National Testing Agency Edu.com

Question Paper Name :24 Punjabi 4th Nov 2020 Shift 1Subject Name :24 PunjabiCreation Date :2020-11-04 14:23:31Duration :180Number of Questions :134Total Marks :300Display Marks:Yes

24 Punjabi

Group Number:

Group Id:

Group Maximum Duration:

Group Minimum Duration:

Show Attended Group?:

No

Edit Attended Group?:

Break time:

Group Marks:

Is this Group for Examiner?:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

PART I General Paper

Section Id :53622815Section Number :1Section type :OnlineMandatory or Optional :MandatoryNumber of Questions :42Number of Questions to be attempted :42

Section Marks:

Mark As Answered Required?:

Sub-Section Number:

Sub-Section Id:

Question Shuffling Allowed:

Kumar 100 ducation

Yes

Downloaded FREE from Kumar Edu.com

53622843

Yes

Question Id: 5362281079 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Gro

: No

Question Numbers : (1 to 5)Question Label : Comprehension

Consider the following table that shows the number of girls enrolled in three different Universities A, B and C over the years 2015 to 2019. Based on the data in the table, answer the questions 1-5:

Year-wise Number of Girls in Different Universities

Year	Number of girls in a University			
	A	В	C	
2015	15,000	10,000	5,000	}
2016	10,000	17,500	20,000	
2017	22,500	12.000	15,000 Kumar E	ducation
2018	20,000	25,000	15,000	from KumarEdu.co
2019	25,000	20,000	22,500	
	-	-		P.

Sub questions

Question Number: 1 Question Id: 5362281080 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M



What is the ratio between the total number of girls enrolled in University C in the year 2013 and the total number of girls enrolled in University A and University B together in the same year?

- (1) 4:3
- (3) 2:3

- (2) 3:4
- (4) 1:3

Options:

5362284201. 1 5362284202. 2 5362284203. 3

5362284204.4

Question Number: 2 Question Id: 5362281081 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The difference between the number of girls enrolled in the year 2019 and 2015 is minimum for

(1) University A only

- (2) University B only
- (3) Both University A and University B
- (4) Both University A and University C

Options:

5362284205. 1 5362284206. 2 5362284207. 3

5362284208.4

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 3 Question Id: 5362281082 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

What is the average number of girls enrolled in the year 2017 in all the three Universities together?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) 20,000

(2) 16,500

(3) 10,000

(4) 18,500

Options:

5362284209.1

5362284210. 2

5362284211.3

5362284212.4

Question Number: 4 Question Id: 5362281083 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question McCorrect Marks: 2 Wrong Marks: 0

Total number of girls enrolled in all the three Universities together in the year 2015 is what percentage (%) of the total number of girls enrolled in University C in the year 2018?

(1) 200%

(2) 225%

(3) 165%

(4) 45.4%

Options:

5362284213.1

5362284214. 2

5362284215.3

5362284216. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 5 Question Id: 5362281084 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M. Convect Marks: 2 Wrong Marks: 0

The total number of girls enrolled in all the three Universities together is second highest for the year _____.

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) 2019

(2) 2018

(3) 2017

(4) 2016

Options:

5362284217. 1

5362284218. 2

5362284219.3

5362284220.4

Question Id: 5362281079 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Gro

Question Numbers : (1 to 5)Question Label : Comprehension

निम्नलिखित तालिका पर विचार कीजिए जिसमें वर्ष 2015 से लेकर 2019 तक विभिन्न विश्वविद्यालयों A, B और C दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या दर्शायी गई है। तालिका में दिए गए आकड़े के आधार पर प्रश्न 1 से 5 के दिजिए :

विभिन्न विश्वविद्यालय में बालिकाओं की वर्षवार संख्या

Year	Number of girls in a University			
	A	B	umer E	lucation
2015	15,000	10,000°a	ded 5,000	rom KumarEdu.con
2016	10,000	17,500	20,000	
2017	22,500	12,000	15,000	
2018	20,000	25,000	15,000	
2019	25,000	20,000	22,500	



Question Number: 1 Question Id: 5362281080 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M. Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

वर्ष 2018 में विश्वविद्यालय C में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की कुल संख्या तथा उसी वर्ष विश्वविद्यालय A अं विश्वविद्यालय B में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की सम्मिलित कुल संख्या का अनुपात क्या है?

- (1) 4:3
- (3) 2:3

- (2) 3:4
- (4) 1:3

Options:

5362284201.1

5362284202.2

5362284203.3

5362284204.4

Question Number: 2 Question Id: 5362281081 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M. Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

वर्ष 2019 और वर्ष 2015 में दाखिला लेने वाली बालिकाओं की संख्या में अंतर निम्नलिखित में से ______ निए न्युनतम है।

(1) केवल विश्वविद्यालय A

(2) केवल विश्वविद्याल Education

(3) विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय B दोनों

(4) विश्वविद्यालय A और विश्वविद्यालय C दोनों ा

Options:

5362284205. 1

5362284206. 2

5362284207.3

5362284208.4

Question Number: 3 Question Id: 5362281082 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



वर्ष 2017 में तीनों विश्वविद्यालयों में दाखिला लेनेवाली बालिकाओं की औसत संख्या स्थारहै ने KumarEdu.com

(1) 20,000

(2) 16,500

(3) 10,000

(4) 18,500

Options:

5362284209. 1

5362284210.2

5362284211.3

5362284212.4

Question Number: 4 Question Id: 5362281083 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

वर्ष 2015 में तीनों विश्वविद्यालयों में दाखिला लेनेवाली बालिकाओं की सम्मिलित कुल संख्या वर्ष 2018 विश्वविद्यालय C में दाखिला लेनेवाली बालिकाओं की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

(1) 200%

(2) 225%

(3) 165%

(4) 45.4%

Options:

5362284213.1

5362284214. 2

5362284215. 3

5362284216. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 5 Question Id: 5362281084 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question McQuestion Marks: 2 Wrong Marks: 0

सभी तीनों विश्वविद्यालयों में कुल मिलाकर किसी वर्ष में दाखिला लेनेवाली बालिकाओं की संख्या वर्ष

दूसरी सबसे बड़ी संख्या रही।

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) 2019

(2) 2018

(3) 2017

(4) 2016

Options:

5362284217. 1

5362284218.2

5362284219.3

5362284220.4

Sub-Section Number:

2

Sub-Section Id:

53622844

Yes

Question Shuffling Allowed:

Question Number: 6 Question Id: 5362281085 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M. Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

From the following, identify those characteristics which go within the category 'helping behaviour' for becoming an effective teacher:

- (A) Structuring
- (B) Student success rate

Kumar Education

(C) Using student ideas

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (D) Probing
- (E) Instructional variety

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (C), (D) and (E) only

(4) (A), (C) and (D) only

Options:

5362284221. 1 5362284222. 2 **Kumar Education**

Downloaded FREE from KumarEdu.com

5362284223.3 5362284224.4

Question Number: 6 Question Id: 5362281085 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

निम्नलिखित में से उन विशेषताओं को पहचान कीजिए जो एक प्रभावी अध्यापक बनने के लिए 'सहायक व्यवहार' के वर्ग अंतर्गत आती है।

- संरचना बनाना (A)
- विद्यार्थी सफलता दर (B)
- विद्यार्थी मतों का प्रयोग करना (C)
- परीक्षण करना (D)
- अनुदेशात्मक विविधता (E)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- केवल (A), (B) और (C)
- केवल (C), (D) और (E) (3)

(2) __केबल (B), (C) और (D) ___ Kumar Education (4) केबल (A), (C) और (D)

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284221.1

5362284222. 2

5362284223.3

5362284224.4

Question Number: 7 Question Id: 5362281086 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M

What are the activities of teaching associated with its interactive stage?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) Planning of lesson
- (B) Determining learning outcomes
- (C) Presenting the content interspersed with questions
- (D) Providing feedback and probing, if need be
- (E) Motivating and monitoring students tasks

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (B) and (C) only

(2) (B), (C) and (D) only

(3) (A), (C) and (D) only

(4) (C), (D) and (E) only

Options:

5362284225. 1

5362284226. 2

5362284227.3

5362284228. 4

Question Number: 7 Question Id: 5362281086 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- पाठ की योजना (A)
- अधिगम प्रतिफलों का निर्धारण (B)
- प्रश्नों के साथ विकीर्णित विषयवस्त का प्रस्तृतीकरण (C)
- प्रतिपृष्टि उपलब्ध कराना और यदि आवश्यक हो तो परीक्षण करना। (D)
- विद्यार्थी के कार्यों को प्रेरित एवं उनकी निगरानी करना। (E)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये:

केवल (A), (B) और (C) (1)

(2) केवल (B), (C) और (D)

केवल (A), (C) और (D) (3)

(4) केवल (C), (D) और (E)

Options:

5362284225. 1

5362284226. 2

5362284227.3

5362284228.4

Question Number: 8 Question Id: 5362281087 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question McCorrect Marks: 2 Wrong Marks: 0 **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

In Gagne's hierarchy of learning which type of learning immediately precedes 'Rule learning'?

- Problem solving learning (1)
- (2) Concept learning
- Discrimination learning (3)
- (4) Chain learning

Options:

5362284229. 1

5362284230. 2 5362284231. 3 5362284232. 4



Question Number: 8 Question Id: 5362281087 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question McCorrect Marks: 2 Wrong Marks: 0

अधिगम के ज्ञान के अनुक्रम में किस प्रकार का अधिगम 'नियम अधिगम' के तुरंत बाद आता है?

(1) समस्या समाधान अधिगम

(2) सप्रंत्यय अधिगम

(3) विभेदन अधिगम

(4) श्रंखला अधिगम

Options:

5362284229. 1

5362284230. 2

5362284231.3

5362284232.4

Question Number: 9 Question Id: 5362281088 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M. Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

In which of the scales of measurement, the properties of classification and order, both ar present?

(1) Nominal

(2) Ordinal mar Education

(3) Interval

(4)Do Ratio ded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284233. 1

5362284234. 2

5362284235.3

5362284236.4

Question Number: 9 Question Id: 5362281088 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M



Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



किस मापनी में वर्गीकरण तथा क्रम दोनों गुण उपस्थित होते हैं? Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) नामिक

(2) क्रमिक

(3) अन्तराल

(4) अनुपात

Options:

5362284233.1

5362284234. 2

5362284235.3

5362284236.4

Question Number: 10 Question Id: 5362281089 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Given below are two statements:

Statement I: The purpose of ICT interventions in classroom teaching is to promote and optimise learning outcomes.

Statement II: Most of the on-line methods like Swayam and MOOCs etc. have the potentia to become effective supplements to conventional teaching-learning systems.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true Kumar Education
- (2) Both Statement I and Statement II are falsewnloaded FREE from KumarEdu.com
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

Options:

5362284237. 1

5362284238. 2

5362284239.3

5362284240. 4





Question Number: 10 Question Id: 5362281089 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं:

कथन (I): कक्षा शिक्षण में आई सी टी हस्ताक्षेप का उद्देश्य अधिगम परिणामों को प्रोन्नत करना तथा उन्हें अधिव बनाता है।

कथन (II): स्वयं तथा म्कस आदि जैसी अधिकतर आन-लाईन विधियों में रूढ़िवादी शिक्षण-अधिगम प्रणाली के प्रश अनुपूरक बनने की संभावना होती है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

Options:

5362284237. 1

5362284238. 2

5362284239.3

5362284240.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 11 Question Id: 5362281090 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Downloaded FREE from KumarEdu.com

Reason (R):

Research ethics mandates use of appropriate and authentic procedures to Assertion (A):

arrive at truth and advancing solutions to problem.

Credibility of research is not only a prized goal but a prerequisite for Reason (R):

excellence in human pursuit.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

(1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)

Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A) (2)

(3) (A) is correct but (R) is not correct

(A) is not correct but (R) is correct (4)

Options:

5362284241. 1

5362284242. 2

5362284243. 3

5362284244.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 11 Question Id: 5362281090 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I



नीचे दो कथन दिए गए हैं : जिनमें से एक को अभिकथन (A) तदा दूसरे को तर्क (R) कहा गया है। Downloaded FREE from KumarEdu.com

अभिकथन (A): शोध आचारसंहिता सत्य एवं समस्याओं के समाधान की ओर अग्रसर होने के लिए उचित एंव प्रमा प्रक्रियाओं के प्रयोग की आवश्यकता पर बल देती है।

तर्क (R): शोध की विश्वसनीयता न केवल एक वरीयतापूर्ण लक्ष्य है अपितु मानवीय लक्ष्यों में उत्कृष्टकता पूर्विपक्षा है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Options:

5362284241.1

5362284242. 2

5362284243.3

5362284244. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 12 Question Id: 5362281091 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match List I with List II. List I gives qualitative research perspectives while List II provide the central questions addressed by them.

List I

(A) Ethnography

(B) Heuristics

(C) Phenomenology

(D) Symbolic interactionism

List II

(I) What common set of symbols and understandings have emerged to give meaning to people's interactions?

(II) What is the culture of this group of people?

(III) What is my experience of this phenomenon?

(IV) What is the structure and essence of experience of this phenomenon for those people?

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)

(2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)

(3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)

(4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284245. 1

5362284246. 2

5362284247.3

5362284248.4

Question Number: 12 Question Id: 5362281091 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 100 April 100 Ap



सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए : सूची-I गुणात्मक शोध परिदृश्य दर्शाती है जबकि सूची-II इनके द्वारा देखें केन्द्रीय प्रश्न उपलब्ध करवाती है। Downloaded FREE from KumarEdu.com

सूची-I

- (A) नृजातीयवर्णन
- (B) स्वानुभूति
- (C) घटना-क्रिया विज्ञान
- (D) प्रतीकात्मक अन्योन्यक्रिया वाद

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(IV), (C)-(III), (D)-(II)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(III), (B)-(II), (C)-(I), (D)-(IV)
- (4) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(II), (D)-(III)

Options:

5362284245. 1

5362284246. 2

5362284247. 3

5362284248. 4

सूची-II

- (I) कौन से प्रतीकों एंव समाज के सामान्य सैट जो लो की अन्योन्यक्रिया को अर्थ देने के लिए उभरे हैं।
- (II) लोगों के उस समृह की क्या संस्कृति है ?
- (III) उस घटना का मेरा अनुभव क्या है?
- (IV) उन लोगों के लिए उस घटना की क्या संरचना र सार है?

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 13 Question Id: 5362281092 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

A college teacher intends to study the problems of latecomers in the classroom. Which type of sampling method will be appropriate in this context?wnloaded FREE from KumarEdu.com

(1) Stratified sampling

(2) Random sampling

(3) Purposive sampling

(4) Cluster sampling

Options:

5362284249. 1

5362284250.2

5362284251.3

5362284252.4

Question Number: 13 Question Id: 5362281092 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

एक महाविद्यालय के अध्यापक की कक्षा में देर से आने वालों को समस्या का अध्ययन करने की मंशा है। उस संदर्भ में वि प्रकार की प्रतिचयन प्रक्रिया उचित होगी?

(1) स्तरित प्रतिचयन

(2) यादृच्छिक प्रतिचयन

(3) सप्रयोजन प्रतिचयन

(4) समूह प्रतिचयन

Options:

5362284249. 1

5362284250.2

5362284251.3

5362284252.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 14 Question Id: 5362281093 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

What are the activities which take place during the stage of reconnaissance in action research?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) Identifying and classifying general idea
- (B) Describing the facts of the situation
- (C) Explaining the facts of the situation
- (D) Constructing a general plan
- (E) Developing the next action steps

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (B) and (C) only

(2) (A) and (B) only

(3) (C) and (D) only

(4) (D) and (E) only

Options:

5362284253. 1

5362284254. 2

5362284255.3

5362284256.4

Question Number: 14 Question Id: 5362281093 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



क्रियात्मक अनुसंधान में समीक्षात्मक सर्वेक्षण के चरण के दौरान कौन से कार्यकलाएँ किए जाते हैं?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) सामान्य धारणा की पहचान तथा स्पष्टीकरण
- (B) परिस्थितियों के तथ्यों का वर्णन
- (C) परिस्थितियों के तथ्यों की व्याख्या करना
- (D) सामान्य योजना का निर्माण करना
- (E) अगले कार्यात्मक चरणों को विकसित करना।

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

(1) केवल (B) और (C)

(2) केवल (A) और (B)

(3) केवल (C) और (D)

(4) केवल (D) और (E)

Options:

5362284253. 1

5362284254. 2

5362284255.3

5362284256.4

Question Number: 15 Question Id: 5362281094 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



A teacher intends to establish the relationship between educational status of parents and the scholastic achievement of pupils. Which of the following method of research will be considered appropriate for this study?

- (1) Philosophical method
- (2) Historical method
- (3) Expost facto method
- (4) Experimental method

Options:

5362284257. 1

5362284258. 2

5362284259.3

5362284260.4

Question Number: 15 Question Id: 5362281094 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

एक शिक्षक अभिभावकों की शैक्षणिक स्थिति तथा छात्रों की शैक्षिक उपलब्धियों के बीच संबंध स्थापित करना चाहता है। अध्ययन के लिए कौन सी अनुसंधान विधि उचित मानी जाएगी।

- (1) तात्विक विधि
- (2) ऐतिहासिक विधि
- (3) कार्योत्तर विधि
- (4) प्रयोगात्मक विधि

Options:

5362284257. 1

5362284258. 2





Question Number: 16 Question Id: 5362281095 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which of the following is essential in classroom communication?

- (1) Frequent repetition of the message in different ways
- (2) Avoiding repetition of the message
- (3) Interrupting the speaker frequently
- (4) Avoiding eye contact with students

Options:

5362284261.1

5362284262. 2

5362284263.3

5362284264.4

Question Number: 16 Question Id: 5362281095 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

कक्षा संप्रेषण में निम्नलिखित में से क्या आवश्यक है?



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) विभिन्न तरीकों से संदेश की बार-बार पुनरावृत्ति
- (2) संदेश की पुनरावृत्ति से बचना
- (3) वक्ता को बार-बार बीच मे रोकना
- (4) विद्यार्थियों से आँख मिलाने से बचना।

Options:



5362284261.	1
5362284262.	2
5362284263.	3

5362284264.4



Question Number: 17 Question Id: 5362281096 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Classroom communication involves

- (A) Listening by learning
- (B) Formal lecturing
- (C) Informal discussions
- (D) Less importance to feedback
- (E) Explaining

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) only
- (3) (B), (C), (E) only

- (B) (C) (D) only
- (2) (B), (C), (D) only Downloaded FREE from KumarEdu.com
- (4) (C), (D), (E) only

Options:

5362284265. 1

5362284266. 2

5362284267.3

5362284268.4

Question Number: 17 Question Id: 5362281096 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

कक्षा संप्रेषण में निम्नलिखित में से क्या शामिल होते हैं?

- (A) अधिगम द्वारा सुनना
- (B) औपचारिक व्याख्यान देना
- (C) अनौपचारिक चर्चाएं
- (D) फीडबैक को कम महत्व देना
- (E) व्याख्या करना

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) केवल (A), (B) और (C)
- (3) केवल (B), (C) और (E)

- (2) केवल (B), (C) और (D)
- (4) केवल (८००, कि) क्रिटीस्ट्रation

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284265. 1

5362284266. 2

5362284267.3

5362284268. 4

Question Number: 18 Question Id: 5362281097 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 0.000 April 1997 Apri



Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Assertion (A): To be effective in the classroom, a teachers should minimise the communication barriers.

Reason (R): Since communication is a complex process, regular feedback analysis is essential for this purpose.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

Options:

5362284269. 1

5362284270.2

5362284271.3

5362284272.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 18 Question Id: 5362281097 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

अभिकथन (A): शिक्षक को कक्षा में प्रभावी होने के लिए संप्रेषण बाधाओं को कम करना चाहिए।

तर्क (R): चूँकि संप्रेषण एक जटिल प्रक्रिया है, नियमित प्रतिपुष्टि (फीडबैक) विश्लेषण इस दृष्टि से आवश्यक

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्त (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Options:

5362284269. 1

5362284270.2

5362284271.3

5362284272.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 19 Question Id: 5362281098 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Identify the correct chronological sequence of the developers of communicative systems:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) Germans
- (B) Romans
- (C) Sumerians
- (D) Chinese
- (E) British

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A), (C), (B), (E), (D)

(2) (C), (B), (D), (A), (B)

(3) (B), (C), (E), (D), (A)

(4) (D), (E), (C), (A), (B)

Options:

5362284273.1

5362284274. 2

5362284275.3

5362284276.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 19 Question Id: 5362281098 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I



संप्रेषण प्रणालियों के विकासकर्ताओं का सही कालानुक्रम बताएं



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) जर्मन
- (B) रोमन
- (C) सुमेरियन
- (D) चीनी
- (E) ब्रिटिश

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

(1) (A), (C), (B), (E), (D)

(2) (C), (B), (D), (A), (B)

(3) (B), (C), (E), (D), (A)

(4) (D), (E), (C), (A), (B) Kumar Education

Options:

5362284273.1

5362284274. 2

5362284275.3

5362284276.4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 20 Question Id : 5362281099 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question Id



Match List I with List II. List I gives Modes of Communication, while List II provides thei description

Downloaded FREE from KumarEdu.com

List I List II

(I)

(Modes of Communication)

(Description)

- (A) Publicity
 - nda (II) Paid message
- (B) Propaganda

(C) Advertising

(III) Non-commercial promotion

(D) Public relations

(IV) Communication with motives

Reputation management

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Options:

5362284277. 1

5362284278. 2

5362284279.3

5362284280. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 20 Question Id: 5362281099 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए :

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

सची-II

(विवरण)

- (I) प्रतिष्ठा प्रबंधन
- (II) पेड मैसेज
- (III) गैर वाणिज्यिक संबर्धन
- (IV) सप्रयोजन संप्रेषण

सूची-I

(संप्रेषण विधि)

- (A) प्रचार
- (B) दुष्प्रचार
- (C) विज्ञापन
- (D) जन संपर्क

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (1) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(IV)
- (2) (A)-(II), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(I)
- (3) (A)-(IV), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(II)
- (4) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

Options:

5362284277. 1

5362284278. 2

5362284279.3

5362284280.4

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 21 Question Id: 5362281100 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Given below are two statements:



Statement I: It is possible that there are 53 Tuesdays in a non-leap year umar Edu.com

Statement II: In a non-leap year, there are 54 of each day plus one extra day.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

Options:

5362284281. 1

5362284282. 2

5362284283.3

5362284284.4

Question Number: 21 Question Id: 5362281100 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): यह संभव है कि किसी गैर-अधिवर्ष (नॉन लीप ईयर) में मंगलवार की संख्या 53 हो।

कथन (II): किसी गैर-अधिवर्ष में प्रत्यक दिन 54 बार आते हैं और एक अतिरिक दिन होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुने : Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

Options:

5362284281.1

5362284282. 2





Question Number: 22 Question Id: 5362281101 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kavitha collected 8 spiders (with 8 legs each) and beetles (with 6 legs each). When she counted the legs, she found that there were altogether 54. Which of the following is/are true?

- (A) She collected 5 spiders
- (B) She collected 3 spiders
- (C) She collected 5 beetles
- (D) She collected 3 beetles

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A) and (C) only

(2) (A) and (D) only

(3) (B) and (D) only

(4) (B) and (C) only

Options:

5362284285.1

5362284286. 2

5362284287.3

5362284288.4

Question Number: 22 Question Id: 5362281101 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



कविता ने 8 मकड़ियां (प्रत्येक 8 पैरों वाली) और भृंग (प्रत्येक 6 पैरों वाले) एकिंत्रित किए जब उसने पैरों की गिनती की पाया कि उनकी कुल संख्या 54 थी। निम्नलिखित में से कौन-सा⊅कौन तसे असही हैं। REE from KumarEdu.com

- उसने 5 मकडियां एकत्रित की। (A)
- (B) उसने 3 मकडियां एकत्रित की।
- (C) उसने 5 भूंग एकत्रित की।
- उसने 3 भूंग एकत्रित की। (D)

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

केवल (A) और (C) only (1)

(2) केवल (A) और (D) only

केवल (B) और (D) only (3)

(4) केवल (B) और (C) only

Options:

5362284285.1

5362284286. 2

5362284287.3

5362284288.4

Question Number: 23 Question Id: 5362281102 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

Complete the series:

2, 5, 9, 19, 37,

(1) 75

(3) 77 (2) 76 Kumar Education
(4) 78
Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284289.1

5362284290.2

5362284291.3

5362284292.4

Question Number: 23 Question Id: 5362281102 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

निम्नलिखित अंक क्रम को पूरा करें :

2, 5, 9, 19, 37,

(1) 75

(3) 77

Options:

5362284289. 1

5362284290.2

5362284292.4

⟨≡ | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(2) 76

(4) 78

5362284291.3

Question Number: 24 Question Id: 5362281103 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

At what time between 2 and 3 o'clock will the hour hand and minute hand of a clock together?

(1) $10\frac{11}{10}$ min. past 2

(2) $10\frac{10}{11}$ min. past 2

(3) $11\frac{10}{11}$ min. past 2

(4) 11 min. past 2

Options:

5362284293.1

5362284294. 2

5362284295.3

5362284296.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 24 Question Id: 5362281103 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

2 और 3 बजे के बीच किसी घड़ी की घंटा की सुई और मिनट की सुई किस समय एका साथ होगेदियtion

(1) 2 बजकर $10\frac{11}{10}$ मिनट पर

Downloaded FREE from KumarEdu.com (2) 2 बजकर $10\frac{10}{11}$ मिनट पर

(3) 2 बजकर 11¹⁰/₁₁ मिनट पर

(4) 2 बजकर 11 मिनट पर

Options:

5362284293.1

5362284294. 2

5362284295.3

5362284296.4

Question Number: 25 Question Id: 5362281104 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The average of seven consecutive numbers is 33. The largest of these numbers is

(1) 39

(2) 34

(3) 36

(4) 38

Options:

5362284297. 1

5362284298.2

5362284299.3

5362284300.4

Kumar Education

Question Number: 25 Question Id: 5362281104 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

सात क्रमिक संख्याओं का औसत 33 है। इनमें से सबसे बड़ी संख्या होगी :

(1) 39

(2) 34

(3) 36

(4) 38

Options:

5362284297.1

5362284298. 2 5362284299. 3 5362284300. 4



Question Number: 26 Question Id: 5362281105 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The second member of the $N\overline{y}$ aya syllogism which states the reason for the establishment of the proposition is called,

(1) Prātijna

(2) Hetu

(3) Udāharana

(4) Upnaya

Options:

5362284301.1

5362284302. 2

5362284303.3

5362284304.4

Question Number: 26 Question Id: 5362281105 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

न्याय दर्शन में न्यायवाक्य का दूसरा अवयव आधारवाक्य की स्थापना के लिए तर्क देता है, उसे कहा जाता है -

(1) प्रतिज्ञा

(3) उदाहरण

(2) हेतु (4) उपनय Kumar Education

Options:

5362284301.1

5362284302.2

5362284303.3

5362284304.4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 27 Question Id: 5362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 6362281106 Question Id:

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



In the argument, 'sky flower is fragrant because it is a lotus' e.g. which ever is lotus, is fragrant e.g. lotus growing in that pond'

Mention the type of fallacy from the following:

(1) Swaroopāsidha

(2) Ashryasidha

(3) Vyaptytvasidha

(4) Virudha

Options:

5362284305. 1

5362284306.2

5362284307.3

5362284308.4

Question Number: 27 Question Id: 5362281106 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

'आकाशकुसुम सुगंधित है क्योंकि यह कमल है। उदाहरण के लिए जो भी कमल होता है वह सुगंधित होता है, जैसे वि तालाब में उगने वाला कमल'।

इस तर्क में निम्नलिखित में से किस हेत्वामास का उल्लेख किया गया है :

(1) स्वरूपसिद्ध

(2) आश्रयसिद्ध

(3) व्याप्तित्वसिद्ध

(4) **विरुद्ध**

Options:

5362284305.1

5362284306.2

5362284307. 3

5362284308.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 28 Question Id: 5362281107 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Match List I with List II. List I gives the four types of fallacies while List II explains their description. Downloaded FREE from KumarEdu.com

List I

Asidha (A)

(B) Savyabhichāra

Satpratipaksha (C)

Bādhita (D)

List II

Here the middle term is contradicted (I) by another middle term.

Here the middle term is contradicted (II)by some other pramāna and not by inference.

(III) It is the fallacy of the irregular middle

(IV) It is the fallacy of the unproved middle

Choose the correct answer from the options given below:

(A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV) (1)

(2)(A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3)(A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

Options:

5362284309.1

5362284310. 2

5362284311.3

5362284312.4

Question Number: 28 Question Id: 5362281107 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए : सूची-I में चार प्रकार के हत्वामास है जबकि सूची-II में उनेकी व्याख्या दी गई है :

सूची-I

(A) असिद्ध

(B) सव्यभिचार

(C) सत्प्रतिपक्ष

(D) बाधित

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चयन कीजिए :

(1) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(III), (D)-(IV)

(2) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(II), (D)-(I)

(3) (A)-(I), (B)-(II), (C)-(IV), (D)-(III)

(4) (A)-(IV), (B)-(III), (C)-(I), (D)-(II)

Options:

5362284309.1

5362284310.2

5362284311.3

5362284312.4

Downloaded FREE มูลาน umarEdu.com

इसमें एक हेतु दूसरे हेतु का विरोधाभासी होता है।

(II) इसमें हेतु का विरोध किसी अनुमान द्वारा न होक किस अन्य प्रमाण द्वारा होता है।

(III) यह अनियत हेतु का हेत्वाभास है।

(IV) यह असिद्ध हेतु का हेत्वाभास है।

Question Number: 29 Question Id: 5362281108 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled a Reason (R):

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Assertion (A): Indian Philosophy has been intensely spiritual and has alway emphasized the need of practical realization of truth.

Reason (R): The wood 'darshana' means 'vision' and also the instrument of vision which stands for the direct immediate and intuitive vision of Reality an also includes the means which lead to this realization.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the option given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

Options:

5362284313. 1

5362284314.2

5362284315.3

5362284316.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 29 Question Id: 5362281108 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं : एक को अभिकथन (A) और दूसरे की तर्क (R) कहा गया है।

Downloaded FREE from KumarEdu.com

अभिकथन (A): भारतीय दर्शन गहरे रूप से आध्यात्मिक रहा है और इसमें हमेशा ही सत्य की व्यवहारिक सिद्धि आवश्यकता पर बल दिया गया है।

तर्क (R): 'दर्शन' शब्द का अभिप्राय 'दृष्टि' तथा दृष्टि का साधन है जो यथार्थ के प्रत्यक्ष, तात्कालिक अंतःप्रज्ञात्मक दृष्टि का द्योतक है तथा इसमें वह साधकत्व भी शामिल है जो इस अनुभृति की ओर जाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Options:

5362284313.1

5362284314. 2

5362284315.3

5362284316.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 30 Question Id: 5362281109 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Number: 2 Wrong Marks: 0

Given below are two statements:



Statement I: In Indian Philosophy, Nyāya advocates the theory of extrinsic validity of

knowledge called "Paratah Pramanvad".

Statement II: The Mimansa advocates the self-validity of knowledge both in respect of it origin and ascertainment.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

Options:

5362284317.1

5362284318.2

5362284319.3

5362284320.4

(= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 30 Question Id: 5362281109 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं :



Downloaded FREE from KumarEdu.com

कथन (I): भारतीय दर्शन में न्याय ज्ञान के बाह्य वैधता का समर्थक है जिसे परतः प्रमाणवाद कहा जाता है।

कथन (II) : उत्पत्ति और निर्धारण की दृष्टि से मीमांसा ज्ञान की आत्मनिष्ठ वैधता की समर्थक है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों सही नहीं हैं ।
- (3) कथन I सही है किंतु कथन II सही नहीं है।
- (4) कथन I सही नहीं है किंतु कथन II सही है।

Options:

5362284317. 1

5362284318.2

5362284319.3

5362284320.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 31 Question Id: 5362281110 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Number: 2 Wrong Marks: 0

Microsoft Access, Oracle and SQL are example of 📜 Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) Relational Data Base
- (4) Attribute

(1) File Data Base

Template

Options:

(3)

5362284321.1

5362284322. 2

5362284323.3

5362284324.4

Question Number: 31 Question Id: 5362281110 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question In Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

माइक्रोसॉफ्ट एक्सेस, ओरेकल और एस क्यू एल निम्नलिखित में से किसके उदाहरण हैं?

(1) फाइल डाटा बेस

(2) रिलेशनल डाटा बेस

(3) टेम्पलेट

(4) अट्रिब्युट

Options:

5362284321.1

5362284322. 2

5362284323.3

5362284324.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 32 Question Id: 5362281111 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question N

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



Operating system is an interface between

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) Compiler and hardware
- (4) Program and software

(1) Software and hardware

(3) User and Computer

Options:

5362284325.1

5362284326. 2

5362284327.3

5362284328.4

Question Number: 32 Question Id: 5362281111 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

आपरेटिंग सिस्टम निम्नलिखित में से किनके बीच इंटरफेस है?

- (1) सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर
- (3) यूजर और कम्प्यूटर
- **Options:**

5362284325.1

5362284326. 2

5362284327.3

5362284328.4

(2) कम्पाइलर और हार्डवेयर

(4) प्रोग्राम और सॉफ्टवेयर



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 33 Question Id: 5362281112 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

Which technology is used for crypto currency?

<= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) Java

(2) Block chain

(3) Block code

(4) Python

Options:

5362284329. 1

5362284330.2

5362284331.3

5362284332.4

Question Number: 33 Question Id: 5362281112 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

क्रिप्टो करेंसी हेतु किस प्रौद्योगिकी का प्रयोग किया जाता है?

(1) जावा

(2) ब्लॉक चेन

(3) ब्लॉक कोड

(4) पाइथन

Options:

5362284329.1

5362284330. 2

5362284331.3

5362284332. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 34 Question Id: 5362281113 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



Given below are two statements:



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Statement I: Internet is the largest information base and has become a vital part of ou

lives.

Statement II: HTML is an incomplete code package that allows a user to create web pages.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

Options:

5362284333.1

5362284334. 2

5362284335.3

5362284336.4

Question Number: 34 Question Id: 5362281113 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



Downloaded FREE from KumarEdu.com



नीचे दो कथन दिए गए हैं :



Downloaded FREE from KumarEdu.com कथन (I) : इंटरनेट सूचना का सबसे बड़ा आधार है और यह हमारे जीवन का महत्वपूर्ण अग बन गया है।

कथन (II): HTML एक अधूरा कोड पैकेज है जो प्रयोक्ता द्वारा वेब पेज बनाना संभव बनाता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- कथन I और II दोनों सही हैं। (1)
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है। (4)

Options:

5362284333.1

5362284334. 2

5362284335.3

5362284336.4

Question Number: 35 Question Id: 5362281114 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

Full form of the abbreviation CPS is:

- **Kumar Education**
- Computer Program Software (1)
- (2)Control Process Software
- (3) Cyber Physical Software
- (4) Cyber Physical System

Options:

5362284337.1

5362284338.2

5362284339.3

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com
Question Number: 35 Question Id: 5362281114 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

CPS निम्नलिखित में से किसका संक्षिप्त रूप है?

- कंप्यूटर प्रोग्राम सॉफ्टवेअर (1)
- कंटोल प्रोसेस सॉफ्टवेअर (2)
- (3) साइबर फिजिकल सॉफ्टवेअर
- साइबर फिजिकल सिस्टम (4)

Options:

5362284337.1

5362284338. 2

5362284339.3

5362284340.4

Question Number: 36 Question Id: 5362281115 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

Which of the following conventions protocol originated from Rio Earth Summit?

- **Kumar Education** UN Framework convention on climate change (A)
- (B) Ramsar convention on wetlands
- UN convention to combat desertification (C)
- Kyoto Protocol (D)
- Convention on Biological Diversity (E)

Choose the most appropriate answer from the options given below:

(A), (B) and (E) only (1)

(A), (C), (D) and (E) only (2)

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A), (C) and (E) only (3)

(4) (B), (C), (D) and (E) only

Options:

5362284344.4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 36 Question Id: 5362281115 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन से कन्वेंशन/प्रोटोकॉल की उत्पत्ति रियो पृथ्वी शिखर सम्मेलन से हुई?

- (A) जलवायु परिवर्तन संयुक्त राष्ट्र फ्रेमवर्क कन्वेंशन
- (B) आर्द्रभृमि संबंधी रामसर कन्वेंशन
- (C) मरुस्थलीकरण की रोकथाम के लिए संयुक्त राष्ट्र कन्वेंशन
- (D) क्योटो प्रोटोकॉल
- (E) जैव-विविधता संबंधी कन्वेंशन

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- (1) केवल (A), (B) और (E)
- (3) केवल (A), (C) और (E)

- (2) केवल (A), (C), (D) और (E)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

Options:

5362284341.1

5362284342.2

5362284343.3

5362284344.4

Kumar Education

Question Number: 37 Question Id: 5362281116 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0



Which of the following goals are part of Sustainable Development Goals: Cation

(A) Industry, Innovation and Infrastructure

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) Universal higher education
- (C) Reduced Inequality
- (D) Partnerships to achieve goals
- (E) Clean air

Choose the correct answer from the options given below:

- (1) (A), (B), (C) and (D) only
- (2) (A), (C) and (D) only
- (3) (A), (B), (C) and (E) only
- (4) (B), (C), (D) and (E) only

Options:

5362284345. 1

5362284346. 2

5362284347.3

5362284348.4

Question Number: 37 Question Id: 5362281116 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

निम्नलिखित में से कौन से लक्ष्य सतत विकास लक्ष्यों में शामिल हैं?

- (A) उद्योग, नवाचार और अवसंरचना
- (B) सभी के लिए उच्च शिक्षा
- (C) असमानता में कमी
- (D) लक्ष्य प्राप्त करने के लिए साझेदारिया
- (E) स्वच्छ वायु

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) केवल (A), (B), (C) और (D)
- (3) केवल (A), (B), (C) और (E)

- (2) केवल (A), (C) और (D)
- (4) केवल (B), (C), (D) और (E)

Options:

5362284345. 1

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 38 Question Id: 5362281117 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

Arrange the following countries in increasing order of their installed capacities of wind energy (as on 2018):

- (A) China
- (B) India
- (C) USA
- (D) France
- (E) Germany

Choose the correct answer from the options given below:

(1)
$$(D) < (E) < (C) < (B) < (A)$$

(2)
$$(D) < (E) < (B) < (C) < (A)$$

(3)
$$(D) < (B) < (E) < (C) < (A)$$

(4)
$$(E) < (D) < (B) < (C) < (A)$$

Options:

5362284349. 1

5362284350.2

5362284351.3

5362284352.4

Question Number: 38 Question Id: 5362281117 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Downloaded FREE from KumarEdu.com

निम्नलिखित देशों को उनकी पवन ऊर्जा की संस्थापित क्षमता (2018 की स्थिति के अनुसार) के बढ़ते क्रम में रखें :

(A) चीन

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) भारत
- (C) यू एस ए
- (D) फ्रांस
- (E) जर्मनी

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

(1)
$$(D) < (E) < (C) < (B) < (A)$$

(2)
$$(D) < (E) < (B) < (C) < (A)$$

(3)
$$(D) < (B) < (E) < (C) < (A)$$

(4)
$$(E) < (D) < (B) < (C) < (A)$$

Options:

5362284349. 1

5362284350.2

5362284351.3

5362284352.4

Question Number: 39 Question Id: 5362281118 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question In Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Given below are two statements:

Statement I: Sunlight is a pre-requisite for the formation of photochemical smog in urban

Statement II: Photochemical smog is a recurring phenomenon in winter and summer

seasons in urban areas of India. Downloaded FREE from KumarEdu.com

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

Options:



Question Number: 39 Question Id: 5362281118 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): शहरी क्षेत्रों में प्रकाश रासायनिक धूम-कोहरा के निर्माण के लिए सूर्य का प्रकाश एक पूर्विपक्षा है।

कथन (II): प्रकाशरासायनिक धूम-कोहरा भारत के शहरी क्षेत्रों में शीतकाल और ग्रीष्मकाल में बार-बार होने वार परिघटना है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें :

- कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं ।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

Options:

5362284353.1

5362284354.2

5362284355.3

5362284356.4



Question Number: 40 Question Id: 5362281119 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



Given below are two statements: One is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R):

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Assertion (A): Global warming potential of a molecule of a greenhouse gas over different

time spans of decades to 100 years may vary significantly.

Reason (R): Some greenhouse gases have shorter life times compared to carbon

dioxide.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the options given below:

- (1) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (2) Both (A) and (R) are correct but (R) is NOT the correct explanation of (A)
- (3) (A) is correct but (R) is not correct
- (4) (A) is not correct but (R) is correct

Options:

5362284357. 1

5362284358. 2

5362284359.3

5362284360.4

Question Number: 40 Question Id: 5362281119 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com



नीचे दो कथन दिए गए हैं : जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे की तर्क (R) कहा गया है।

Downloaded FREE from KumarEdu.com

अभिकथन (A): दशकों से लेकर 100 वर्षों के अलग-अलग समयांतरालों में ग्रीन हाउस गैस के अणु की वैश्विक ता

में वृद्धि करने की क्षमता में काफी अंतर हो सकता है।

तर्क (R): कुछ ग्रीनहाउस गैसों का जीवनकाल कार्बन डाइ ऑक्साइड की तुलना में कम होता है।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है परन्तु (R) सही नहीं है।
- (4) (A) सही नहीं है परन्तु (R) सही है।

Options:

5362284357.1

5362284358. 2

5362284359.3

5362284360.4

Question Number: 41 Question Id: 5362281120 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Teacher-Education institutions belong to which of the following category? Kumar Edu.com

(1) Non-conventional

(2) Technical

(3) Professional

(4) Skill based

Options:

5362284361.1

5362284362. 2

5362284363.3



Question Number: 41 Question Id: 5362281120 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

शिक्षक-शिक्षण संस्थान निम्नलिखित में से किस श्रेणी में आते हैं?

(1) गैर-पारंपरिक

(2) तकनीकी

(3) व्यावसायिक

(4) कौशल आधारित

Options:

5362284361.1

5362284362.2

5362284363.3

5362284364.4

Question Number: 42 Question Id: 5362281121 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Given below are two statements:

Statement I: Universities of Nalanda, Taxsila and Vikramshila of ancient India are not all located in the Indian Territory.

Statement II: The entrance test of its own kind was prevalent in the ancient seats of learning of India.

In the light of the above statements, choose the most appropriate answer from the option given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are correct
- (2) Both Statement I and Statement II are incorrect
- (3) Statement I is correct but Statement II is incorrect
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is correct

Options:

5362284365.1





Question Number: 42 Question Id: 5362281121 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I): प्राचीन भारत के नालंदा, तक्षशिला और विक्रमशिला के विश्वद्यालय वर्तमान में सभी भारतीय क्षेत्र अवस्थित हैं।

कथन (II): भारत के प्राचीन शिक्षा केन्द्रों में प्रवेश हेतु अपने प्रकार की प्रवेश परीक्षा होती थी।

उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनें :

- (1) कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों सही नहीं हैं।
- (3) कथन I सही है किंतु कथन II सही नहीं है।
- (4) कथन I सही नहीं है किंतु कथन II सही है।

Options:

5362284365.1

5362284366. 2

5362284367.3

5362284368.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 43 Question Id: 5362281122 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

Atal Ranking of higher education institutes and universities is related to achievements in

(1) Basic sciences research

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) Innovation and entrepreneurship development
- (3) Distance mode education
- (4) Promotion of environmentally sustainable practices.

Options:

5362284369.1

5362284370.2

5362284371.3

5362284372.4

Question Number: 43 Question Id: 5362281122 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

उच्च शिक्षा संस्थानों और विश्वविद्यालयों की अटल रैंकिंग निम्नलिखित में से किन उपलब्धियों के साथ जुड़ी है?

- (1) मौलिक विज्ञान अनुसंधान
- (2) नवाचार और उद्यमिता विकास
- (3) दूरस्थ शिक्षा प्रविधि
- (4) पर्यावरणीय रूप से संधारणीय पद्धतियों का संवर्धन

Options:

5362284369.1

5362284370.2

5362284371.3

5362284372.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 44 Question Id: 5362281123 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



Which of the basic values which can be characterized by the central motivational goal are related to self transcendence?

| Kumar Education | by the central motivational goal are not provided to self transcendence? | Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) Conformity
- (B) Power
- (C) Benevolence
- (D) Universalism
- (E) Hedonism

Choose the correct answer from the options given below:

(1) (A) and (B) only

(2) (B) and (C) only

(3) (C) and (D) only

(4) (D) and (E) only

Options:

5362284373.1

5362284374. 2

5362284375.3

5362284376.4

Question Number: 44 Question Id: 5362281123 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

केन्द्रीय प्रेरक उद्देश्य (सेल्फ ट्रासेडेंस)से अनुप्राणित कौन-से बुनियादि मूल्य आत्मपरात्परता (सेल्फ-ट्रांसेडेंस) से संबंधित हैं?

- (A) अनुरूपता
- (B) शक्ति
- (C) सदाशयता
- (D) सार्वभौमिकता
- (E) सुखवाद

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दिये गये विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (1) केवल (A) और (B)
- (3) केवल (C) और (D)

- (2) केवल (B) और (C)
- (4) केवल (D) और (E)

Options:

5362284373.1



Question Number: 45 Question Id: 5362281124 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Given below are two statements:

Statement I: Holistic education in ancient India was not just acquisition of knowledge a

preparation for life in this world or life beyond schooling but for complete

realisation and liberation of the self.

Statement II: Values of pluralism, mutual understanding and peace constituted the foundation of holistic education during ancient education.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (1) Both Statement I and Statement II are true
- (2) Both Statement I and Statement II are false
- (3) Statement I is correct but Statement II is false
- (4) Statement I is incorrect but Statement II is true

Options:

5362284377.1

5362284378. 2

5362284379.3

5362284380.4

Question Number: 45 Question Id: 5362281124 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 Downloaded FREE from KumarEdu.com

नीचे दो कथन दिए गए हैं :



Downloaded FREE from KumarEdu.com कथन (I) : प्राचीन भारत में साकल्यवादी शिक्षा का उद्देश्य इस ससार में जीवन अथवा विद्यालयी शिक्षा के बाद के जी की तैयारी करने हेतु ज्ञानार्जन करना ही नहीं था बल्कि पूर्ण आत्म अनुभृति व मुक्ति हासिल करना था।

कथन (II): प्राचीन शिक्षा के दौरान बहुलवाद, आपसी समझ और शांति साकल्यवादी शिक्षा की नींव तैयार करते थे। उपर्युक्त कथनों के आलोक में निम्नांकित विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:

- कथन I और II दोनों सही हैं।
- (2) कथन I और II दोनों गलत हैं।
- (3) कथन I सत्य है किंतु कथन II गलत है।
- (4) कथन I असत्य है किंतु कथन II सही है।

Options:

5362284377.1

5362284378. 2

5362284379.3

5362284380.4

Sub-Section Number:

Sub-Section Id: 53622845

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Id: 5362281125 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Gro

: No

Question Numbers : (46 to 50)Question Label : Comprehension

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

3



Read the passage carefully and answer questions from 46 to 50.

Being value-centred is important to the experience of fulfilment in my life': Here the thought has the stamp of the core concept of 'value-centred' and 'fulfilment'. This is good. However, it has yet not moved into creative imagination of how this can be made possible in reality. Thus, it runs the risk of becoming an opinion or simply, a nice thought. 'A value-centred life is tough in today's world'. This thought formation could arise from a past experience where life was made difficult by being value-centred. Also, there could be stories and imagined scenarios being created in the mind, 'what if...', 'what if not...', etc. This could be related to the comfort-seeking nature of the senses and a part of the vital life-force that wants to take the easy way out. If one's core essential concept is fulfilment, these imaginary formations can be halted and the thought can be frozen. Now one can note that without the clarity that the core principle is 'fulfilment', this imagination will often be allowed to fashion and complete its formation. This in turn, will affect the quality of our life and the choices made then may not serve the 'fulfillment' value of the individual. The idea force can use its sanctioning power to move those thought formations that are aligned to the core concept of 'value-centred living' and fulfilment and make still or reject those thought formations that fed by 'fear', 'anxiety', 'desire for compromised quicker success', etc. And if a value or ideal is not clear, it can reach back to the pure mind for further clarity'.

Sub questions



Question Number: 46 Question Id: 5362281126 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

What is needed for self-fulfilment?

Focus on values

(2) Stamping of the core concept

(3) good thoughts

(4) Experience in life

Options:

Question Number: 47 Question Id: 5362281127 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The thought of value-based life as tough can be attributed to

- (A) being value-centred
- (B) past experiences of difficulty
- (C) wild imaginations
- (D) the inclination to be in a comfort zone

Choose the correct option:

(1) (A) and (B)

(2) (B) and (D)

(3) (B) and (C)

(4) (C) and (D)

Options:

5362284385.1

5362284386.2

5362284387.3

5362284388.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 48 Question Id: 5362281128 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0



How can an individual move away from imaginary formations about value-centredness?

- (1) By freezing one's own thoughts of good life pownloaded FREE from KumarEdu.com
- (2) By having nice thoughts about values in life
- (3) By being clear about fulfilment of life
- (4) By being fashionable about the core concept of life

Options:

5362284389. 1

5362284390.2

5362284391.3

5362284392.4

Question Number: 49 Question Id: 5362281129 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

The vague ideas of value-centred life for self-fulfillment will

- (1) disturb the comforts of life
- (2) lead to creative imaginations
- (3) promote good quality of life
- (4) reject the very values sought after

Options:

5362284393.1

5362284394. 2

5362284395.3

5362284396.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 50 Question Id: 5362281130 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

What is the assertion of the author of the passage?

- (1) value-centred life is an unclear thought
- (2) The principle of value-centredness is a difficult proposition to achieve
- (3) Many factors aligned with value-centredness are negative in character
- (4) Today's world is not for any value system



Options:

5362284397.1

5362284398.2

5362284399.3

5362284400.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Id: 5362281125 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Gro

: No

Question Numbers : (46 to 50)Question Label : Comprehension

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िये और उसके आधार पर प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के उत्तर दीजिये :

'मृल्य-केन्द्रित होना मेरे जीवन में परितोष का अनुभव प्राप्त करने के लिए महत्वपूर्ण है': यहाँ, इस विचार में 'मृल्य-केन्द्रि और 'परितोष' की संकेन्द्रित अवधारणा का प्रभाव है। यह अच्छा है। तथापि, यह अभी तक हमारी सृजनात्मक कल्पना में ने आया है कि वास्तविकता में इसे कैसे संभव बनाया जा सकता है। इसलिए उसके बारे में यह जोखिम है कि कहीं यह राय मात्र एक उत्तम विचार बनकर न रह जाए। 'आज के विश्व में मृल्य-केन्द्रित जीवन कठिन है।' इस विचार का निर्माण अत के अनुभव से हो सकता है, जहाँ मृल्य-केन्द्रित होने के कारण जीवन कठिन बना दिया गया था। उसके अलावा ऐसी कहानि और कल्पित परिदृश्य हो सकते हैं जिन्हें मन में सृजित किया जा रहा हो, जैसे 'यदि ऐसा है तो क्या...,' 'यदि ऐसा नहीं है क्या....' आदि। यह इन्द्रियों की आराम चाहने की प्रकृति से संबंधित होता है और उस महत्वपूर्ण जीवन-बल का भाग है आत्मदायक मार्ग अपनाना चाहता है। यदि किसी व्यक्ति की संकेन्द्रित आवश्यक अवधारणा परितोष है, तो इन काल्पित विचारों को रोका जा सकता है और इस विचार को अवरूद्ध किया जा सकता है में यह श्याद्ध्य कि संकेन्द्रित सिद्ध 'परितोष' है, इसकी स्पष्टता के बिना ही कल्पना को प्राय: निर्मित और प्री होने की अनुमित दी जाएगी। बाद में यह हम् जीवन की गुणवत्ता को प्रभावित करेगी और उसके बाद लिए गए निर्णय व्यक्ति के 'परितोष' मृल्य को पूरा नहीं कर सकते विचार बल मृल्य केन्द्रित जीवन और परितोष की संकेन्द्रित अवधारणा के अनुरूप उन विचार निर्माणों को प्रभावित करने के विचार करने के ति अपनी संस्वीकरण शक्ति का प्रयोग कर सकता है और उन विचार-निर्मिति को स्थिर या अस्वीकृत करता है जो 'भर 'चिन्ता', 'शीघ्र सफलता प्राप्त करने की इच्छा' द्वारा अनुपेरित होते हैं। और यदि कोई मृल्य या विचार स्पष्ट नहीं है तो और अधिक स्पष्टता लाने के लिए शुद्ध मन में वापस पहुँच सकता है।

Sub questions



Question Number: 46 Question Id: 5362281126 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

आत्म-परितोष के लिए किसकी आवश्यकता होती है?

(1) मूल्यों पर ध्यान केन्द्रित करने की

(2) संकेन्द्रित अवधारणा के प्रभाव की।

अच्छे विचारों की (3)

(4) जीवन में अनुभव की।

Options:

5362284381.1

5362284382. 2

5362284383.3

5362284384.4

Question Number: 47 Question Id: 5362281127 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



Downloaded FREE from KumarEdu.com

मूल्य-आधारित जीवन कठिन होता है, यह विचार निम्नांकित में से किन पर आधारित है Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) मूल्य केन्द्रित होने पर
- (B) अतीत के कठिन अनुभवों पर
- (C) उच्छुंखल कलपनाओं पर
- (D) आराम चाहने की मनोवृत्ति पर

निम्नांकित में से सही विकल्प चुनें :

(1) (A) और (B)

(2) (B) और (D)

(3) (B) और (C)

(4) (C) और (D)

Options:

5362284385.1

5362284386.2

5362284387.3

5362284388.4

Question Number: 48 Question Id: 5362281128 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

कोई व्यक्ति मूल्य-केन्द्रितता के बारे मे काल्पनिक विचारों को कैसे त्याग सकता है? REE from KumarEdu.com

- (1) अच्छे जीवन के बारे में अपने स्वयं के विचारों को त्यागकर
- (2) जीवन में मृल्यों के बारे में अच्छे विचार रखकर।
- (3) जीवन के परितोष के बारे में स्पष्ट होकर।
- (4) जीवन की संकेन्द्रित अवधारणा के बारे में शौकीन होकर।

Options:



5362284389.	1
5362284390.	2
5362284391.	3
5362284392.	4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 49 Question Id: 5362281129 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

आत्म-परितोष के लिए मूल्य-केन्द्रित जीवन के अस्पष्ट विचार

(1) जीवन के आराम में विघ्न डालेंगे

- (2) सूजनात्मक कल्पनाएं उत्पन्न करेंगे
- (3) अच्छे जीवन स्तर को बढ़ावा देंगे
- (4) अपेक्षित मूल्यों को अस्वीकार करेंगे

Options:

5362284393.1

5362284394. 2

5362284395.3

5362284396.4

Question Number: 50 Question Id: 5362281130 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

गद्यांश के लेखक का अभिकथन क्या है?

- (1) मृल्य-केन्द्रित जीवन एक अस्पष्ट विचार है।
- **Kumar Education**
- (2) मूल्य-केन्द्रितता का सिद्धांत संप्राप्ति के लिए एक कठिन प्रतिज्ञाप्ति है। Downloaded FREE from KumarEdu.com
- (3) मूल्य-संकेन्द्रितता से संबंधित अनेक कारक निषेधात्मक स्वरूप के हैं।
- (4) आज का विश्व किसी मृल्य प्रणाली के लिए नहीं है।

Options:

5362284397.1

5362284398.2

5362284399.3



PART II Punjabi

Section Id: 53622816

Section Number:

Section type: Online
Mandatory or Optional: Mandatory

Number of Questions:

Number of Questions to be attempted:

Section Marks:

Mark As Answered Required?:

Sub-Section Number:

1

Sub-Section Id: 53622846

Question Shuffling Allowed: Yes

Question Number: 51 Question Id: 5362281131 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਅਰਸਤੂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਫਲ ਕਥਾਨਕ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਗੁਣ ਹਨ:

(1) ਤਿੰਨ

(3) 意

(4) ਅੱਠ ਵਿੱਚ Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284401.1

5362284402. 2

5362284403.3

5362284404.4

Question Number: 51 Question Id: 5362281131 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਅਰਸਤੂ ਅਨੁਸਾਰ ਸਫਲ ਕਥਾਨਕ ਦੇ ਕਿੰਨੇ ਗੁਣ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) ਚਾਰ
- (4) ਅੱਠ

(1) **ਤਿੰਨ**

(3) 意

Options:

5362284401.1

5362284402. 2

5362284403.3

5362284404. 4

Question Number: 52 Question Id: 5362281132 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਿਸ ਆਚਾਰੀਆ ਨੇ ਰਸ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ ਲਈ 'ਅਭਿਵਿਅਕਤੀਵਾਦ' ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ:

(1) ਸੰਕੁਕ

(2) ਅਭਿਨਵ ਗੁਪਤ

(3) ਭੱਟ ਨਾਯਕ

(4) ਭੱਟ ਲੋਲਟ

Options:

5362284405.1

5362284406.2

5362284407.3

5362284408.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 52 Question Id: 5362281132 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਿਸ ਆਚਾਰੀਆ ਨੇ ਰਸ ਨਿਸ਼ਪੱਤੀ ਲਈ 'ਅਭਿਵਿਅਕਤੀਵਾਦ' ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ:

(1) ਸ਼ੰਕਕ

(2) ਅਭਿਨਵ ਗੁਪਤ

(3) ਭੱਟ ਨਾਯਕ

(4) ਭੱਟ ਲੋਲਟ

Options:

5362284405.1

5362284406.2

5362284407.3

5362284408.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 53 Question Id: 5362281133 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 ਕਾਵਿ ਰੂਪ 'ਸੀ ਹਰਫ਼ੀ' ਦਾ ਨਿੱਖੜਵਾਂ ਲੱਛਣ ਹੈ:

ਅੱਖਰਕ੍ਰਮ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਨਾਇਕ (1)

ਬਿਰਤਾਂਤ ਤੇ ਬੈਂਤ ਛੰਦ (3)

(2) ਅੱਰਥਕ੍ਰਮ ਤੇ ਛੰਦ ਬੱਧਤਾ

(4) ਅੱਖਰ ਕ੍ਰਮ ਤੇ ਸੂਫੀ ਅਨੁਭਵ

Options:

5362284409.1

5362284410.2

5362284411.3

5362284412.4

Question Number: 53 Question Id: 5362281133 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਾਵਿ ਰੂਪ 'ਸੀ ਹਰਫ਼ੀ' ਦਾ ਨਿੱਖੜਵਾਂ ਲੱਛਣ ਹੈ:

ਅੱਖਰਕ੍ਰਮ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਨਾਇਕ (1)

ਬਿਰਤਾਂਤ ਤੇ ਬੈਂਤ ਛੰਦ (3)

(2)_{Do} **Mੱਰਸ਼ਕੁਮ ਤੇ ਛੰਦ ਬੱਧਤਾ** from KumarEdu.com

(4) ਅੱਖਰ ਕ੍ਰਮ ਤੇ ਸੂਫੀ ਅਨੁਭਵ

Options:

5362284409.1

5362284410.2

5362284411.3

Question Number: 54 Question Id: 5362281134 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰੀ ਦਾ ਮੰਤਵ ਹੈ:

ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪਰਿਪੇਖ (1)

- ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਉਦਭਵ, ਵਿਕਾਸ, ਗੁਣ ਤੇ ਮੱਹਤਵ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪਰਿਪੇਖ (2)
- ਸਾਹਿਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਿਆਸੀ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪੀ ਪਰਖਣਾ (3)
- ਰਚਨਾਵਾਂ/ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਵਿਉਂਤ-ਬੱਧ ਕਰਨਾ (4)

Options:

5362284413.1

5362284414. 2

5362284415.3

5362284416.4

Question Number: 54 Question Id: 5362281134 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰੀ ਦਾ ਮੰਤਵ ਹੈ:

- ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਰਚਨਾਤਮਕ ਤੱਤਾਂ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪਰਿਪੇਖ (1)
- ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਉਦਭਵ, ਵਿਕਾਸ, ਗੁਣ ਤੇ ਮੱਹਤਵ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਪ੍ਰਿਚੇਖ Kumar Education (2)
- ਸਾਹਿਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸਿਆਸੀ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਰੂਪੀ ਪਰਖਣਾ Downloaded FREE from KumarEdu.com (3)
- ਰਚਨਾਵਾਂ/ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੰਦਰਭ ਵਿਚ ਵਿਉਂਤ-ਬੱਧ ਕਰਨਾ (4)

Options:

5362284413.1

5362284414. 2

5362284415.3

5362284416.4

Question Number: 55 Question Id: 5362281135 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਵਿਚ ਰਚੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਾਣੀਆਂ ਹਨ:

ਵਣਜਾਰਾ, ਦਿਨਿ ਰੈਣਿ (2) ਬਾਵਨ ਅੱਖਰੀ, ਪਟੀ

(3) ਪਹਿਰੇ, ਵਣਜਾਰਾ(4) ਅੰਜਲੀਆਂ, ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ

Options:

(1)

5362284417.1

5362284418. 2

5362284419.3

5362284420.4

 $Question\ Number: 55\ Question\ Id: 5362281135\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Number: Shuffling: Shuffli$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਿਰੀ ਰਾਗ ਵਿਚ ਰਚੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਬਾਣੀਆਂ ਹਨ:

ਵਣਜਾਰਾ, ਦਿਨਿ ਰੈਣਿ

(3) ਪਹਿਰੇ, ਵਣਜਾਰਾ

(2) ਬਾਵਨ ਅੱਖਰੀ, ਪਟੀ

(4) ਅੰਜਲੀਆਂ, ਸਿਧ ਗੋਸਟਿ

Options:

5362284417.1

5362284418.2

5362284419.3

5362284420.4

Kumar Education

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 56 Question Id: 5362281136 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I



' ਰਾਣੇ ਕੈਲਾਸ ਤਥਾ ਮਾਲਦੇਵ ਕੀ ਧੂਨੀ' ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਹੜੀ ਵਾਰ ਨਾਲ ਹੈ? _ Kumar Education

ਮਲਾਰ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 3 (1)

Downloaded FREE from KumarEdu.com (2) ਰਾਮਕਲੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 4

ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 4 (3)

(4) ਗਉੜੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 5

Options:

5362284421.1

5362284422. 2

5362284423.3

5362284424.4

Question Number: 56 Question Id: 5362281136 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

' ਰਾਣੇ ਕੈਲਾਸ ਤਥਾ ਮਾਲਦੇਵ ਕੀ ਧੂਨੀ' ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਕਿਹੜੀ ਵਾਰ ਨਾਲ ਹੈ?

- ਮਲਾਰ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 3 (1)
- ਸਾਰੰਗ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 4 (3)

- (2) ਰਾਮਕਲੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 4
- (4) ਗਉੜੀ ਕੀ ਵਾਰ ਮਹਲਾ 5

Options:

5362284421.1

5362284422. 2

5362284423.3

5362284424.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 57 Question Id: 5362281137 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਰੁਪਾਕਾਰ ਹਨ:

- ਕਾਫੀ, ਸੀਹਰਫੀ, ਸ਼ਲੌਕ (1)
- ਸੀਹਰਫੀ, ਸਦ, ਕਾਫੀ (3)

- (2) ਬਾਰਾਮਾਹ, ਸੀਹਰਫੀ, ਸਬਦ
- (4) ਕੋਹੜਾ, ਕਾਫੀ, ਸੀਹਰਫੀ

Options:

5362284425.1

5362284426. 2

5362284427.3

5362284428.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 57 Question Id: 5362281137 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਦੀ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਰੂਪਾਕਾਰ ਹਨ:

(1) ਕਾਫੀ, ਸੀਹਰਫੀ, ਸ਼ਲੌਕ

(3) ਸੀਹਰਫੀ, ਸਦ, ਕਾਫੀ

(2) ਬਾਰਾਮਾਹ, ਸੀਹਰਫੀ, ਸਬਦ

(4) ਕੋਹੜਾ, ਕਾਫੀ, ਸੀਹਰਫੀ

Options:

5362284425. 1

5362284426. 2

5362284427.3

5362284428. 4

Question Number: 58 Question Id: 5362281138 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਕਿਹੜੇ ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਦਾ ਹੈ?

(1) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ

(3) ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੁ

Kumar Education

(2)Do মুক্তা চয়েed FREE from KumarEdu.com

(4) ਅਲੀ ਹੈਦਰ

Options:

5362284429. 1

5362284430. 2

5362284431.3

Question Number: 58 Question Id: 5362281138 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਇਸ਼ਕ ਦੀ ਨਮਾਜ਼ ਪੜ੍ਹਨ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਕਿਹੜੇ ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਦਾ ਹੈ?

(1) ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ

(2) ਬੁਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ

(3) ਸੁਲਤਾਨ ਬਾਹੁ

(4) ਅਲੀ ਹੈਦਰ

Options:

5362284429. 1

5362284430.2

5362284431.3

5362284432.4

Question Number: 59 Question Id: 5362281139 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਪੀਲੂ ਦੇ ਕਿੱਸੇ 'ਮਿਰਜ਼ਾਂ-ਸਾਹਿਬਾਂ' ਵਿੱਚ ਦੁਖਾਂਤ ਵਾਪਰਨ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਨ ਹੈ:

(1) ਭਰਾਵਾਂ ਦਾ ਨਾਲ ਨਾ ਹੋਣਾ

(2) ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਟਕਰਾਉ

(3) ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਬੇਵਫ਼ਾਈ

(4) ਕਿਸਮਤ ਜਾਂ ਹੋਣੀ

Options:

5362284433.1

5362284434. 2

5362284435.3

5362284436.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 59 Question Id: 5362281139 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

ਪੀਲੂ ਦੇ ਕਿੱਸੇ 'ਮਿਰਜ਼ਾਂ-ਸਾਹਿਬਾਂ' ਵਿੱਚ ਦੁਖਾਂਤ ਵਾਪਰਨ ਦਾ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਨ ਹੈ: Kumar Education

ਭਰਾਵਾਂ ਦਾ ਨਾਲ ਨਾ ਹੋਣਾ (1)

Downloaded FREE from KumarEdu.com (2) ਵਿਅਕਤੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਦਾ ਟਕਰਾਉ

ਸਾਹਿਬਾਂ ਦੀ ਬੇਵਫ਼ਾਈ (3)

(4) ਕਿਸਮਤ ਜਾਂ ਹੋਣੀ

Options:

5362284433.1

5362284434. 2

5362284435.3

5362284436.4

Question Number: 60 Question Id: 5362281140 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਗੈਰ-ਸਥਾਨਕ ਕਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਸਹੀ ਵਰਗ ਹੈ:

ਲੈਲਾ-ਮਜਨੂੰ, ਨਲ-ਦਮਯੰਤੀ (1)

(2) ਯੂਸਫ਼-ਜ਼ੁਲੈਖਾਂ , ਸ਼ਾਹ-ਬਹਿਰਾਮ

ਰੂਪ ਬਸੰਤ, ਪੂਰਨ ਭਗਤ (3)

(4) ਹਕੀਕਤ ਰਾਏ, ਸ਼ੀਰੀ-ਫਰਹਾਦ

Options:

5362284437.1

5362284438. 2

5362284439.3

5362284440.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 60 Question Id: 5362281140 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਗ਼ੈਰ-ਸਥਾਨਕ ਕਿੱਸਿਆਂ ਦਾ ਸਹੀ ਵਰਗ ਹੈ:

ਲੈਲਾ-ਮਜਨੂੰ, ਨਲ-ਦਮਯੰਤੀ (1)

(2) ਯੂਸਫ਼-ਜ਼ੁਲੈਖਾਂ , ਸ਼ਾਹ-ਬਹਿਰਾਮ

ਰੂਪ ਬਸੰਤ, ਪੂਰਨ ਭਗਤ (3)

(4) ਹਕੀਕਤ ਰਾਏ, ਸ਼ੀਰੀ-ਫਰਹਾਦ

Options:

5362284437. 1

5362284438. 2

5362284439.3

5362284440.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 61 Question Id: 5362281141 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਹਰਿ ਦਮੋਦਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤੱਤ:

- (1) ਦਵੱਯਾ ਛੰਦ, ਝਾਂਗੀ ਉਪ ਭਾਸ਼ਾ, ਸੁਖਾਂਤ
- (2) ਹੀਰ ਦੇ ਸੱਪ ਲੜਨਾ, ਰਾਂਝੇ ਦਾ ਮੱਝਾਂ ਚਾਰਣਾ, ਬੈਂਤ ਛੰਦ
- (3) ਕੇਂਦਰੀ ਪੰਜਾਬੀ, ਮਹਿਰੀ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਰਾਂਝੇ ਦੀ ਮੁਲਾਕਾਤ, ਪੰਜ ਪੀਰ
- (4) ਲੁੱਡਣ ਦੀ ਬੇੜੀ, ਸਹਿਤੀ, ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਛੰਦ

Options:

5362284441. 1

5362284442. 2

5362284443.3

5362284444. 4

Question Number: 61 Question Id: 5362281141 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਹਰਿ ਦਮੋਦਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਤੱਤ:

- (1) ਦਵੱਯਾ ਛੰਦ, ਝਾਂਗੀ ਉਪ ਭਾਸ਼ਾ, ਸੁਖਾਂਤ
- (2) ਹੀਰ ਦੇ ਸੱਪ ਲੜਨਾ, ਰਾਂਝੇ ਦਾ ਮੱਝਾਂ ਚਾਰਣਾ, ਬੈਂਤ ਛੰਦ
- (3) ਕੇਂਦਰੀ ਪੰਜਾਬੀ, ਮਹਿਰੀ ਕੁੜੀ ਨਾਲ ਰਾਂਝੇ ਦੀ ਮੁਲਾਕਾਤ, ਪੰਜ ਪੀਰ
- (4) ਲੁੱਡਣ ਦੀ ਬੇੜੀ, ਸਹਿਤੀ, ਨਿਸ਼ਾਨੀ ਛੰਦ

Options:



5362284441. 1 5362284442. 2 5362284443. 3

5362284444. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 62 Question Id: 5362281142 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

'ਰਾਜਾ ਰਸਾਲੂ' ਕਿੱਸਾ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ ਕਿੱਸਾਕਾਰ ਹੈ:

- (1) ਸਦੀਕ ਲਾਲੀ
- (3) ਹਿਦਾੲਤ-ਉਲਾ

- (2) ਮੁਹੰਮਦ ਬੂਟਾ ਗੁਜਰਾਤੀ
- (4) ਕਿਸ਼ਨ ਸਿੰਘ ਆਰਿਫ਼

Options:

5362284445.1

5362284446. 2

5362284447.3

5362284448.4

Question Number: 62 Question Id: 5362281142 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Number: 62 Wrong Marks: 0

'ਰਾਜਾ ਰਸਾਲੂ' ਕਿੱਸਾ ਲਿਖਣ ਵਾਲਾ ਕਿੱਸਾਕਾਰ ਹੈ:

- (1) ਸਦੀਕ ਲਾਲੀ
- (3) ਹਿਦਾੲਤ-ਉਲਾ

(2) Kumar Education

(4) Downloaded EREE from KumarEdu.com

Options:

5362284445. 1

5362284446. 2

5362284447.3

5362284448.4

Question Number: 63 Question Id: 5362281143 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I



Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਰਚੇ ਗਏ ਮੱਧਕਾਲੀ ਵਾਰਤਕ ਰੂਪ ਹਨ:



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) **ਸਾਖੀ**, ਮਸਲੇ, ਕਥਾ
- (4) ਰਹਿਤਨਾਮਾ, ਸਾਰ, ਸਾਖੀ

ਸਾਖੀ, ਪਰਚੀ, ਪਰਮਾਰਥ

(3) ਪਰਚੀ, ਰਹਤਨਾਮਾ, ਕਥਾ

Options:

5362284449.1

5362284450. 2

5362284451.3

5362284452.4

Question Number: 63 Question Id: 5362281143 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਬਿਰਤਾਂਤਕ ਸ਼ੈਲੀ ਵਿਚ ਰਚੇ ਗਏ ਮੱਧਕਾਲੀ ਵਾਰਤਕ ਰੂਪ ਹਨ:

(1) माधी, धवनी, धवभावध

(2) ਸਾਖੀ, ਮਸਲੇ, ਕਥਾ

(3) थवनी, वग्रडराभा, व्रषा

(4) ਰਹਿਤਨਾਮਾ, ਸਾਰ, ਸਾਖੀ

Options:

5362284449. 1

5362284450.2

5362284451.3

5362284452.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 64 Question Id: 5362281144 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

ਮੱਧਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣੀ ਰਚਨਾ ਮੰਨੀ ਗਈ ਹੈ:

ਸੋਢੀ ਮਿਹਰਵਾਨ ਵਾਲੀ ਜਨਮ ਸਾਖੀ

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) ਭਾਈ ਬਾਲੇ ਵਾਲੀ ਜਮਨ ਸਾਖੀ
- (4) ਇਕਾਦਸ਼ੀ ਮਹਾਤਮ

ਪ੍ਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ

Options:

(3)

5362284453.1

5362284454. 2

5362284455.3

5362284456.4

Question Number: 64 Question Id: 5362281144 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਮੱਧਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣੀ ਰਚਨਾ ਮੰਨੀ ਗਈ ਹੈ:

ਪ੍ਰਾਤਨ ਜਨਮ ਸਾਖੀ

(2) ਭਾਈ ਬਾਲੇ ਵਾਲੀ ਜਮਨ ਸਾਖੀ

(3) ਸੌਢੀ ਮਿਹਰਵਾਨ ਵਾਲੀ ਜਨਮ ਸਾਖੀ

(4) ਇਕਾਦਸ਼ੀ ਮਹਾਤਮ

Options:

5362284453.1

5362284454. 2

5362284455.3

5362284456.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 65 Question Id: 5362281145 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਸਵੈ-ਜੀਵਨੀ ਰੂਪ ਦੇ ਅਨਿਵਾਰੀ ਤੱਤ ਹਨ:

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) ਪਿਛਲ ਝਾਤ, ਪ੍ਰਸ਼ਨੌਤਰੀ ਸ਼ੈਲੀ, ਸਵੈ-ਪ੍ਰਸੰਸਾ
- (2) ਬਿਰਤਾਂਤ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ, ਸਵੈ-ਬਿੰਬ
- (3) ਬਿੰਬ, ਕਲਪਨਾ, ਸਵੈ-ਸ਼ਲਾਘਾ
- (4) ਸੰਘਰਸ਼, ਪਾਤਰ ਚਿਤ੍ਰਨ, ਸੰਬੋਧਨ

Options:

5362284457. 1

5362284458. 2

5362284459.3

5362284460.4

Question Number: 65 Question Id: 5362281145 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਵੈ-ਜੀਵਨੀ ਰੂਪ ਦੇ ਅਨਿਵਾਰੀ ਤੱਤ ਹਨ:

(1) ਪਿਛਲ ਝਾਤ, ਪ੍ਰਸ਼ਨੌਤਰੀ ਸ਼ੈਲੀ, ਸਵੈ-ਪ੍ਰਸੰਸਾ

- (2) ਬਿਰਤਾਂਤ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ, ਸਵੈ-ਬਿੰਬ
- (3) ਬਿੰਬ, ਕਲਪਨਾ, ਸਵੈ-ਸ਼ਲਾਘਾ
- (4) ਸੰਘਰਸ਼, ਪਾਤਰ ਰਿਤ੍ਰਨ, ਸੰਬੋਧਨ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284457.1

5362284458. 2

5362284459. 3

5362284460.4

Question Number: 66 Question Id: 5362281146 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਪ੍ਰਿੰ. ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਗੁਣ ਹਨ:

<= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- ਸਾਹਿਤਿਕਤਾ, ਇਤਿਹਾਸਿਕਤਾ, ਰਸਾਤਮਕਤਾ
- (2) ਅਨੁਕੁਲ ਸ਼ਬਦ-ਚੋਣ, ਸਮਾਸ ਸਿਰਜਨਾ, ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ ਸ਼ੈਲੀ
- (3) ਰੁਪਾਕਾਰਕ ਭਿੰਨਤਾ, ਸੁਖਮ ਛੋਹਾਂ, ਪੈਰਾ-ਵੰਡ
- (4) ਵਿਅੰਜਨਾਤਮਕਤਾ, ਵਿਅੰਗ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾਤਮਕਤਾ

Options:

5362284461.1

5362284462. 2

5362284463.3

5362284464. 4

Question Number: 66 Question Id: 5362281146 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਪ੍ਰਿੰ, ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ ਦੀ ਵਾਰਤਕ ਸ਼ੈਲੀ ਦੇ ਮੁੱਖ ਗੁਣ ਹਨ:

- ਸਾਹਿਤਿਕਤਾ, ਇਤਿਹਾਸਿਕਤਾ, ਰਸਾਤਮਕਤਾ
- (2) ਅਨੁਕੁਲ ਸ਼ਬਦ-ਚੋਣ, ਸਮਾਸ ਸਿਰਜਨਾ, ਮੁਹਾਵਰੇਦਾਰ ਸ਼ੈਲੀ
- (3) ਰੂਪਾਕਾਰਕ ਭਿੰਨਤਾ, ਸੂਖਮ ਛੋਹਾਂ, ਪੈਰਾ-ਵੰਡ
- (4) ਵਿਅੰਜਨਾਤਮਕਤਾ, ਵਿਅੰਗ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾਤਮਕਤਾ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284461.1

5362284462. 2

5362284463.3

5362284464.4

Question Number: 67 Question Id: 5362281147 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਾਵਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਬਿੰਦੂ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) ਪ੍ਰਗਤੀ, ਪ੍ਰਯੋਗ, ਰੁਮਾਂਸ
- (4) ਸੰਗਤੀ, ਵਿਸੰਗਤੀ, ਵਿਰੋਧ

(1) ਗੀਤਕਤਾ, ਗਜ਼ਲਕਾਰੀ, ਕਾਵਿ ਨਾਟ ਰਚਨਾ

(3) ਅਪ੍ਰਮਾਣਿਕ, ਜਾਗਤ ਜੌਤ, ਉੱਮੀ

Options:

5362284465. 1

5362284466. 2

5362284467.3

5362284468.4

Question Number: 67 Question Id: 5362281147 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਹਰਿਭਜਨ ਸਿੰਘ ਦੇ ਕਾਵਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਮੁੱਖ ਬਿੰਦੂ ਹਨ:

(1) ਗੀਤਕਤਾ, ਗਜ਼ਲਕਾਰੀ, ਕਾਵਿ ਨਾਟ ਰਚਨਾ

(3) ਅਪ੍ਰਮਾਣਿਕ, ਜਾਗਤ ਜੌਤ, ਉੱਮੀ

(2) ਪ੍ਰਗਤੀ, ਪ੍ਰਯੋਗ, ਰੁਮਾਂਸ

(4) मंगडी, हिमंगडी, हिਰੋਧ

Options:

5362284465.1

5362284466. 2

5362284467.3

5362284468. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 68 Question Id: 5362281148 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

ਸਮਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਗ਼ਜ਼ਲ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁਖ ਰਚਨਾਕਾਰ ਹਨ:



ਗੁਰਤੇਜ ਕੁਹਾਰਵਾਲਾ, ਜਸਵਿੰਦਰ, ਬਰਜਿੰਦਰ ਚੌਹਾਨ, ਵਿਜੇ ਵਿਵੇਕ (1)

- ਜਸਵੰਤ ਜ਼ਫ਼ਰ, ਮੋਹਨਜੀਤ, ਬਲਜੀਤ ਕੌਰ, ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ (2)
- ਮਨਜੀਤਪਾਲ ਕੌਰ, ਅਮਰਜੀਤ ਕੌਂਕੇ ਪਾਲ ਕੌਰ, ਮਨਜੀਤ ਟਿਵਾਣ (3)
- ਬਲਵਿੰਦਰ ਸੰਧੂ, ਵਨੀਤਾ, ਸਵਰਨਜੀਤ ਸਵੀ, ਮਨਮੋਹਨ (4)

Options:

5362284469.1

5362284470.2

5362284471.3

5362284472.4

Question Number: 68 Question Id: 5362281148 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਮਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਗ਼ਜ਼ਲ ਕਾਵਿ ਰੂਪ ਦੇ ਪ੍ਰਮੁਖ ਰਚਨਾਕਾਰ ਹਨ:

ਗੁਰਤੇਜ ਕੁਹਾਰਵਾਲਾ, ਜਸਵਿੰਦਰ, ਬਰਜਿੰਦਰ ਚੌਹਾਨ, ਵਿਜੇ ਵਿਵੇਕ (1)

- ਜਸਵੰਤ ਜ਼ਫ਼ਰ, ਮੋਹਨਜੀਤ, ਬਲਜੀਤ ਕੌਰ, ਸੁਖਵਿੰਦਰ ਅੰਮ੍ਰਿਤ (2)
- ਮਨਜੀਤਪਾਲ ਕੌਰ, ਅਮਰਜੀਤ ਕੌਂਕੇ ਪਾਲ ਕੌਰ, ਮਨਜੀਤ ਟਿਵਾਣ (3)
- (4)

ਬਲਵਿੰਦਰ ਸੰਧੂ, ਵਨੀਤਾ, ਸਵਰਨਜੀਤ ਸਵੀ, ਮਨਮੋਹਨ <= Kumar Education

Options:

5362284469.1

5362284470. 2

5362284471.3

5362284472.4

Question Number: 69 Question Id: 5362281149 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com



ਸੂਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਰੋਕਾਰ ਹਨ:

<= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (1) ਮਨੁਖੀ ਹੋਂਦ, ਸਰਬਕਾਲੀ ਮਨੁੱਖ, ਗੁੰਝਲਮਈ ਸਭਿਆਚਾਰ
- (2) ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੋਝੀ, ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਚੇਤਨਾ, ਲੋਕਧਾਰਾਈ ਬੋਧ
- (3) ਮਨੁਖੀ ਗੋਰਵ, ਨਿਜ਼ਾਮ-ਵਿਰੋਧ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ-ਪ੍ਰਬੰਧ
- (4) ਵਿਚਾਰਧਾਰਾਈ ਸੰਕਟ, ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ, ਪਾਰਲੋਕਿਕ ਮਹੱਤਵ

Options:

5362284473.1

5362284474. 2

5362284475.3

5362284476.4

Question Number: 69 Question Id: 5362281149 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸੁਰਜੀਤ ਪਾਤਰ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਰੋਕਾਰ ਹਨ:

- (1) ਮਨੁਖੀ ਹੋਂਦ, ਸਰਬਕਾਲੀ ਮਨੁੱਖ, ਗੁੰਝਲਮਈ ਸਭਿਆਚਾਰ
- (2) ਇਤਿਹਾਸਕ ਸੋਝੀ, ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਚੇਤਨਾ, ਲੋਕਧਾਰਾਈ ਬੋਧ
- (3) ਮਨੁਖੀ ਗੋਰਵ, ਨਿਜ਼ਾਮ-ਵਿਰੋਧ, ਵਿਸ਼ਵਾਸ-ਪ੍ਰਬੰਧ
- (4) ਵਿਚਾਰਧਾਰਾਈ ਸੰਕਟ, ਪ੍ਰਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ, ਪਾਰਲੋਕਿਕ ਮਹੱਤਵ



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options:

5362284473.1

5362284474. 2

5362284475.3

5362284476.4

Question Number: 70 Question Id: 5362281150 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Compact Marchan 2 Westing Marchan 0



ਵੈਰੀ ਨਾਗ ਤੇਰਾ ਪਹਿਲਾ ਝਲਕਾ ਜਦ ਅਖੀਆਂ ਵਿਚ ਵਜਦਾ ਕੁਦਰਤ ਦੇ 'ਕਾਦਰ' ਦਾ ਜਲਵਾ ਲੈ ਲੈਂਦਾ ਇਕ ਸਿਜਦਾ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਉਕਤ ਪੰਕਤਿਆਂ ਦੇ ਮੂਲ ਕਾਵਿਕ ਬਿੰਦੂ ਹਨ:

- (1) ਰੂਪਕ, ਸਵੈ ਸੰਬੋਧਨ, ਦੈਵੀ ਰੂਪ
- (3) ਸੰਬੋਧਨ ਜੁਗਤ, ਮਾਨਵੀਕਰਨ, ਪ੍ਰਗੀਤ ਰੂਪ
- (2) ਉਪਮਾਨ ਜੁਗਤ, ਸੰਬੋਧਨ ਜੁਗਤ, ਅਲੰਕਾਰ ਜੁਗਤ
- (4) ਨਮਸਕਾਰ, ਸਮਾਧੀ ਅਵਸਥਾ, ਪਰ ਸੰਬੋਧਨ

Options:

5362284477.1

5362284478. 2

5362284479.3

5362284480.4

Question Number: 70 Question Id: 5362281150 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਵੈਰੀ ਨਾਗ ਤੇਰਾ ਪਹਿਲਾ ਝਲਕਾ ਜਦ ਅਖੀਆਂ ਵਿਚ ਵਜਦਾ

ਕੁਦਰਤ ਦੇ 'ਕਾਦਰ' ਦਾ ਜਲਵਾ

ਲੈ ਲੈਂਦਾ ਇਕ ਸਿਜਦਾ

ਉਕਤ ਪੰਕਤਿਆਂ ਦੇ ਮੂਲ ਕਾਵਿਕ ਬਿੰਦੂ ਹਨ:

- (1) ਰੂਪਕ, ਸਵੈ ਸੰਬੋਧਨ, ਦੈਵੀ ਰੂਪ
- (3) ਸੰਬੋਧਨ ਜੁਗਤ, ਮਾਨਵੀਕਰਨ, ਪ੍ਰਗੀਤ ਰੂਪ

Options:

5362284477.1

5362284478. 2

5362284479.3

5362284480.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) ਉਪਮਾਨ ਜੁਗਤ, ਸੰਬੋਧਨ ਜੁਗਤ, ਅਲੰਕਾਰ ਜੁਗਤ
- (4) ਨਮਸਕਾਰ, ਸਮਾਧੀ ਅਵਸਥਾ, ਪਰ ਸੰਬੋਧਨ





Question Number: 71 Question Id: 5362281151 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਜੁੱਟ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ:

(1) ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ- ਸਨੌਫਾਲ

(2) ਨਵਤੇਜ ਸਿੰਘ- ਕੋਟ ਤੇ ਮਨੁੱਖ

(3) ਕੁਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਵਿਰਕ-ਖਾਰਾ ਦੁੱਧ

(4) ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ- ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੁੱਟੀਆਂ

Options:

5362284481.1

5362284482.2

5362284483.3

5362284484.4

Question Number: 71 Question Id: 5362281151 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਜੁੱਟ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ:

ਨਾਨਕ ਸਿੰਘ- ਸਨੌਫਾਲ

(3) ਕਲਵੰਤ ਸਿੰਘ ਵਿਰਕ-ਖਾਰਾ ਦੱਧ

(2) ਨਵਤੇਜ ਸਿੰਘ- ਕੋਟ ਤੇ ਮਨੁੱਖ

(4) ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ- ਗਰਮੀ ਦੀਆਂ ਛੱਟੀਆਂ

Options:

5362284481.1

5362284482. 2

5362284483.3

5362284484. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number : 72 Question Id : 5362281152 Question Type : MCQ Option Shuffling : No Is Question I



ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਪਾਤਰ ਦਾ ਸਹੀ ਜੱਟ ਨਹੀਂ ਹੈ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com) ਥਕੇਵਾਂ– ਆਸੇ

- ਹਲ-ਵਾਹ- ਸੀਬੋ (4)

ਡੈੱਡ ਲਾਈਨ- ਮਿਸਿਜ਼ ਆਨੰਦ (1)

ਰਾਸ ਲੀਲ੍ਹਾ- ਰਾਮ ਪਿਆਰੀ (3)

Options:

5362284485. 1

5362284486. 2

5362284487.3

5362284488.4

Question Number: 72 Question Id: 5362281152 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਕਹਾਣੀ ਅਤੇ ਉਸਦੇ ਪਾਤਰ ਦਾ ਸਹੀ ਜੁੱਟ ਨਹੀਂ ਹੈ:

ਡੈੱਡ ਲਾਈਨ- ਮਿਸਿਜ਼ ਆਨੰਦ (1)

(2) ਥਕੇਵਾਂ – ਆਸੋਂ

ਰਾਸ ਲੀਲ੍ਹਾ- ਰਾਮ ਪਿਆਰੀ (3)

(4) ਹਲ-ਵਾਹ- ਸੀਬੋ

Options:

5362284485.1

5362284486. 2

5362284487.3

5362284488.4

Kumar Education

Question Number: 73 Question Id: 5362281153 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਿਸ ਨਾਵਲ ਵਿਚ 1947 ਅਥਵਾ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਵੰਡ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਚਿਤਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ:

(1) ਦਆਬਾ (2) ਸੂਰਜ ਗ੍ਰਹਿਣ

(3) ਪੰਧ

ਕੰਮਜ਼ਾਤ (4)

Options:

5362284489.	1
5362284490.	2
5362284491.	3

5362284492.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 73 Question Id: 5362281153 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਿਸ ਨਾਵਲ ਵਿਚ 1947 ਅਥਵਾ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਵੰਡ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇ ਸਾਂਝੇ ਪੰਜਾਬ ਨੂੰ ਚਿਤਰਨ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ:

(1) ਦੁਆਬਾ

(2) ਸੂਰਜ ਗ੍ਰਹਿਣ

(3) **ਪੰਧ**

(4) ਕੰਮਜ਼ਾਤ

Options:

5362284489. 1

5362284490.2

5362284491.3

5362284492.4

Question Number: 74 Question Id: 5362281154 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Number: 2 Wrong Marks: 0

ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰਾਹੀ ਅਨੁਸਾਰ 'ਵਿਡੰਬਨਾ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ:

(1) ਹਕੀਕਤ ਅਤੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਦੀ ਇਕਸਾਰਤਾ

(2) Kumar Education

(3) ਭ੍ਰਾਂਤੀਆਂ ਹੱਥੋਂ ਹਾਰ ਜਾਣਾ

(4) Downloaded FRFE from KumarEdu.com

Options:

5362284493. 1

5362284494. 2

5362284495.3

5362284496.4

Question Number: 74 Question Id: 5362281154 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਜੋਗਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰਾਹੀ ਅਨੁਸਾਰ 'ਵਿਡੰਬਨਾ' ਤੋਂ ਭਾਵ ਹੈ:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

- (2) ਦੁੱਖਾਂ ਹੱਥੋਂ ਹਾਰ ਜਾਣਾ
- (4) ਸੁਪਨੇ ਅਤੇ ਹਕੀਕਤ ਵਿਚ ਦਾ ਫ਼ਰਕ

(1) ਹਕੀਕਤ ਅਤੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਦੀ ਇਕਸਾਰਤਾ

(3) ਭਾਂਤੀਆਂ ਹੱਥੋਂ ਹਾਰ ਜਾਣਾ

Options:

5362284493.1

5362284494. 2

5362284495.3

5362284496.4

Question Number: 75 Question Id: 5362281155 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0 ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ ਦੇ ਨਾਟਕ 'ਇਕ ਸਿਫ਼ਰ ਸਿਫ਼ਰ' ਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਹੈ:

(1) ਬਹੁ-ਪਾਤਰੀ ਨਾਟਕ

(2) ਸੰਗੀਤ ਨਾਟਕ

(3) ਸਾਂਗ ਨਾਟਕ

(4) ਇਕ-ਪਾਤਰੀ ਨਾਟਕ

Options:

5362284497.1

5362284498. 2

5362284499.3

5362284500.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 75 Question Id: 5362281155 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Management of the Company of t



ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ ਦੇ ਨਾਟਕ 'ਇਕ ਸਿਫ਼ਰ ਸਿਫ਼ਰ' ਦਾ ਰੂਪਾਕਾਰ ਹੈ: 🗲 | Kumar Education

(1) ਬਹੁ-ਪਾਤਰੀ ਨਾਟਕ Downloaded FREE from KumarEdu.com (2) ਸੰਗੀਤ ਨਾਟਕ

(3) ਸਾਂਗ ਨਾਟਕ (4) ਇਕ-ਪਾਤਰੀ ਨਾਟਕ

Options:

5362284497.1

5362284498. 2

5362284499.3

5362284500.4

Question Number: 76 Question Id: 5362281156 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਤਰਸੇਮ ਨੀਲਗਿਰੀ ਦੇ ਨਾਟਕ 'ਛੜਿਆਂ ਦਾ ਗੀਤ' ਬਾਰੇ ਗਹਿਨ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਮੀਖਿਅਕ ਹੈ:

ਹਰੀਭਜਨ ਸਿੰਘ (1)

(2) ਸਤੀਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ

ਆਤਮਜੀਤ (3)

(4) ਕਮਲੇਸ਼ ਉੱਪਲ

Options:

5362284501.1

5362284502.2

5362284503.3

5362284504.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 76 Question Id: 5362281156 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਤਰਸੇਮ ਨੀਲਗਿਰੀ ਦੇ ਨਾਟਕ 'ਛੜਿਆਂ ਦਾ ਗੀਤ' ਬਾਰੇ ਗਹਿਨ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਸਮੀਖਿਅਕ ਹੈ:

ਹਰੀਭਜਨ ਸਿੰਘ (1)

(2) ਸਤੀਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ

(3)ਆਤਮਜੀਤ (4) ਕਮਲੇਸ਼ ਉੱਪਲ

Options:

5362284501.1

5362284502.2

5362284503.3

5362284504.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 77 Question Id: 5362281157 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

'ਨੌਰਾ ਰਿਚਰਡ ਰੰਗ ਮੰਚ' ਨਾਟ-ਮੰਡਲੀ ਦੇ ਸੰਸਥਾਪਕ ਹਨ:

- ਹਰਚਰਨ ਸਿੰਘ (1)
- ਭਾਗ ਸਿੰਘ (3)

- (2) ਦਵਿੰਦਰ ਦਮਨ
- (4) ਅਜਮੇਰ ਸਿੰਘ ਔਲਖ

Options:

5362284505.1

5362284506. 2

5362284507.3

5362284508.4

Question Number: 77 Question Id: 5362281157 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

'ਨੌਰਾ ਰਿਚਰਡ ਰੰਗ ਮੰਚ' ਨਾਟ-ਮੰਡਲੀ ਦੇ ਸੰਸਥਾਪਕ ਹਨ:

Kumar Education

- ਹਰਜ਼ਰਨ ਸਿੰਘ (1) (2) ਦਵਿੰਦਰ ਦਮਨ
- ਕਾਗ ਸਿੰਘ (3)

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (4) ਅਜਮੇਰ ਸਿੰਘ ਔਲਖ

Options:

5362284505.1

5362284506. 2

5362284507.3



Question Number: 78 Question Id: 5362281158 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਰਮਦ ਸਹਿਬਾਈ ਦੇ ਨਾਟਕਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਜੁੱਟ ਹੈ:

(1) ਤਖ਼ਤ ਲਾਹੌਰ, ਬੁੱਲ੍ਹਾ

(2) ਦੁਖ ਦਰਿਆ, ਟਾਹਲੀ ਦੇ ਥੱਲੇ

(3) ਪੰਜਵਾਂ ਰਿਰਾਗ਼, ਤੂੰ ਕੌਣ

(4) ਮਰਿਆ ਹੋਇਆ ਕੁੱਤਾ, ਮੁੱਸਲੀ

Options:

5362284509. 1

5362284510.2

5362284511.3

5362284512.4

Question Number: 78 Question Id: 5362281158 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question It Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਰਮਦ ਸਹਿਬਾਈ ਦੇ ਨਾਟਕਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਜੁੱਟ ਹੈ:

(1) ਤਖ਼ਤ ਲਾਹੌਰ, ਬੁੱਲ੍ਹਾ

(3) ਪੰਜਵਾਂ ਰਿਰਾਗ਼, ਤੂੰ ਕੌਣ

5362284509. 1

Options:

5362284510. 2

5362284511.3

5362284512.4

(2) ਦੁਖ ਦਰਿਆ, ਟਾਹਲੀ ਦੇ ਥੱਲੇ

(4) ਮਰਿਆ ਹੋਇਆ ਕੁੱਤਾ, ਮੁੱਸਲੀ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 79 Question Id: 5362281159 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I



ਲੋਕਧਾਰਾ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਪੰਚ ਹੈ?

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) ਆਰਥਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ
- (4) ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਭਾਵੁਕ

(1) ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਕ

(3) ਭਾਵੁਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

Options:

5362284513.1

5362284514.2

5362284515.3

5362284516.4

Question Number: 79 Question Id: 5362281159 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਲੋਕਧਾਰਾ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦਾ ਕਿਹੜਾ ਪ੍ਰਪੰਚ ਹੈ?

ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਰਾਜਨੀਤਕ

(2) ਆਰਥਿਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

(3) ਭਾਵੁਕ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ

(4) ਸਮਾਜਕ ਅਤੇ ਭਾਵੁਕ

Options:

5362284513.1

5362284514.2

5362284515.3

5362284516.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 80 Question Id: 5362281160 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਲੋਕਧਾਰਾ ਦਾ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਰੂਪ ਹੈ:

(1) ਲੋਕ ਨਾਚ

(2) ਲੋਕ ਨਾਟ

(3) ਮੇਲੇ

(4) ਲੋਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ

Options:

5362284517.1

5362284518.2

5362284519.3

5362284520.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 80 Question Id: 5362281160 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਲੋਕਧਾਰਾ ਦਾ ਕਿਰਿਆਤਮਕ ਰੂਪ ਹੈ:

(1) ਲੋਕ ਨਾਚ

(2) ਲੋਕ ਨਾਟ

(3) ਮੇਲੇ

(4) ਲੋਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ

Options:

5362284517.1

5362284518.2

5362284519.3

5362284520.4

Question Number: 81 Question Id: 5362281161 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

'ਸਾਚਨੀ' ਕੀ ਹੈ?

<= Kumar Education

(1) ਚਾਂਦੀ ਤੇ ਸੋਨੇ ਦੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਦਾ ਇਕ ਗਹਿਣਾ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) ਬਾਲ ਕੁੜੀਆਂ ਦੀ ਖੇਡ
- (3) ਇਕ ਪੌਦਾ ਜੋ ਘਰ ਵਿਚ ਲਗਾਉਣਾ ਸ਼ੁਭ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ
- (4) ਵਰੀ ਵਿਚ ਢੋਏ ਗਏ ਕੰਨਿਆ ਦੇ ਕੱਪੜੇ, ਜੋ ਦੂਲ੍ਹੇ ਦੇ ਮਾਪੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ।

Options:

5362284521.1





Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 81 Question Id: 5362281161 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

'ਸਾਚਨੀ' ਕੀ ਹੈ?

- (1) ਚਾਂਦੀ ਤੇ ਸੋਨੇ ਦੇ ਮਿਸ਼ਰਣ ਦਾ ਇਕ ਗਹਿਣਾ
- (2)ਬਾਲ ਕੜੀਆਂ ਦੀ ਖੇਡ
- ਇਕ ਪੌਦਾ ਜੋ ਘਰ ਵਿਚ ਲਗਾਉਣਾ ਸ਼ੁਭ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ (3)
- ਵਰੀ ਵਿਚ ਢੋਏ ਗਏ ਕੰਨਿਆ ਦੇ ਕੱਪੜੇ, ਜੋ ਦੂਲ੍ਹੇ ਦੇ ਮਾਪੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। (4)

Options:

5362284521.1

5362284522. 2

5362284523.3

5362284524.4

Question Number: 82 Question Id: 5362281162 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਮੁੱਖ ਅੰਗ ਨਹੀਂ ਹੈ:

____ Kumar Education

- ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਵਿਕਾਸਮੂਲਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸਮੂਹਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਘਰਸ਼ ਰਾਹੀਂ ਮੂਲੋਂ ਹੀ ਨਵਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਸਿਰਜਣਾ (1)
- ਸਥਾਪਿਤ ਲੋਟੂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਸੰਪੂਰਣ ਗੁਣਾਤਮਕ ਰੂਪਾਂਤਰਣ (2)
- ਸਭਿਆਚਾਰਜਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੇ ਅੰਤਰ-ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਮਲ ਦਾ ਇਕ ਵਰਤਾਰਾ (3)
- ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਲੋੜਾਂ, ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮਰਥਾਵਾਂ ਅਨੁਕੁਲ ਸਮੁੱਚੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਪੂਨਰ ਸਿਰਜਣਾ (4)

Options:

5362284525.1

5362284526. 2



Downloaded FREE from KumarEdu.com
Question Number: 82 Question Id: 5362281162 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਇਨਕਲਾਬ ਦਾ ਮੁੱਖ ਅੰਗ ਨਹੀਂ ਹੈ:

- ਸਭਿਆਚਾਰ ਦੇ ਵਿਕਾਸਮੂਲਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੀ ਬਜਾਏ ਸਮੂਹਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਸੰਘਰਸ਼ ਰਾਹੀਂ ਮੂਲੋਂ ਹੀ ਨਵਾਂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਸਿਰਜਣਾ (1)
- ਸਥਾਪਿਤ ਲੋਟੂ ਸਭਿਆਚਾਰ ਦਾ ਸੰਪੂਰਣ ਗੁਣਾਤਮਕ ਰੂਪਾਂਤਰਣ (2)
- ਸਭਿਆਚਾਰਜਕ ਪਰਿਵਰਤਨ ਦੇ ਅੰਤਰ-ਸੰਬੰਧਿਤ ਅਮਲ ਦਾ ਇਕ ਵਰਤਾਰਾ (3)
- ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਲੋੜਾਂ, ਸੰਭਾਵਨਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮਰਥਾਵਾਂ ਅਨੁਕੁਲ ਸਮੁੱਚੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦੀ ਪੁਨਰ ਸਿਰਜਣਾ (4)

Options:

5362284525. 1

5362284526. 2

5362284527.3

5362284528.4

Question Number: 83 Question Id: 5362281163 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਭਾਰਤ- ਯੂਰਪੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਜੁੱਟ ਹੈ:

ਯੂਨਾਨੀ ਤੇ ਅਰਬੀ (1)

(2) ਲਾਤੀਨੀ ਅਤੇ ਤਮਿਲEducation

ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਫ਼ਾਰਸੀ (3)

(4)Dov**ਹੀਸ਼ਰੂ প্রভ**ির্ভিষর E from Kumar Edu.com

Options:

5362284529.1

5362284530.2

5362284531.3

5362284532.4

Question Number: 83 Question Id: 5362281163 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਭਾਰਤ- ਯੂਰਪੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪਰਿਵਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਜੁੱਟ ਹੈ Downloaded FREE from KumarEdu.com

(1) ਯੂਨਾਨੀ ਤੇ ਅਰਬੀ

(2) ਲਾਤੀਨੀ ਅਤੇ ਤਮਿਲ

(3) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ ਅਤੇ ਫ਼ਾਰਸੀ

(4) ਹੀਬਰੁ ਅਤੇ ਤਿੱਬਤੀ

Options:

5362284529. 1

5362284530.2

5362284531.3

5362284532.4

Question Number: 84 Question Id: 5362281164 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਜੀ.ਬੀ. ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਿਸ ਲਿਪੀ ਤੋਂ ਹੋਇਆ ਹੈ?

(1) ਖਰੋਸ਼ਠੀ

(2) ਟਾਕਰੀ

(3) ਅਰਧ ਨਾਗਰੀ

(4) ਇਬਰਾਨੀ ਲਿਪੀ

Options:

5362284533.1

5362284534. 2

5362284535.3

5362284536.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 84 Question Id: 5362281164 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਜੀ.ਬੀ. ਸਿੰਘ ਅਨੁਸਾਰ ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਿਸ ਲਿਪੀ ਤੋਂ ਹੋਇਆ ਹੈ?

(1) ਖਰੋਸ਼ਠੀ

(2) ਟਾਕਰੰ

(3) ਅਰਧ ਨਾਗਰੀ

(4) ਇਬਰਾਨੀ ਲਿਪੀ

Options:

5362284533.1

5362284534.2

5362284535.3

5362284536.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 85 Question Id: 5362281165 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਾਰਕ ਤੇ ਵਿਭਕਤੀ ਦੇ ਭੇਦ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ:

ਵਾਕ ਦੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਜੁਗਤ (1)

ਵਾਕ ਦੀ ਵਿਉਂਤ (3)

(2) ਵਾਕ ਦਾ ਵਾਕਾਤਮਕ ਕਾਰਜ

(4) ਵਾਕ ਦੀ ਵੰਨਗੀ

Options:

5362284537. 1

5362284538. 2

5362284539.3

5362284540.4

Question Number: 85 Question Id: 5362281165 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਾਰਕ ਤੇ ਵਿਭਕਤੀ ਦੇ ਭੇਦ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ:

ਵਾਕ ਦੀ ਅੰਦਰੂਨੀ ਜੁਗਤ (1)

ਵਾਕ ਦੀ ਵਿਉਂਤ (3)

Kumar Education

(2) Do Evaluation KumarEdu.com

(4) ਵਾਕ ਦੀ ਵੰਨਗੀ

Options:

5362284537.1

5362284538. 2

5362284539.3

Question Number: 86 Question Id: 5362281166 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

"ਵਾਕ ਦੀ ਘਾੜਤ ਇਕ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਧਰਾਤਲਾਂ (levels)ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਧਰਾਤਲ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੂਜੇ ਦੀ ਬਣਤਰ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੈ" ਕਥਨ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਦਾ ਹੈ?

ਜੇ, ਗਰੀਨਬਰਗ

(2) ਜੈਂਡ, ਏ. ਹੈਰਿਸ

(3) ਫਰਦੀਨਾ-ਦ-ਸੌਸਿਊਰ

(4) ਨੌਮ ਚੌਮਸਕੀ

Options:

5362284541.1

5362284542.2

5362284543.3

5362284544. 4

Question Number: 86 Question Id: 5362281166 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

"ਵਾਕ ਦੀ ਘਾੜਤ ਇਕ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਧਰਾਤਲਾਂ (levels)ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਕ ਧਰਾਤਲ ਦੀ ਬਣਤਰ ਦੂਜੇ ਦੀ ਬਣਤਰ ਤੋਂ ਵੱਖਰੀ ਹੈ" ਕਥਨ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਦਾ ਹੈ?

ਜੇ. ਗਰੀਨਬਰਗ

(2) ਜੈਂਡ, ਏ, ਹੈਰਿਸ

(3) ਫਰਦੀਨਾ-ਦ-ਸੋਸਿਊਰ

(4) ਨੌਮ ਚੌਮਸਕੀ

Options:

5362284541.1

5362284542. 2

5362284543.3

5362284544. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 87 Question Id: 5362281167 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਿਸ ਲੇਖਕ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਕੀਤਾ ਹੈ ?r Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (2) ਐਸ.ਪੀ. ਸਿੰਘ
- (3) ਹਰਚੰਦ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ (4) ਜਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ

Options:

(1)

5362284545. 1

ਨਾਹਰ ਸਿੰਘ

5362284546. 2

5362284547.3

5362284548.4

Question Number: 87 Question Id: 5362281167 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਇਤਿਹਾਸਕਾਰੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਿਸ ਲੇਖਕ ਨੇ ਸਭ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਕੀਤਾ ਹੈ?

ਨਾਹਰ ਸਿੰਘ

(2) ਐਸ.ਪੀ. ਸਿੰਘ

(3) ਹਰਚੰਦ ਸਿੰਘ ਬੇਦੀ

(4) ਜਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ

Options:

5362284545.1

5362284546. 2

5362284547.3

5362284548. 4

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 88 Question Id: 5362281168 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Comment Marchane 2 Westing 10

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਅਨੁਵਾਦਿਤ ਪੁਸਤਕ 'ਮੇਰਾ ਦਾਗਿਸਤਾਨ- ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ' ਦਾ ਅਨੁਵਾਦਿਕ ਹੈ:

ਗੁਰੂਬਖਸ਼

(2) ਕਰਨਜੀਤ ਸਿੰਘ

(3) ਗੁਰਬਚਨ ਭੁੱਲਰ

(4) ਟੀ.ਆਰ.ਵਿਨੌਦ

Options:

5362284549.1

5362284550. 2

5362284551.3

5362284552.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 88 Question Id: 5362281168 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਅਨੁਵਾਦਿਤ ਪੁਸਤਕ 'ਮੇਰਾ ਦਾਗਿਸਤਾਨ- ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ' ਦਾ ਅਨੁਵਾਦਿਕ ਹੈ:

ਗੁਰੂਬਖਸ਼

(2) ਕਰਨਜੀਤ ਸਿੰਘ

(3) ਗਰਬਰਨ ਭੁੱਲਰ

(4) **ਟੀ.ਆਰ.ਵਿਨੌਦ**

Options:

5362284549.1

5362284550.2

5362284551.3

5362284552.4

Question Number: 89 Question Id: 5362281169 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: Convert Marks: 2 Wrong Marks: 0

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਇੰਟਰਨੈਂਟ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਹਿਮ ਹੈ:_ Kumar Education

(1) ਯੂ.ਆਰ.ਐਲ

(2) Do ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਸਿਹਲੇਖ E from Kumar Edu.com

(3) ਲੇਖ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ

(4) ਐਚ.ਟੀ.ਟੀ.ਪੀ.

Options:

5362284553. 1

5362284554. 2

5362284555. 3

Question Number: 89 Question Id: 5362281169 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਇੰਟਰਨੈਂਟ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸਮੱਗਰੀ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਅਹਿਮ ਹੈ:

ਯੂ,ਆਰ,ਐਲ (1)

(2) ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ

ਲੇਖ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ (3)

(4) ਐਚ.ਟੀ.ਟੀ.ਪੀ.

Options:

5362284553.1

5362284554. 2

5362284555.3

5362284556.4

Question Number: 90 Question Id: 5362281170 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਸੰਪਾਦਿਤ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਖੋਜ–ਪੱਤਰ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣ ਦੀ ਠੀਕ ਵਿਧੀ ਹੈ:

- ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਸਿਰਲੇਖ, ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਲੇਖਕ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ, ਸੰਪਾਦਕ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਵੇਰਵਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਨ, ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ (1)
- ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਲੇਖਕ, ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਸਿਰਲੇਖ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ, ਸੰਪਾਦਕ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਵੇਰਵਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਨ, ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ (2)
- ਸੰਪਾਦਕ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ,ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਲੇਖਕ, ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਸਿਰਲੇਖ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਵੇਰਵਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਨ, ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ (3)
- ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਲੇਖਕ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਵੇਰਵਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਨ, ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਸਿਰਲੇਖ Kumar Education (4)

Options:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

5362284557.1

5362284558. 2

5362284559. 3

5362284560.4

Question Number: 90 Question Id: 5362281170 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I



ਸੰਪਾਦਿਤ ਕਿਤਾਬ ਵਿਚ ਦਰਜ ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇਣ ਦੀ ਠੀਕ ਵਿਧੀ ਹੈ: Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com
(1) ਖੌਜ-ਪੱਤਰ ਸਿਰਲੇਖ, ਖੌਜ ਪੱਤਰ ਲੇਖਕ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ, ਸੰਪਾਦਕ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਵੇਰਵਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਨ, ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ

- (2) ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਲੇਖਕ, ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਸਿਰਲੇਖ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ, ਸੰਪਾਦਕ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਵੇਰਵਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਨ, ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ
- (3) ਸੰਪਾਦਕ, ਕਿਤਾਬ ਦਾ ਨਾਂ,ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਲੇਖਕ, ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਸਿਰਲੇਖ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਵੇਰਵਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਨ, ਪੰਨਾ ਨੰਬਰ
- (4) ਖੋਜ ਪੱਤਰ ਲੇਖਕ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਕ ਵੇਰਵਾ, ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਨ ਸੰਨ, ਖੋਜ-ਪੱਤਰ ਸਿਰਲੇਖ

Options:

5362284557. 1

5362284558. 2

5362284559.3

5362284560.4

Question Number: 91 Question Id: 5362281171 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਵਾਰ ਦੇ ਅਨਿਵਾਰੀ ਤੱਤ ਹਨ:

- (A) **स्धिप**
- (B) ਪੳਡੀ
- (C) ਮਹਾਤਮ
- (D) ਮੰਗਲਾਚਰਣ
- (E) ਸਧਾਰਨ ਨਾਇਕ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (B), (C), (D)
 - (C), (E), (A)

- (2) (A), (B), (D)
- (4) (D), (C), (E)

Options:

(3)



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 91 Question Id: 5362281171 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id: 4 Mark 1997 April 199

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਵਾਰ ਦੇ ਅਨਿਵਾਰੀ ਤੱਤ ਹਨ:

- (A) **ਦृ**षिपा
- (B) ਪਉੜੀ
- (C) ਮਹਾਤਮ
- (D) ਮੰਗਲਾਚਰਣ
- (Е) ਸਧਾਰਨ ਨਾਇਕ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (B), (C), (D)
- (3) (C), (E), (A)

- (2) (A), (B), (D)
- (4) (D), (C), (E)

Options:

5362284561.1

5362284562. 2

5362284563.3

5362284564.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 92 Question Id: 5362281172 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

ਨਾਵਲ ਦੇ ਰੂਪਾਕਾਰ ਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੱਤ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਨੁੱਖ

(B) **ਬਹੁ -ਸੁਰਾਪਨ**

(C) ਬਿਰਤਾਂਤਕਤਾ

(D) ਕਾਵਿਕਤਾ

(E) ਯਥਾਰਥ-ਚੇਤਨਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ :

(1) (A), (B), (C)

(3) (C), (D), (E)

(2) (B), (C), (E)

(4) (D), (A), (E)

Options:

5362284565.1

5362284566. 2

5362284567.3

5362284568.4

Question Number: 92 Question Id: 5362281172 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

ਨਾਵਲ ਦੇ ਰੂਪਾਕਾਰ ਦੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੱਤ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਮਨੁੱਖ

(B) ਬਹੁ -ਸੁਰਾਪਨ

(C) ਬਿਰਤਾਂਤਕਤਾ

(D) ਕਾਵਿਕਤਾ

(E) ਯਥਾਰਥ-ਚੇਤਨਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ :

(1) (A), (B), (C)

(3) (C), (D), (E)

(2) (B), (C), (E)

(4) (D), (A), (E)

Options:

5362284565.1

5362284566. 2

5362284567.3

5362284568.4

Question Number: 93 Question Id: 5362281173 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਰੋਕਾਰ ਹਨ:

<= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਪ੍ਰੇਮ ਰਾਹੀ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ

(B) ਦੁਨੀਆਵੀ ਵਿਹਾਰਕਤਾ

(C) ਮੁਰਸ਼ਦ ਨਾਲ ਪਿਆਰ

(D) ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ:

(1) (A), (B)

(3) (C), (D)

(2) (B), (C)

(4) (A), (C)

Options:

5362284569. 1

5362284570.2

5362284571.3

5362284572.4

Question Number: 93 Question Id: 5362281173 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

E Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਰੋਕਾਰ ਹਨ:

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਪ੍ਰੇਮ ਰਾਹੀ ਪ੍ਰਭੂ ਪ੍ਰਾਪਤੀ
- (B) ਦੁਨੀਆਵੀ ਵਿਹਾਰਕਤਾ
- (C) ਮੁਰਸ਼ਦ ਨਾਲ ਪਿਆਰ
- (D) ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (A), (B)
- (3) (C), (D)

- (2) (B), (C)
- (4) (A), (C)

Options:

5362284569. 1

5362284570.2

5362284571.3

5362284572.4

Question Number: 94 Question Id: 5362281174 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

E Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁੱਖ ਰੂਪਾਕਾਰ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਲੌਕ, ਸੋਲਹੇ

(B) ਕਾਫੀ, ਬਾਰਹ ਮਾਹ, ਸੀਹਰਫੀ

(C) ਦੋਹੜੇ, ਸਤਵਤਰਾ, ਕਾਫੀ

(D) ਰੂਤੀ, ਦਿਨਰੈਨਿ, ਸ਼ਬਦ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ:

(1) (A), (B)

(3) (C), (D)

(2) (B), (C)

(4) (A), (D)

Options:

5362284573.1

5362284574. 2

5362284575.3

5362284576.4

Question Number: 94 Question Id: 5362281174 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁੱਖ ਰੂਪਾਕਾਰ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਲੌਕ, ਸੋਲਹੇ

(B) ਕਾਫੀ, ਬਾਰਹ ਮਾਹ, ਸੀਹਰਫੀ

(C) ਦੋਹੜੇ, ਸਤਵਤਰਾ, ਕਾਫੀ

(D) ਰੂਤੀ, ਦਿਨਰੈਨਿ, ਸ਼ਬਦ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ:

(1) (A), (B)

(3) (C), (D)

(2) (B), (C)

(4) (A), (D)

Options:

5362284573.1

5362284574.2

5362284575.3

5362284576.4

Question Number: 95 Question Id: 5362281175 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਰੋਕਾਰ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਸਰਿਆਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ

(B) ਅਨੁਸ਼ਠਾਨ ਮੂਲਕਤਾ

(C) ਹਉਮੈ ਨਿਵਾਰਨ

(D) ਪਾਖੰਡ ਖੰਡਨ

(E) <u>ਪੁਰਾਣ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤਾ</u>

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ:

(1) (A), (B), (C)

(3) (A), (C), (D)

(2) (B), (C), (D)

(4) (B), (D), (E)

Options:

5362284577.1

5362284578. 2

5362284579.3

5362284580.4

Question Number: 95 Question Id: 5362281175 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਗੁਰਮਤਿ ਕਾਵਿ ਦੇ ਮੁੱਖ ਸਰੋਕਾਰ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਸਰਿਆਰਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ

(B) ਅਨੁਸ਼ਠਾਨ ਮੂਲਕਤਾ

(C) ਹਉਮੈ ਨਿਵਾਰਨ

(D) **ਪਾਖੰਡ ਖੰਡਨ**

(E) <u>ਪੁਰਾਣ ਪ੍ਰਮੁੱਖਤਾ</u>

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋਂ:

(1) (A), (B), (C)

(3) (A), (C), (D)

(2) (B), (C), (D)

(4) (B), (D), (E)

Options:

5362284577.1

5362284578. 2

5362284579.3

5362284580.4

Question Number: 96 Question Id: 5362281176 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਹੀਰ -ਰਾਂਡੇ ਦਾ ਕਿੱਸਾ ਦਵੈਯਾ ਛੰਦ ਵਿਚ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਕਿੱਸਾਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਲੜੀ ਹੈ:Kumar Education

(A) ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) <u>ਮੁਕਬਲ</u>
- (C) ਰਿਰਾਗ ਆਵਾਣ
- (D) ਅਹਿਮਦ ਯਾਰ
- (E) **ਦਮੌਦਰ**

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (A), (B), (C)

(2) (B), (C), (D)

(3) (D), (B), (A)

(4) (C), (D), (E)

Options:

5362284581.1

5362284582.2

5362284583.3

5362284584.4

Question Number: 96 Question Id: 5362281176 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Id

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਹੀਰ -ਰਾਂਡੇ ਦਾ ਕਿੱਸਾ ਦਵੈਯਾ ਛੰਦ ਵਿਚ ਲਿਖਣ ਵਾਲੇ ਕਿੱਸਾਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਲੜੀ ਹੈ:Kumar Education

(A) ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) <u>ਮੁਕਬਲ</u>
- (C) ਰਿਰਾਗ ਆਵਾਣ
- (D) ਅਹਿਮਦ ਯਾਰ
- (E) **ਦਮੌਦਰ**

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(D), (B), (A)

- (1) (A), (B), (C)
 - (B), (C) (2) (B), (C), (L)
- Options:

(3)

5362284581.1

5362284582. 2

5362284583.3

5362284584.4

(2) (B), (C), (D) (4) (C), (D), (E)

Question Number: 97 Question Id: 5362281177 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question M

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਹਾਸ਼ਮ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਕਿੱਸੇ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਲੈਲਾ ਮਜਨੂੰ
- (B) **ਸੱਸੀ** ਪੰਨੂੰ
- (C) ਸੋਹਣੀ ਮਹੀਵਾਲ
- (D) ਸ਼ੀਰੀਂ ਫਰਹਾਦ
- (E) ਯੂਸਫ਼ ਜ਼ਲੈਖ਼ਾਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (B), (C)
- (3) (C), (A), (B)

- (2) (B), (C), (D)
- (4) (D), (A), (C)

Options:

5362284585. 1

5362284586. 2

5362284587.3

5362284588.4

Question Number: 97 Question Id: 5362281177 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਹਾਸ਼ਮ ਸ਼ਾਹ ਦੇ ਕਿੱਸੇ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਲੈਲਾ ਮਜਨੂੰ
- (B) **ਸੱਸੀ** ਪੰਨੂੰ
- (C) ਸੋਹਣੀ ਮਹੀਵਾਲ
- (D) ਸ਼ੀਰੀਂ ਫਰਹਾਦ
- (E) ਯੂਸਫ਼ ਜ਼ਲੈਖ਼ਾਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (B), (C)
- (3) (C), (A), (B)

- (2) (B), (C), (D)
- (4) (D), (A), (C)

Options:

5362284585. 1

5362284586. 2

5362284587.3

5362284588.4

Question Number: 98 Question Id: 5362281178 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਉਦਭਵ ਦਾ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਜਮਨਸਾਥੀ

(B) ਜੀਵਨੀ

(D) ਰਹਿਤਨਾਮੇ

(E) ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (D), (A), (B), (C), (E)

(3) (B), (C), (A), (D), (E)

(2) (A), (D), (C), (B), (E)

(4) (E), (A), (B), (C), (D)

Options:

5362284589.1

5362284590.2

5362284591.3

5362284592.4

Question Number: 98 Question Id: 5362281178 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਉਦਭਵ ਦਾ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਜਮਨਸਾਥੀ

(B) ਜੀਵਨੀ

(C) ि ठिवंप

(D) ਰਹਿਤਨਾਮੇ

(E) ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (D), (A), (B), (C), (E)

(3) (B), (C), (A), (D), (E)

(2) (A), (D), (C), (B), (E)

(4) (E), (A), (B), (C), (D)

Options:

5362284589.1

5362284590.2

5362284591.3

5362284592.4

Question Number: 99 Question Id: 5362281179 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



'ਪਰਚੀ 'ਵਰਤਕ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲੇਖਕ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਸੇਵਾ ਦਾਸ

(B) ਅੱਡਣ ਸ਼ਾਹ

(C) ਸੋਢੀ ਮਿਹਰਬਾਨ

(D) ਸ਼ੰਭੂ ਨਾਥ

(E) ਭਾਈ ਕਨ੍ਹਈਆ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (A), (B), (E)

(3) (D), (A), (C)

(2) (C), (A), (B)

(4) (B), (C), (D)

Options:

5362284593.1

5362284594. 2

5362284595.3

5362284596.4

Question Number: 99 Question Id: 5362281179 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question I

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

'ਪਰਚੀ 'ਵਰਤਕ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲੇਖਕ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਸੇਵਾ ਦਾਸ

(B) ਅੱਡਣ ਸ਼ਾਹ

(C) ਸੋਢੀ ਮਿਹਰਬਾਨ

(D) ਸ਼ੰਭੂ ਨਾਥ

(E) ਭਾਈ ਕਨ੍ਹਈਆ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (A), (B), (E)

(3) (D), (A), (C)

(2) (C), (A), (B)

(4) (B), (C), (D)

Options:

5362284593.1

5362284594. 2

5362284595.3

5362284596.4

Question Number: 100 Question Id: 5362281180 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣ ਹਨ:

Kumar Education

(A) ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਦੈਨਿਕ ਵਿਉਹਾਰ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਭਾਵਨਾਵਾਂ
- (C) ਉਪਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼
- (D) ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖ ਜੀਵਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (B), (D)
- (3) (A), (C)

- (2) (A), (D)
- (4) (C), (D)

Options:

5362284597.1

5362284598. 2

5362284599.3

5362284600.4

Question Number: 100 Question Id: 5362281180 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾ ਦੇ ਮੁੱਖ ਲੱਛਣ ਹਨ:

(A) ਸਮਾਜਕ ਤੇ ਦੈਨਿਕ ਵਿਉਹਾਰ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਭਾਵਨਾਵਾਂ
- (C) ਉਪਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼
- (D) ਧਰਮ ਨਿਰਪੇਖ ਜੀਵਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (B), (D)
- (3) (A), (C)

- (2) (A), (D)
- (4) (C), (D)

Options:

5362284597.1

5362284598. 2

5362284599.3

5362284600.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 101 Question Id: 5362281181 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਜੁਝਾਰ ਵਿਦਰੋਹੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਵਰਤੀਆਂ ਮੁੱਖ ਕਾਵਿ-ਜੁਗਤਾਂ ਹਨ:

- (A) ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਵੇਕ
- (B) ਪ੍ਰਚਾਰ ਮੂਲਕਤਾ
- (C) ਰੋਹ ਵਿਦਰੋਹ
- (D) मुग्न भूजेनर
- (E) ਵਿਅੰਗ-ਵਿਰੋਧਾਭਾਸ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (B), (E)
- (3) (A), (C), (E)

Options:

5362284601.1

5362284602. 2

5362284603.3

5362284604. 4

(2) (B), (C), (D)

(4) (C), (D), (E)

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 101 Question Id: 5362281181 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਜੁਝਾਰ ਵਿਦਰੋਹੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾ ਵਿਚ ਵਰਤੀਆਂ ਮੁੱਖ ਕਾਵਿ-ਜੁਗਤਾਂ ਹਨ: <= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਇਤਿਹਾਸਕ ਵਿਵੇਕ (A)

(B) ਪ੍ਰਚਾਰ ਮੁਲਕਤਾ

- ਰੋਹ ਵਿਦਰੋਹ (C)
- ਸੂਹਜ ਪ੍ਰਯੋਜਨ (D)
- ਵਿਅੰਗ-ਵਿਰੋਧਾਭਾਸ (E)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (A), (B), (E) (1)
- (A), (C), (E)(3)

- (2) (B), (C), (D)
- (4) (C), (D), (E)

Options:

5362284601.1

5362284602.2

5362284603.3

5362284604.4

Question Number: 102 Question Id: 5362281182 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ- ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਿਕਾਸ-ਰੁਖ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਚੰਚਲਤਾ ਤੋਂ ਟਿਕਾਓ

ਭਾਵਕਤਾ ਤੋਂ ਉਪਭਾਵਕਤਾ (B)

(C) ਸਮੂਰਤ ਤੋਂ ਅਮੂਰਤ

ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਤੋਂ ਅਪ੍ਰਾਪਤੀ (D)

ਯਥਾਰਥ ਤੋਂ ਤੱਤ-ਗਿਆਨ (E)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (A), (B), (E)

(3) (A), (C), (E) (2) (B), (C), (D)

(4) (C), (D), (E)

Options:

5362284605.1

5362284606.2

5362284607.3

5362284608.4

Question Number: 102 Question Id: 5362281182 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0 **Kumar Education**

ਪ੍ਰੋ. ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ– ਕਾਵਿ ਦੇ ਵਿਕਾਸ–ਰੁਖ ਦੇ ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਚੰਚਲਤਾ ਤੋਂ ਟਿਕਾਓ

(B) ਭਾਵੁਕਤਾ ਤੋਂ ਉਪਭਾਵੁਕਤਾ

(C) ਸਮੂਰਤ ਤੋਂ ਅਮੂਰਤ

(D) भृपडी डें अभृपडी

(E) ਯਥਾਰਥ ਤੋਂ ਤੱਤ-ਗਿਆਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (A), (B), (E)

(3) (A), (C), (E)

(2) (B), (C), (D)

(4) (C), (D), (E)

Options:

5362284605.1

5362284606.2

5362284607.3

5362284608.4

Question Number: 103 Question Id: 5362281183 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0

ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ- ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਹਨ:

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਦੇਸ਼ ਵੰਡ, ਲੋਕ ਪੀੜ

- (B) ਨਾਰੀਗਤ ਬਿੰਬ, ਅਮਨ ਲਹਿਰ
- (C) ਸ਼੍ਰੈਣਿਕ ਵਿਅਕਤੀਵਾਦ, ਰਵਾਇਤੀ ਧਾਰਮਿਕਤਾ
- (D) ਲੋਕ ਕਾਵਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਤਾਂਤਰਿਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (C)
- (3) (B), (D)

- (2) (A), (B)
- (4) (C), (D)

Options:

5362284609.1

5362284610.2

5362284611.3

5362284612.4

Question Number: 103 Question Id: 5362281183 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

E Kumar Education



ਅਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ- ਕਾਵਿ ਦੀਆਂ ਮੁੱਖ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਹਨ:

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਦੇਸ਼ ਵੰਡ, ਲੋਕ ਪੀੜ

- (B) ਨਾਰੀਗਤ ਬਿੰਬ, ਅਮਨ ਲਹਿਰ
- (C) ਸ਼੍ਰੈਣਿਕ ਵਿਅਕਤੀਵਾਦ, ਰਵਾਇਤੀ ਧਾਰਮਿਕਤਾ
- (D) ਲੌਕ ਕਾਵਿਕ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਤਾਂਤਰਿਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (C)
- (3) (B), (D)

- (2) (A), (B)
- (4) (C), (D)

Options:

5362284609.1

5362284610.2

5362284611.3

5362284612.4

Question Number: 104 Question Id: 5362281184 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

(= Kumar Education



ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਐਨ. ਕੌਰ, ਸ਼ਿਵਚਰਨ ਸਿੰਘ ਗਿੱਲ
- (B) ਸੰਤੋਖ ਧਾਲੀਵਾਲ, ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬਰਾੜ
- (C) ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ, ਐਸ. ਬਲਵੰਤ
- (D) ਤਰਸੇਮ ਨੀਲਗਿਰੀ, ਸਾਥੀ ਲੁਧਿਆਣਵੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (C), (D)
- (3) (B), (C), (D)

- (2) (A), (B), (D)
- (4) (A), (B), (C)

Options:

5362284613.1

5362284614. 2

5362284615.3

5362284616.4

Question Number: 104 Question Id: 5362281184 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪਰਵਾਸੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਕਾਰ ਹਨ:

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਐਨ. ਕੌਰ, ਸ਼ਿਵਚਰਨ ਸਿੰਘ ਗਿੱਲ
- (B) ਸੰਤੋਖ ਧਾਲੀਵਾਲ, ਜਗਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬਰਾੜ
- (C) ਸਵਰਨ ਚੰਦਨ, ਐਸ. ਬਲਵੰਤ
- (D) ਤਰਸੇਮ ਨੀਲਗਿਰੀ, ਸਾਥੀ ਲੁਧਿਆਣਵੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (C), (D)
- (3) (B), (C), (D)

- (2) (A), (B), (D)
- (4) (A), (B), (C)

Options:

5362284613.1

5362284614. 2

5362284615.3

5362284616.4

Question Number: 105 Question Id: 5362281185 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹਨ:



(A) ਨਾਵਲ ਅਬੋਧ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੱਕ ਦੇ ਪੱਖ ਦਾ ਸਿਰਜਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।

- (B) ਨਾਵਲ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਪਾਤਰ ਅਕਸਰ ਭਾਂਤੀ-ਟੁੱਟਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘਦਾ ਹੈ।
- (C) ਨਾਵਲ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਕਲਾ-ਕ੍ਰਿਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਨਿਯਮ ਰੋਜ਼-ਮੱਰਾ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਰਗੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (D) ਨਾਵਲ ਸੰਗਠਨ ਦੀ ਹੋਂਦ ਖੁਦ-ਮੁਖਤਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

- (1) (A), (C)
- (3) (C), (D)

- (2) (A), (B)
- (4) (D), (A)

Options:

5362284617.1

5362284618.2

5362284619.3

5362284620.4

Question Number: 105 Question Id: 5362281185 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਥਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹਨ:



(A) ਨਾਵਲ ਅਬੋਧ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੋਂ ਅਨੁਭਵ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਤੱਕ ਦੇ ਪੱਖ ਦਾ ਸਿਰਜਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।

- (B) ਨਾਵਲ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਪਾਤਰ ਅਕਸਰ ਭ੍ਰਾਂਤੀ-ਟੁੱਟਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘਦਾ ਹੈ।
- (C) ਨਾਵਲ ਇਕ ਅਜਿਹੀ ਕਲਾ-ਕ੍ਰਿਤੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਨਿਯਮ ਰੋਜ਼-ਮੱਰਾ ਦੇ ਜੀਵਨ ਵਰਗੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- (D) ਨਾਵਲ ਸੰਗਠਨ ਦੀ ਹੋਂਦ ਖੁਦ-ਮੁਖਤਾਰ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

(1) (A), (C)

(2) (A), (B)

(3) (C), (D)

(4) (D), (A)

Options:

5362284617.1

5362284618.2

5362284619.3

5362284620.4

Question Number: 106 Question Id: 5362281186 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

ਅਜਮੇਰ ਸਿੰਘ ਔਲਖ ਦੇ ਨਾਟਕਾਂ ਦੀ ਲੜੀ ਹੈ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਇਕ ਸੀ ਦਰਿਆ

(B) ਉਸ ਨੂੰ ਕਹੀਂ

(C) ਗਾਨੀ

(D) ਸਤ ਬਿਗਾਨੇ

(E) युप्तडां

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (A), (B), (C)

(3) (B), (D), (E)

(2) (B), (C), (D)

(4) (A), (C), (D)

Options:

5362284621.1

5362284622. 2

5362284623.3

5362284624.4

 $Question\ Number: 106\ Question\ Id: 5362281186\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Shuffling: No\ Sh$

ਅਜਮੇਰ ਸਿੰਘ ਔਲਖ ਦੇ ਨਾਟਕਾਂ ਦੀ ਲੜੀ ਹੈ:

(= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਇਕ ਸੀ ਦਰਿਆ

(B) ਉਸ ਨੂੰ ਕਹੀਂ

(C) ਗਾਨੀ

(D) ਸਤ ਬਿਗਾਨੇ

(E) युप्तडां

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

(1) (A), (B), (C)

(3) (B), (D), (E)

(2) (B), (C), (D)

(4) (A), (C), (D)

Options:

5362284621.1

5362284622. 2

5362284623.3

5362284624.4

 $Question\ Number: 107\ Question\ Id: 5362281187\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Shuffling: No\ Sh$

ਡਾ. ਸਤੀਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ ਅਨੁਸਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਵਿਚ ਨਾਰੀ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਧਰਾਤਲ ਰਹੇ ਹਨ Education

(A) ਨਾਰੀ ਸੰਵੇਦਨਾ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਨਾਰੀ ਵੇਦਨਾ
- (C) ਨਾਰੀ ਚੇਤਨਾ
- (D) ਨਾਰੀਵਾਦ
- (E) ਨਾਰੀ ਉਤਪੀੜਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (C), (D)
 - (B), (C), (D)

- (2) (A), (B), (C)
- (4) (C), (D), (E)

Options:

(3)

5362284625.1

5362284626. 2

5362284627.3

5362284628.4

Question Number: 107 Question Id: 5362281187 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਡਾ. ਸਤੀਸ਼ ਕੁਮਾਰ ਵਰਮਾ ਅਨੁਸਾਰ ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟਕ ਵਿਚ ਨਾਰੀ ਪ੍ਰਸਤੁਤੀ ਦੇ ਤਿੰਨ ਧਰਾਤਲ ਰਹੇ ਹਨ Education

(A) ਨਾਰੀ ਸੰਵੇਦਨਾ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਨਾਰੀ ਵੇਦਨਾ
- (C) ਨਾਰੀ ਚੇਤਨਾ
- (D) ਨਾਰੀਵਾਦ
- (E) ਨਾਰੀ ਉਤਪੀੜਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (C), (D)
 - (B), (C), (D)

- (2) (A), (B), (C)
- (4) (C), (D), (E)

Options:

(3)

5362284625.1

5362284626. 2

5362284627.3

5362284628.4

Question Number: 108 Question Id: 5362281188 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਸਾਂਦਲ ਬਾਰ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲੋਕ-ਨਾਚ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਝੁੰਮਰ

- (B) ਸੰਮੀ
- (C) <u>ਲੁੱ</u>ਡੀ
- (D) **प**ਰੀਸ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (B), (D)
- (3) (B), (C), (D)

- (2) (A), (B), (C)
- (4) (A), (C), (D)

Options:

5362284629. 1

5362284630.2

5362284631.3

5362284632.4

Question Number: 108 Question Id: 5362281188 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸਾਂਦਲ ਬਾਰ ਦੇ ਇਲਾਕੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਲੋਕ-ਨਾਚ ਹਨ:

- (A) **ਭੂੰਮਰ**
- (B) ਸੰਮੀ
- (C) ਲੁੱਡੀ
- (D) **प**ਰੀਸ

(= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ

- (1) (A), (B), (D)
- (3) (B), (C), (D)

- (2) (A), (B), (C)
- (4) (A), (C), (D)

Options:

5362284629.1

5362284630.2

5362284631.3

5362284632.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 109 Question Id: 5362281189 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਵਰਤਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ:

- (A) **ਅਹੋਈ**
- (B) ਇਕਾਦਸ਼ੀ
- (C) ਸੂਤਕ-ਪਾਤਕ
- (D) ਚੰਦਾਇਣ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਤੋਂ ਵੱਧ ਚੁਕਵਾਂ ਹੈ:

- (1) (A), (B), (D)
- (3) (B), (C), (D)

- (2) (A), (C), (D)
- (4) (A), (B), (C)

Options:

5362284633.1

5362284634. 2

5362284635.3

5362284636.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

 $Question\ Number: 109\ Question\ Id: 5362281189\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Shuffling: No\ Sh$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਵਰਤਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) **ਅਹੋਈ**
- (B) ਇਕਾਦਸ਼ੀ
- (C) ਸੂਤਕ-ਪਾਤਕ
- (D) ਚੰਦ੍ਰਾਇਣ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਤੋਂ ਵੱਧ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

- (1) (A), (B), (D)
- (3) (B), (C), (D)

- (2) (A), (C), (D)
- (4) (A), (B), (C)

Options:

5362284633. 1

5362284634.2

5362284635.3

5362284636.4

Question Number: 110 Question Id: 5362281190 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0





ਜੀਭ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਮੁਤਾਬਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰਤੇ ਸਵੱਰ ਹਨ:

Kumar Education

- (A) &
- (B) ਇ
- (C) B
- (D) ਆ
- (E) È

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (B), (C), (D)
- (3) (B), (C), (E)

(2) (A), (D), (C)

(4) (A), (D), (B)

Options:

5362284637. 1

5362284638. 2

5362284639.3

5362284640.4

 $Question\ Number: 110\ Question\ Id: 5362281190\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਜੀਭ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਮੁਤਾਬਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਵਿਚਾਰਤੇ ਸਵੱਰ ਹਨ:

Kumar Education

- (A) © Downloaded FREE from KumarEdu.com
- (B) ਇ
- (C) §
- (D) ਆ
- (E) È

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (B), (C), (D)
- (3) (B), (C), (E)

(2) (A), (D), (C)

(4) (A), (D), (B)

Options:

5362284637. 1

5362284638. 2

5362284639.3

5362284640.4

Question Number: 111 Question Id: 5362281191 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

ਕਿਹੜੇ ਸੰਕਲਪ ਸੌਸਿਊਰ ਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਲਾਂਗ-ਪੈਰੋਲ

(В) ਸਮਰੱਥਾ ਤੇ ਨਿਭਾਉ

(C) ਅੰਤਰ ਕੇਂਦਰਤ-ਬਾਹਰ ਕੇਂਦਰਤ

(D) ਨਿਕਟ ਅੰਗ ਵਿਸ਼ਲੇਸਣ

(E) ਇਕਾਲਕ-ਦੁਕਾਲਕ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

(1) (A), (C), (B)

(3) (B), (C), (D)

(2) (D), (E), (A)

(4) (A), (D), (E)

Options:

5362284641.1

5362284642. 2

5362284643.3

5362284644.4

 $Question\ Number: 111\ Question\ Id: 5362281191\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Shuffling: No\ Is\ Ques$

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਕਿਹੜੇ ਸੰਕਲਪ ਸੌਸਿਊਰ ਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ:

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਲਾਂਗ-ਪੈਰੋਲ

(В) ਸਮਰੱਥਾ ਤੇ ਨਿਭਾਉ

(C) ਅੰਤਰ ਕੇਂਦਰਤ-ਬਾਹਰ ਕੇਂਦਰਤ

(D) ਨਿਕਟ ਅੰਗ ਵਿਸ਼ਲੇਸਣ

(E) ਇਕਾਲਕ-ਦੁਕਾਲਕ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

(1) (A), (C), (B)

(3) (B), (C), (D)

(2) (D), (E), (A)

(4) (A), (D), (E)

Options:

5362284641.1

5362284642. 2

5362284643.3

5362284644.4

Question Number: 112 Question Id: 5362281192 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਡਾ, ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਬਦ–ਜੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰਮੁਖੀ <mark>ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ</mark> ਜਾਣ:

(A) ਲ ਤੇ ਲ ਧੁਨੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਉਚੀ ਤੇ ਨੀਵੀਂ ਸੁਰ ਲਈ ਲਿਪੀ ਚਿੰਨ੍ਹ
- (C) ਙ ਤੇ ਞ ਦੋਵਾਂ ਲਿਪੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਤਮਾ
- (D) ਕ ਤੇ ਕ੍ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ
- (E) ਗੁਰਮੁਖੀ ਦੀ ਥਾਂ ਸ਼ਾਹਮੁਖੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

(1) (A), (B), (C)

(2) (A), (C), (E)

(3) (B), (D), (E)

(4) (C), (D), (E)

Options:

5362284645. 1

5362284646. 2

5362284647.3

5362284648.4

Question Number: 112 Question Id: 5362281192 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਡਾ. ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਸੰਧੂ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਬਦ–ਜੋੜਾਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਰਮੁਖੀ <mark>ਲਿਪੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਬਦੀਲੀਆਂ ਕੀਤੀ</mark>ਆਂ ਜਾਣ:

(A) ਲ ਤੇ ਲ ਧੁਨੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਉਚੀ ਤੇ ਨੀਵੀਂ ਸੁਰ ਲਈ ਲਿਪੀ ਚਿੰਨ੍ਹ
- (C) ਙ ਤੇ ਞ ਦੋਵਾਂ ਲਿਪੀ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਖਾਤਮਾ
- (D) ਕ ਤੇ ਕ੍ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ
- (E) ਗੁਰਮੁਖੀ ਦੀ ਥਾਂ ਸ਼ਾਹਮੁਖੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (A), (B), (C)
 - B), (C) (2) (A), (C), (E)
- (3) (B), (D), (E)

(4) (C), (D), (E)

Options:

5362284645.1

5362284646. 2

5362284647.3

5362284648.4

Question Number: 113 Question Id: 5362281193 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

⟨≡ | Kumar Education



ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹਨ:



(A) ਕਿਸੇ ਪਾਠ ਦਾ ਕਿਸੇ ਦੂਸਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਇਕ ਅੰਤਰ–ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸੰਚਾਰ ਹੈ।

- (B) ਅਨੁਵਾਦ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੋਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (C) ਭਾਵ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦਕ ਨੂੰ ਰਚਨਾ ਘਟਾੳਣ ਜਾਂ ਵਧਾੳਣ ਦੀ ਖੁਲ੍ਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- (D) ਰੁਪਾਂਤਰਣ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦਕ ਆਪਣੇ ਕੋਲੋਂ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਜੋੜ ਸਕਦਾ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

(1) (B), (A)

(2) (A), (D)

(3) (C), (D)

(4) (A), (C)

Options:

5362284649.1

5362284650.2

5362284651.3

5362284652.4

Question Number: 113 Question Id: 5362281193 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹਨ:



(A) ਕਿਸੇ ਪਾਠ ਦਾ ਕਿਸੇ ਦੂਸਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦ ਇਕ ਅੰਤਰ–ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸੰਚਾਰ ਹੈ।

- (B) ਅਨੁਵਾਦ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਹੋਣਾ ਬਿਲਕੁਲ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
- (C) ਭਾਵ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦਕ ਨੂੰ ਰਚਨਾ ਘਟਾੳਣ ਜਾਂ ਵਧਾੳਣ ਦੀ ਖੁਲ੍ਹ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।
- (D) ਰੁਪਾਂਤਰਣ ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਚ ਅਨੁਵਾਦਕ ਆਪਣੇ ਕੋਲੋਂ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਜੋੜ ਸਕਦਾ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

(1) (B), (A)

(2) (A), (D)

(3) (C), (D)

(4) (A), (C)

Options:

5362284649.1

5362284650.2

5362284651.3

5362284652.4

Question Number: 114 Question Id: 5362281194 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਥਨ ਵਧੇਰੇ ਉਚਿਤ ਹਨ:



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਪਿੱਛੇ ਮਹਿਜ਼ ਆਰਥਿਕ ਕਾਰਨ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- (B) ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸੰਦਰਭ ਨੂੰ ਜਾਨਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- (C) ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਸੰਕਟ ਦੀ ਕੋਈ ਭੂਮਿਕਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- (D) ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤਕ ਵਿਵਸਥਾ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

(1) (A), (B)

(2) (B), (C)

(3) (C), (D)

(4) (D), (A)

Options:

5362284653.1

5362284654. 2

5362284655.3

5362284656.4

Question Number: 114 Question Id: 5362281194 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਕਥਨ ਵਧੇਰੇ ਉਚਿਤ ਹਨ:



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਪਿੱਛੇ ਮਹਿਜ਼ ਆਰਥਿਕ ਕਾਰਨ ਨਹੀਂ ਹਨ।
- (B) ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸੰਦਰਭ ਨੂੰ ਜਾਨਣਾ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ।
- (C) ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਦੇ ਪਿਛੋਕੜ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਸੰਕਟ ਦੀ ਕੋਈ ਭੂਮਿਕਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- (D) ਸਮਕਾਲੀ ਪਰਵਾਸ ਦਾ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤਕ ਵਿਵਸਥਾ ਨਾਲ ਕੋਈ ਸੰਬੰਧ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

(1) (A), (B)

(2) (B), (C)

(3) (C), (D)

(4) (D), (A)

Options:

5362284653.1

5362284654. 2

5362284655.3

5362284656.4

Question Number: 115 Question Id: 5362281195 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਕਿਹੜੇ ਕਥਨ ਵਧੇਰੇ ਉਚਿਤ ਹਨ:



- Oownloaded FREE from KumarEdu.com (A) ਬਹੁ–ਸਭਿਆਚਾਰਵਾਦ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਭਿੰਨ ਨਸਲੀ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- (B) ਬਹੁ- ਸਭਿਆਚਾਰਵਾਦ ਵਿਚ ਮੁੱਖ-ਧਾਰਾਈ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਉਹੱਤਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (C) ਬਹੁ– ਸਭਿਆਚਾਰਵਾਦ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਦਾਵੇ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਆਦਰਸ਼ਕ ਰੂਪ ਹੈ।
- (D) ਬਹੁ– ਸਭਿਆਚਾਰਵਾਦ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ/ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਘੱਟ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

(1) (A), (D)

(2) (B), (C)

(3) (D), (A)

(4) (A), (B)

Options:

5362284657. 1

5362284658. 2

5362284659.3

5362284660.4

Question Number: 115 Question Id: 5362281195 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

ਕਿਹੜੇ ਕਥਨ ਵਧੇਰੇ ਉਚਿਤ ਹਨ:



- Oownloaded FREE from KumarEdu.com (A) ਬਹੁ–ਸਭਿਆਚਾਰਵਾਦ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਭਿੰਨ ਨਸਲੀ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਬਰਾਬਰ ਦੇ ਮੌਕੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
- ਬਹੁ- ਸਭਿਆਚਾਰਵਾਦ ਵਿਚ ਮੁੱਖ-ਧਾਰਾਈ ਸਮੂਹਾਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਉਹੱਤਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (C) ਬਹੁ– ਸਭਿਆਚਾਰਵਾਦ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਦਾਵੇ ਦਾ ਹੀ ਇਕ ਆਦਰਸ਼ਕ ਰੂਪ ਹੈ।
- (D) ਬਹੁ– ਸਭਿਆਚਾਰਵਾਦ ਵਿਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਵਿਅਕਤੀ/ਸਮੂਹ ਨੂੰ ਘੱਟ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਨਹੀਂ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਭਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ:

(1) (A), (D)

(2) (B), (C)

(3) (D), (A)

(4) (A), (B)

Options:

5362284657. 1

5362284658. 2

5362284659.3

5362284660.4

Question Number: 116 Question Id: 5362281196 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਸੂਚੀ I

- (A) ਅੰਤਰ ਪਾਠਾਤਮਕਤਾ
- (B) ਮਿੱਥ ਤੇ ਅਰਥ
- (C) ਗਿਆਨ ਤੇ ਸੱਤਾ
- (D) ਦੂਜੈਲਾ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (I) ਰੋਲਾਂ ਬਾਰਤ
- (II) ਜੂਲੀਆ ਕ੍ਰਿਸਤਿਵਾ
- (III) ਕਲਾਡ ਲੈਵੀਸਤਰਾਸ
- (IV) ਮਿਸ਼ੇਲ ਫੂਕੋ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

Options:

5362284661.1

5362284662.2

5362284663.3

5362284664.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 116 Question Id: 5362281196 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (A) ਅੰਤਰ ਪਾਠਾਤਮਕਤਾ
- (B) ਮਿੱਥ ਤੇ ਅਰਥ
- (C) ਗਿਆਨ ਤੇ ਸੱਤਾ
- (D) ਦੂਜੈਲਾ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (I) ਰੋਲਾਂ ਬਾਰਤ
- (II) मुलीਆ विमिडिस
- (III) ਕਲਾਡ ਲੈਵੀਸਤਰਾਸ
- (IV) ਮਿਸ਼ੇਲ ਫੂਕੋ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ:

- (1) (A)-(III), (B)-(IV), (C)-(I), (D)-(II)
- (2) (A)-(I), (B)-(III), (C)-(IV), (D)-(II)
- (3) (A)-(IV), (B)-(II), (C)-(III), (D)-(I)
- (4) (A)-(II), (B)-(I), (C)-(IV), (D)-(III)

Options:

5362284661.1

5362284662.2

5362284663.3

5362284664.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 117 Question Id: 5362281197 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

(A) 'ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਕੋਸ਼'

ਸ਼ਮਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ ਧਨੋਆ (i)

(B) 'ਸੂਫੀਮਤ ਸਿਲਸਿਲੇ ਅਤੇ ਸਾਧਕ'

- (ii) ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਕੌਰ ਜੱਗੀ
- (C) 'ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚਲੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਤਰਤੀਬ ਅਤੇ (iii) ਗੁਲਜ਼ਾਰ ਸਿੰਘ ਕੰਗ

ਸੂਚੀ I

'ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨ ਕਲਾ' (d)

(iv) ਮਹਿੰਦਰ ਕੌਰ ਗਿੱਲ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii) (2)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options:

5362284665.1

5362284666. 2

5362284667.3

5362284668.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 117 Question Id: 5362281197 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

(A) 'ਪੰਜਾਬੀ ਸੂਫੀ ਕਾਵਿ ਕੋਸ਼'

ਸ਼ਮਸ਼ੇਰ ਸਿੰਘ ਧਨੋਆ (i)

(B) 'ਸੂਫੀਮਤ ਸਿਲਸਿਲੇ ਅਤੇ ਸਾਧਕ'

- (ii) ਗੁਰਸ਼ਰਨ ਕੌਰ ਜੱਗੀ
- (C) 'ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚਲੀਆਂ ਬਾਣੀਆਂ ਤਰਤੀਬ ਅਤੇ (iii) ਗੁਲਜ਼ਾਰ ਸਿੰਘ ਕੰਗ

ਸੂਚੀ I

'ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨ ਕਲਾ' (d)

(iv) ਮਹਿੰਦਰ ਕੌਰ ਗਿੱਲ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii) (2)
- (3) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options:

5362284665.1

5362284666. 2

5362284667.3

5362284668.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 118 Question Id: 5362281198 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

<= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਸਤਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
- (ii) ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ
- (iii) ਜਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
- (iv) ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਪੂਨੀ

ਸੂਚੀ I

- (a) ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ
- (b) ਪੰਜਾਬੀ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਦਾ ਥੀਮ ਵਿਗਿਆਨਕ ਅਧਿਐਨ
- (c) ਪੰਜਾਬੀ ਕਿੱਸਾ-ਕਾਵਿ ਦੇ ਬਦਲਦੇ ਪਰਿਪੇਖ
- (d) ਕਿਸਾ : ਸਿਧਾਂਤ, ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਅਧੋਗਤੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ:

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options:

5362284669.1

5362284670.2

5362284671.3

5362284672. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 118 Question Id: 5362281198 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

<= | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਸਤਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
- (ii) ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ
- (iii) ਜਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
- (iv) ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ ਪੂਨੀ

ਸੂਚੀ I

- (a) ਸਭਿਆਚਾਰ ਅਤੇ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ
- (b) ਪੰਜਾਬੀ ਕਿੱਸਾ ਕਾਵਿ ਦਾ ਥੀਮ ਵਿਗਿਆਨਕ ਅਧਿਐਨ
- (c) ਪੰਜਾਬੀ ਕਿੱਸਾ-ਕਾਵਿ ਦੇ ਬਦਲਦੇ ਪਰਿਪੇਖ
- (d) ਕਿਸਾ : ਸਿਧਾਂਤ, ਵਿਕਾਸ ਤੇ ਅਧੋਗਤੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ:

- (1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options:

5362284669.1

5362284670.2

5362284671.3

5362284672. 4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 119 Question Id: 5362281199 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਸਦਾਚਾਰਕ ਨਿਬੰਧ
- (b) धॅन थ्रपाठ ठिर्घप
- (c) ਸਾਹਿਤਿਕ ਨਿਬੰਧ
- (d) ਵਿਅੰਗਾਤਮਕ ਨਿਬੰਧ

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ
- (ii) ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ
- (iii) ਹਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰੂਪ
- (iv) ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

Options:

5362284673.1

5362284674. 2

5362284675.3

5362284676.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

 $Question\ Number: 119\ Question\ Id: 5362281199\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Shuffling: No\ Sh$

ਸੂਚੀ I

- (a) ਸਦਾਚਾਰਕ ਨਿਬੰਧ
- (b) धॅन थ्रपाठ ठिर्घप
- (c) ਸਾਹਿਤਿਕ ਨਿਬੰਧ
- (d) ਵਿਅੰਗਾਤਮਕ ਨਿਬੰਧ

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਬਲਬੀਰ ਸਿੰਘ
- (ii) ਤੇਜਾ ਸਿੰਘ
- (iii) ਹਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰੂਪ
- (iv) ਗੁਰਬਖਸ਼ ਸਿੰਘ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(i)
- (2) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)

Options:

5362284673.1

5362284674. 2

5362284675.3

5362284676.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 120 Question Id: 5362281200 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question



ਸੂਚੀ I

- (a) ਸਾਧਾਰਣੀਕਰਣ
- (b) ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਕਤੀ
- (c) ਵਿਰੇਚਨ
- (d) ਰੂਪਕ

ਜੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options:

5362284677.1

5362284678. 2

5362284679.3

5362284680.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਅਭਿਧਾ, ਲਕਸ਼ਣਾ, ਵਿਅੰਜਨਾ
- (ii) ਉਪਮਾਨ ਤੇ ਉਪਮੇਯ ਦੀ ਇਕਮਿਕਤਾ
- (iii) ਸੁਹਿਰਦ ਦੀ ਅਭੇਦਤਾ
- (iv) ਦਇਆ ਤੇ ਡਰ ਦਾ ਨਿਕਾਸ

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 120 Question Id: 5362281200 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸੂਚੀ I

- (a) ਸਾਧਾਰਣੀਕਰਣ
- (b) ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਕਤੀ
- (c) ਵਿਰੇਚਨ
- (d) ਰੂਪਕ

ਜੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (3) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options:

5362284677.1

5362284678. 2

5362284679.3

5362284680. 4

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਅਭਿਧਾ, ਲਕਸ਼ਣਾ, ਵਿਅੰਜਨਾ
- (ii) ਉਪਮਾਨ ਤੇ ਉਪਮੇਯ ਦੀ ਇਕਮਿਕਤਾ
- (iii) ਸੁਹਿਰਦ ਦੀ ਅਭੇਦਤਾ
- (iv) ਦਇਆ ਤੇ ਡਰ ਦਾ ਨਿਕਾਸ

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 121 Question Id: 5362281201 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਸੂਚੀ I

- (a) ਜਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
- (b) ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ ਧਾਲੀਵਲ
- (c) ਮਨਿੰਦਰ ਕਾਂਗ
- (d) ਅਜਮੇਰ ਸਿੱਧੁ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਓਪਰੀ ਹਵਾ
- (ii) ਉਦਾਸੀਆਂ
- (iii) ਖੁਸ਼ਕ ਅੱਖ ਦਾ ਖ਼ਾਬ
- (iv) ਘਰ ਦਾ ਜੀਅ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options:

5362284681.1

5362284682.2

5362284683.3

5362284684.4

(= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 121 Question Id: 5362281201 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਜਸਵਿੰਦਰ ਸਿੰਘ
- (b) ਬਲਦੇਵ ਸਿੰਘ ਧਾਲੀਵਲ
- (c) ਮਨਿੰਦਰ ਕਾਂਗ
- (d) ਅਜਮੇਰ ਸਿੱਧੁ

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਓਪਰੀ ਹਵਾ
- (ii) ਉਦਾਸੀਆਂ
- (iii) ਖੁਸ਼ਕ ਅੱਖ ਦਾ ਖ਼ਾਬ
- (iv) ਘਰ ਦਾ ਜੀਅ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)
- (2) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)

Options:

5362284681.1

5362284682.2

5362284683.3

5362284684.4

(= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 122 Question Id: 5362281202 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਗੁਬਾਰੇ
- (b) ਸਿਰਜਨਾ
- (c) ਬਾਰਡਰ ਬਾਰਡਰ
- (d) ਬਾਂਦਰ ਦਾ ਪੰਜਾ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਮਦੀਹਾ ਗੌਹਰ
- (ii) ਆਤਮਜੀਤ
- (iii) ਸਨੇਹ ਲਤਾ ਸਾਨਿਆਲ
- (iv) ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Options:

5362284685.1

5362284686. 2

5362284687. 3

5362284688.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 122 Question Id: 5362281202 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਗੁਬਾਰੇ
- (b) ਸਿਰਜਨਾ
- (c) ਬਾਰਡਰ ਬਾਰਡਰ
- (d) ਬਾਂਦਰ ਦਾ ਪੰਜਾ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਮਦੀਹਾ ਗੌਹਰ
- (ii) ਆਤਮਜੀਤ
- (iii) ਸਨੇਹ ਲਤਾ ਸਾਨਿਆਲ
- (iv) ਪਾਲੀ ਭੁਪਿੰਦਰ ਸਿੰਘ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

- (1) (a)-(ii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(iii)
- (2) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (4) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(ii)

Options:

5362284685.1

5362284686. 2

5362284687.3

5362284688.4

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 123 Question Id: 5362281203 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ
- (b) ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ
- (c) ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ
- (d) ਸੁਖਦੇਵ ਮਾਦਪੁਰੀ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਹਰਿਆਣੇ ਦੇ ਲੋਕ ਗੀਤ
- (ii) ਗਾਉਂਦਾ ਪੰਜਾਬ
- (iii) ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਆਵਾਜ਼
- (iv) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਗੀਤ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options:

5362284689.1

5362284690.2

5362284691.3

5362284692.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 123 Question Id: 5362281203 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਅੰਮ੍ਰਿਤਾ ਪ੍ਰੀਤਮ
- (b) ਸੁਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਕੋਹਲੀ
- (c) ਮਹਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਰੰਧਾਵਾ
- (d) ਸੁਖਦੇਵ ਮਾਦਪੁਰੀ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਹਰਿਆਣੇ ਦੇ ਲੋਕ ਗੀਤ
- (ii) ਗਾਉਂਦਾ ਪੰਜਾਬ
- (iii) ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਆਵਾਜ਼
- (iv) ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਲੋਕ ਗੀਤ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
- (4) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)

Options:

5362284689.1

5362284690.2

5362284691.3

5362284692.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 124 Question Id: 5362281204 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਗਿੱਲ ਤੇ ਗਲੀਸਨ
- (b) ਬਲਵੀਰ ਸਿੰਘ ਸੰਧੁ
- (c) **ਜੀ. ਏ. ਗਰੀਅਰਸ**ਨ
- (d) ਯੂ.ਏ. ਸਮਿਰਨੌਵ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਲਹਿੰਦੀ-ਮੁਲਤਾਨੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ
- (ii) ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ
- (iii) ਪੁਆਧੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ
- (iv) ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਰਵੇਖਣ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ:

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options:

5362284693. 1

5362284694. 2

5362284695.3

5362284696.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 124 Question Id: 5362281204 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਹਰਜੀਤ ਸਿੰਘ ਗਿੱਲ ਤੇ ਗਲੀਸਨ
- (b) ਬਲਵੀਰ ਸਿੰਘ ਸੰਧੁ
- (c) **ਜੀ. ਏ. ਗਰੀਅਰਸ**ਨ
- (d) ਯੂ.ਏ. ਸਮਿਰਨੌਵ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਲਹਿੰਦੀ-ਮੁਲਤਾਨੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ
- (ii) ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ
- (iii) ਪੁਆਧੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ
- (iv) ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਰਵੇਖਣ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ:

- (1) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (2) (a)-(ii), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(i)
- (3) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (4) (a)-(iv), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iii)

Options:

5362284693. 1

5362284694. 2

5362284695.3

5362284696.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 125 Question Id: 5362281205 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਨਸਰੀਨ ਅੰਜਮ ਭੱਟੀ
- (b) ਆਇਸ਼ਾ ਅਸਲਮ
- (c) ਨੀਲਮ ਸਰਵਰ
- (d) ਸਈਦਾ ਰਿਸ਼ਮ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਭਿੱਜੀਆਂ ਪਲਕਾਂ
- (ii) ਕੱਖ ਤੇ ਕਾਨੇ
- (iii) ਚਾਨਣ ਕਿੱਥੇ ਹੋਇਆ
- (iv) ਨੀਲ ਕਰਾਈਆਂ ਨੀਲਕਾਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options:

5362284697. 1

5362284698. 2

5362284699.3

5362284700.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 125 Question Id: 5362281205 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਸੂਚੀ I

- (a) ਨਸਰੀਨ ਅੰਜਮ ਭੱਟੀ
- (b) ਆਇਸ਼ਾ ਅਸਲਮ
- (c) ਨੀਲਮ ਸਰਵਰ
- (d) ਸਈਦਾ ਰਿਸ਼ਮ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਸੂਚੀ II

- (i) ਭਿੱਜੀਆਂ ਪਲਕਾਂ
- (ii) ਕੱਖ ਤੇ ਕਾਨੇ
- (iii) ਚਾਨਣ ਕਿੱਥੇ ਹੋਇਆ
- (iv) ਨੀਲ ਕਰਾਈਆਂ ਨੀਲਕਾਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ:

- (1) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
- (2) (a)-(iii), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iv)
- (3) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)
- (4) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

Options:

5362284697. 1

5362284698. 2

5362284699.3

5362284700.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 126 Question Id: 5362281206 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸਾਹਿਤ-ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ ਹੈ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਬਨਾਰਸੀ ਦਾਸ ਜੈਨ

(B) ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੀਤਲ

(C) ਮੌਲਾ ਬਖਸ਼ ਕੁਸ਼ਤਾ

(D) ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਿਵਾਨਾ

(Е) पਰਮਪਾਲ ਸਿੰਗਲ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (3) (B), (A), (C), (E), (D)

- (2) (C), (D), (A), (B), (E)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

Options:

5362284701.1

5362284702.2

5362284703.3

5362284704.4

Question Number: 126 Question Id: 5362281206 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਸਾਹਿਤ-ਇਤਿਹਾਸਕਾਰਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ ਹੈ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਬਨਾਰਸੀ ਦਾਸ ਜੈਨ

(B) ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੀਤਲ

(C) ਮੌਲਾ ਬਖਸ਼ ਕੁਸ਼ਤਾ

(D) ਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਿਵਾਨਾ

(Е) पਰਮਪਾਲ ਸਿੰਗਲ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (3) (B), (A), (C), (E), (D)

- (2) (C), (D), (A), (B), (E)
- (4) (D), (C), (E), (B), (A)

Options:

5362284701.1

5362284702.2

5362284703.3

5362284704.4

Question Number: 127 Question Id: 5362281207 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦੀ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਤਰਤੀਬ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ

(B) ਭਗਤ ਜੈਦੇਵ

(C) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ

(D) ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

(1) (A), (B), (D), (C)

(2) (C), (A), (B), (D)

(3) (B), (A), (D), (C)

(4) (A), (C), (B), (D)

Options:

5362284705. 1

5362284706.2

5362284707.3

5362284708.4

Question Number: 127 Question Id: 5362281207 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੇ ਬਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦੀ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ ਅਨੁਸਾਰ ਤਰਤੀਬ

<= Kumar Education

(A) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ

(B) ਭਗਤ ਜੈਦੇਵ

(C) ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ

(D) ਗੁਰੂ ਅਮਰ ਦਾਸ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

(1) (A), (B), (D), (C)

(2) (C), (A), (B), (D)

(3) (B), (A), (D), (C)

(4) (A), (C), (B), (D)

Options:

5362284705. 1

5362284706.2

5362284707.3

5362284708.4

Question Number: 128 Question Id: 5362281208 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਕਿੱਸਿਆਂ ਦੀ ਸਹੀ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮਿਕ ਤਰਤੀਬ ਹੈ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਮਿਰਜ਼ਾ ਸਾਹਿਬਾਂ
- (B) ਯੂਸਫ਼-ਜ਼ੂਲੈਖਾਂ
- (C) ਹੀਰ ਰਾਂਝਾ
- (D) **ਸੱਸੀ** ਪੁੰਨੂੰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (A), (B), (D), (C)
 - B) (B), (C), (D), (A)

- (2) (C), (A), (B), (D)
- (4) (C), (A), (D), (B)

Options:

5362284709.1

5362284710.2

5362284711.3

5362284712.4

Question Number: 128 Question Id: 5362281208 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਕਿੱਸਿਆਂ ਦੀ ਸਹੀ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮਿਕ ਤਰਤੀਬ ਹੈ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਮਿਰਜ਼ਾ ਸਾਹਿਬਾਂ
- (B) ਯੂਸਫ਼-ਜ਼ੂਲੈਖਾਂ
- (C) ਹੀਰ ਰਾਂਝਾ
- (D) **ਸੱਸੀ** ਪੁੰਨੂੰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (A), (B), (D), (C)
 - (B), (C), (D), (A)

- (2) (C), (A), (B), (D)
- (4) (C), (A), (D), (B)

Options:

5362284709.1

5362284710.2

5362284711.3

5362284712.4

Question Number: 129 Question Id: 5362281209 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਉਦਭਵ ਦਾ ਕਾਲਕ੍ਰਮ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਜਨਮਸਾਖੀ

- (B) नी हती
- (C) ि ठिर्धेप
- (D) **ਰਹਿਤਨਾਮੇ**
- (E) ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ : :

- (1) (D), (B), (A), (C), (E)
- (2) (A), (D), (C), (B), (E)
- (3) (B), (D), (E), (C), (A)
- (4) (C), (A), (D), (E), (B)

Options:

5362284713.1

5362284714. 2

5362284715.3

5362284716.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 129 Question Id: 5362281209 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question



ਪੰਜਾਬੀ ਵਾਰਤਕ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਉਦਭਵ ਦਾ ਕਾਲਕ੍ਰਮ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਜਨਮਸਾਖੀ

(B) **ਜੀਵਨੀ**

(C) ਨਿਬੰਧ

(D) **ਰਹਿਤਨਾਮੇ**

(E) ਰੇਖਾ ਚਿੱਤਰ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ : :

- (1) (D), (B), (A), (C), (E)
- (2) (A), (D), (C), (B), (E)
- (3) (B), (D), (E), (C), (A)
- (4) (C), (A), (D), (E), (B)

Options:

5362284713.1

5362284714. 2

5362284715.3

5362284716.4

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 130 Question Id: 5362281210 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question



ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਮੁੱਢ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ

E Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਨਾਰੀਵਾਦੀ

(B) ਪ੍ਰਗਤੀਵਾਦੀ

(C) ਜੁਝਾਰ ਵਿਦਰੋਹੀ

(D) ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ੀਲ

(E) ਦਲਿਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (D), (B), (E), (A), (C)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (C), (B), (D), (A), (E)
- (4) (B), (D), (C), (A), (E)

Options:

5362284717. 1

5362284718.2

5362284719. 3

5362284720.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 130 Question Id: 5362281210 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question



ਆਧੁਨਿਕ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾਵਿ ਧਾਰਾਵਾਂ ਦੇ ਮੁੱਢ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਨਾਰੀਵਾਦੀ
- (B) ਪ੍ਰਗਤੀਵਾਦੀ
- (C) ਜੁਝਾਰ ਵਿਦਰੋਹੀ
- (D) ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ੀਲ
- (E) ਦਲਿਤ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (D), (B), (E), (A), (C)
- (2) (A), (C), (D), (E), (B)
- (3) (C), (B), (D), (A), (E)
- (4) (B), (D), (C), (A), (E)

Options:

5362284717. 1

5362284718.2

5362284719.3

5362284720.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 131 Question Id: 5362281211 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਦਮੀ (ਦਿੱਲੀ) ਵੱਲੋਂ ਪੁਰਸਕ੍ਰਿਤ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦਾ ਕਾਲਕ੍ਰਸ ਹੈ: Kumar Education

(A) गुरुभुध मिथा भुमाद्विर

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ
- (C) ਗੁਲਜ਼ਾਰ ਸਿੰਘ ਸੰਧੁ
- (D) ਕੁਲਵੰਤ ਸਿਮਘ ਵਿਰਕ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

(1) (B), (A), (C), (D)

(2) (B), (D), (A), (C)

(3) (A), (B), (D), (C)

(4) (A), (D), (B), (C)

Options:

5362284721.1

5362284722. 2

5362284723.3

5362284724.4

Question Number: 131 Question Id: 5362281211 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਸਾਹਿਤ ਅਕਾਦਮੀ (ਦਿੱਲੀ) ਵੱਲੋਂ ਪੁਰਸਕ੍ਰਿਤ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀਕਾਰਾਂ ਦਾ ਕਾਲਕ੍ਰਸ ਹੈ: Kumar Education

(A) गुरुभुध मिंथ भुमाद्विर

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਕਰਤਾਰ ਸਿੰਘ ਦੁੱਗਲ
- (C) ਗੁਲਜ਼ਾਰ ਸਿੰਘ ਸੰਧੁ
- (D) ਕੁਲਵੰਤ ਸਿਮਘ ਵਿਰਕ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

(1) (B), (A), (C), (D)

(2) (B), (D), (A), (C)

(3) (A), (B), (D), (C)

(4) (A), (D), (B), (C)

Options:

5362284721.1

5362284722. 2

5362284723.3

5362284724.4

Question Number: 132 Question Id: 5362281212 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟ-ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ ਹੈ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਨਿਜ਼ਾਮ ਸੱਕਾ

(B) ਪਰੀਆਂ

(C) ਪਗਲ ਲੋਕ

(D) ਅਭਿਸਾਰਿਕਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ :

- (1) (A), (C), (B), (D)
- (3) (B), (C), (A), (D)

- (2) (C), (A), (D), (B)
- (4) (D), (A), (B), (C)

Options:

5362284725.1

5362284726. 2

5362284727.3

5362284728.4

Question Number: 132 Question Id: 5362281212 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਪੰਜਾਬੀ ਨਾਟ-ਰਚਨਾਵਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕਾਲ ਕ੍ਰਮ ਹੈ

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਨਿਜ਼ਾਮ ਸੱਕਾ

(B) **ਪਰੀਆਂ**

(C) ਪਗਲ ਲੋਕ

(D) ਅਭਿਸਾਰਿਕਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਹੈ :

- (1) (A), (C), (B), (D)
- (3) (B), (C), (A), (D)

- (2) (C), (A), (D), (B)
- (4) (D), (A), (B), (C)

Options:

5362284725.1

5362284726. 2

5362284727.3

5362284728.4

Question Number: 133 Question Id: 5362281213 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਡਾ. ਸ. ਸ. ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਣ ਦਾ ਵਰ੍ਹੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਹੈ: ucation

(A) ਇਕ ਘੁੱਟ ਰਸ ਦਾ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਲੋਕ ਪ੍ਰਵਾਹ
- (C) ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਜਨੌਰ ਕਹਾਣੀਆਂ
- (D) ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲੋਕਧਾਰਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

(1) (D), (B), (A), (C)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (B), (A), (C), (D)

(4) (C), (A), (B), (D)

Options:

5362284729.1

5362284730.2

5362284731.3

5362284732.4

Question Number: 133 Question Id: 5362281213 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਡਾ. ਸ. ਸ. ਵਣਜਾਰਾ ਬੇਦੀ ਦੀਆਂ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਣ ਦਾ ਵਰ੍ਹੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਹੈ: ucation

(A) ਇਕ ਘੁੱਟ ਰਸ ਦਾ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਤੇ ਲੋਕ ਪ੍ਰਵਾਹ
- (C) ਪੰਜਾਬ ਦੀਆਂ ਜਨੌਰ ਕਹਾਣੀਆਂ
- (D) ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਲੋਕਧਾਰਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

(1) (D), (B), (A), (C)

(2) (A), (B), (C), (D)

(3) (B), (A), (C), (D)

(4) (C), (A), (B), (D)

Options:

5362284729.1

5362284730.2

5362284731.3

5362284732.4

Question Number: 134 Question Id: 5362281214 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਹੈ:

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਸੰਰਚਨਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ
- (B) ਫਿਲਾਲੌਜੀ
- (C) ਇਤਿਹਾਸਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ
- (D) ਵਰਨਣਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ
- (E) ਨਿਊਰੋ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (2) (B), (E), (A), (C), (D)
- (3) (B), (C), (D), (A), (E)
- (4) (C), (A), (E), (D), (B)

Options:

5362284733.1

5362284734. 2

5362284735.3

5362284736.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 134 Question Id: 5362281214 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਸਹੀ ਕ੍ਰਮ ਹੈ:

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਸੰਰਚਨਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ
- (B) ਫਿਲਾਲੌਜੀ
- (C) ਇਤਿਹਾਸਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ
- (D) ਵਰਨਣਾਤਮਕ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ
- (E) ਨਿਊਰੋ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (A), (C), (B), (E), (D)
- (2) (B), (E), (A), (C), (D)
- (3) (B), (C), (D), (A), (E)
- (4) (C), (A), (E), (D), (B)

Options:

5362284733.1

5362284734. 2

5362284735. 3

5362284736.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 135 Question Id: 5362281215 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕਾਲ-ਕ੍ਰਮ ਹੈ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਸਾਹਿਤ ਸੰਵੇਦਨਾ
- (B) **ਸਮਦਰਸ਼ਨ**
- (C) वर्ग्ड अपिश्रठ
- (D) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (C), (D), (B), (A)
- (3) (A), (C), (D), (B)
- (4) (B), (C), (D), (A)

Options:

5362284737.1

5362284738.2

5362284739.3

5362284740.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 135 Question Id: 5362281215 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਡਾ. ਅਤਰ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਦਾ ਸਹੀ ਕਾਲ-ਕ੍ਰਮ ਹੈ:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਸਾਹਿਤ ਸੰਵੇਦਨਾ
- (B) ਸਮਦਰਸ਼ਨ
- (C) ਕਾਵਿ ਅਧਿਅਨ
- (D) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) (A), (B), (C), (D)
- (2) (C), (D), (B), (A)
- (3) (A), (C), (D), (B)
- (4) (B), (C), (D), (A)

Options:

5362284737.1

5362284738.2

5362284739.3

5362284740.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 136 Question Id: 5362281216 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0





Downloaded FREE from KumarEdu.com ਕਥਨ I : ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਲਿਖਣ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਆਸਥਾ ਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਕਹਾਣੀ

ਇਤਿਹਾਸ ਮੁਕਤ, ਸੁਤੰਤਰ ਅਤੇ ਸਦੀਵੀ ਹੋਂਦ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਰੂਪ–ਰਚਨਾ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਵਲ ਰੁਚਿ

ਕਥਨ II : ਪਰ, ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸਿਰਜਣ-ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਿਆਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰੇਕ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਰੂ

ਸੁਤੰਤਰ ਤੇ ਸਦੀਵੀ ਹੋਂਣ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਆਪਣਾ ਇਕ ਇਤਿਹਾਸ ਰਖਦਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰਵ ਚੁਣੋਂ:

- ਕਥਨ I ਅਤੇ ਕਥਨ II ਦੋਵੇ ਠੀਕ ਹਨ।
- ਕਥਨ I ਅਤੇ ਕਥਨ II ਦੋਵੇ ਗਲਤ ਹਨ। (2)
- ਕਥਨ I ਠੀਕ ਹੈ ਕਥਨ II ਗਲਤ ਹੈ। (3)
- ਕਥਨ I ਗਲਤ ਹੈ ਕਥਨ II ਠੀਕ ਹੈ। (4)

Options:

5362284741.1

5362284742. 2

5362284743.3

5362284744.4

Question Number: 136 Question Id: 5362281216 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

E Kumar Education



Downloaded FREE from KumarEdu.com ਕਥਨ I : ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਇਤਿਹਾਸ ਲਿਖਣ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਸਮੱਸਿਆ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਚ ਆਸਥਾ ਦੀ ਹੈ। ਕੁਝ ਵਿਦਵਾਨ ਕਹਾਣੀ ਇਤਿਹਾਸ ਮੁਕਤ, ਸੁਤੰਤਰ ਅਤੇ ਸਦੀਵੀ ਹੋਂਦ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਰੂਪ–ਰਚਨਾ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਵਲ ਰੁਚਿ

ਕਥਨ II : ਪਰ, ਕਹਾਣੀ ਦੀ ਸਿਰਜਣ-ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕੀਤਿਆਂ ਸਪਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਹਰੇਕ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਲਿਖਤੀ ਰੂ

ਸੁਤੰਤਰ ਤੇ ਸਦੀਵੀ ਹੋਂਣ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਵੀ ਆਪਣਾ ਇਕ ਇਤਿਹਾਸ ਰਖਦਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰਵ ਚੁਣੋਂ:

- ਕਥਨ I ਅਤੇ ਕਥਨ II ਦੋਵੇ ਠੀਕ ਹਨ।
- ਕਥਨ I ਅਤੇ ਕਥਨ II ਦੋਵੇ ਗਲਤ ਹਨ। (2)
- ਕਥਨ I ਠੀਕ ਹੈ ਕਥਨ II ਗਲਤ ਹੈ। (3)
- ਕਥਨ I ਗਲਤ ਹੈ ਕਥਨ II ਠੀਕ ਹੈ। (4)

Options:

5362284741.1

5362284742. 2

5362284743.3

5362284744.4

Question Number: 137 Question Id: 5362281217 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Downloaded FREE from KumarEdu.com

E Kumar Education



Downloaded FREE from KumarEdu.com : ਮਨੁੱਖ ਜਨਮ ਅਤੇ ਆਸਤਕਤਾ ਦੇ ਬਾਦ ਭਗਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚਲੀ ਭਗਤੀ ਦ

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭਾਵਨਾ 'ਪ੍ਰੇਮ' ਹੈ। ਕਿਸੇ ਰਹਸਵਾਦੀ ਲਈ ਪ੍ਰੇਮ ਪਹਿਲੀ ਆਵਸ਼ਕਤਾ ਹੈ।

: ਗੁਰਮਤਿ ਭਗਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਵਿਵਹਾਰਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਚ ਮੰਨ ਕੇ ਅਤੇ ਅੰਤਿਮ ਸਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮੰਨ ਕੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਕਮਲ

ਜਲ ਵਿਚ ਸਥਿਤ ਹੋਣ ਵਾਂਗ ਰਹਿਣ ਦੀ ਮਾਨਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰਵ ਚੁਣੋਂ:

- ਕਥਨ I ਅਤੇ ਕਥਨ II ਦੋਵੇ ਸਹੀ ਹਨ।
- ਕਥਨ I ਅਤੇ ਕਥਨ II ਦੋਵੇ ਗ਼ਲਤ ਹਨ। (2)
- ਕਥਨ I ਸਹੀ ਹੈ ਪਰ ਕਥਨ II ਗ਼ਲਤ ਹੈ। (3)
- ਕਥਨ I ਗਲਤ ਹੈ ਪਰ ਕਥਨ II ਸਹੀ ਹੈ। (4)

Options:

5362284745.1

5362284746. 2

5362284747.3

5362284748.4

Question Number: 137 Question Id: 5362281217 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education





Downloaded FREE from KumarEdu.com : ਮਨੁੱਖ ਜਨਮ ਅਤੇ ਆਸਤਕਤਾ ਦੇ ਬਾਦ ਭਗਤੀ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ ਆਰੰਭ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚਲੀ ਭਗਤੀ ਦ

ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭਾਵਨਾ 'ਪ੍ਰੇਮ' ਹੈ। ਕਿਸੇ ਰਹਸਵਾਦੀ ਲਈ ਪ੍ਰੇਮ ਪਹਿਲੀ ਆਵਸ਼ਕਤਾ ਹੈ।

: ਗੁਰਮਤਿ ਭਗਤੀ ਸੰਸਾਰ ਨੂੰ ਵਿਵਹਾਰਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਸਚ ਮੰਨ ਕੇ ਅਤੇ ਅੰਤਿਮ ਸਚ ਪਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਮੰਨ ਕੇ ਸੰਸਾਰ ਵਿਚ ਕਮਲ

ਜਲ ਵਿਚ ਸਥਿਤ ਹੋਣ ਵਾਂਗ ਰਹਿਣ ਦੀ ਮਾਨਤਾ ਸਥਾਪਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਕਥਨਾਂ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰਵ ਚੁਣੋਂ:

- ਕਥਨ I ਅਤੇ ਕਥਨ II ਦੋਵੇ ਸਹੀ ਹਨ।
- ਕਥਨ I ਅਤੇ ਕਥਨ II ਦੋਵੇ ਗ਼ਲਤ ਹਨ। (2)
- ਕਥਨ I ਸਹੀ ਹੈ ਪਰ ਕਥਨ II ਗ਼ਲਤ ਹੈ। (3)
- ਕਥਨ I ਗਲਤ ਹੈ ਪਰ ਕਥਨ II ਸਹੀ ਹੈ। (4)

Options:

5362284745.1

5362284746. 2

5362284747.3

5362284748.4

Question Number: 138 Question Id: 5362281218 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education

ਹੇਠਾਂ ਦਿਤੀਆਂ ਦੋ ਉਕਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਕਥਨ (A) ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਕਾਰਣ (R) ਹੈ | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਕਥਨ A : ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਨੂੰ ਵਾਰਤਕ ਕਾਲ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾ ਵਿ

ਸਰਬਪਖੀ ਵਾਧਾ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ।

ਕਾਰਣ R : ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਰਤਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਗਲਪ, ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਨਾਟਕ ਆਦਿ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨਾ

ਤੁਲਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਕਵਿਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਵਾਰਤਕ ਹੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ:

- A ਆਂਸ਼ਿਕ ਸਹੀ ਹੈ , R ਗ਼ਲਤ ਹੈ। (1)
- A ਅਤੇ R ਦੋਵੇ ਸਹੀ ਹਨ। (2)
- A ਅਤੇ R ਦੋਵੇ ਗ਼ਲਤ ਹਨ। (3)
- A ਸਹੀ ਹੈ, R ਗ਼ਲਤ ਹੈ। (4)

Options:

5362284749. 1

5362284750.2

5362284751.3

5362284752.4

Question Number: 138 Question Id: 5362281218 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education



ਹੇਠਾਂ ਦਿਤੀਆਂ ਦੋ ਉਕਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਕਥਨ (A) ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਕਾਰਣ (R) ਹੈ | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਕਥਨ A : ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਨੂੰ ਵਾਰਤਕ ਕਾਲ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਦੌਰਾਨ ਵਾਰਤਕ ਰਚਨਾ ਵਿ

ਸਰਬਪਖੀ ਵਾਧਾ ਤੇ ਵਿਕਾਸ ਹੋਇਆ।

ਕਾਰਣ R : ਇਸ ਧਾਰਨਾ ਦਾ ਨਿਰਣਾ ਕਰਨ ਲਈ ਵਾਰਤਕ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਗਲਪ, ਕਵਿਤਾ ਤੇ ਨਾਟਕ ਆਦਿ ਰੂਪਾਂ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨਾ

ਤੁਲਨਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਕਵਿਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਰੂਪਾਂ ਦਾ ਮਾਧਿਅਮ ਵਾਰਤਕ ਹੀ ਹੈ।

ਉਪਰੋਕਤ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ:

- A ਆਂਸ਼ਿਕ ਸਹੀ ਹੈ , R ਗ਼ਲਤ ਹੈ। (1)
- A ਅਤੇ R ਦੋਵੇ ਸਹੀ ਹਨ। (2)
- A ਅਤੇ R ਦੋਵੇ ਗ਼ਲਤ ਹਨ। (3)
- A ਸਹੀ ਹੈ, R ਗ਼ਲਤ ਹੈ। (4)

Options:

5362284749. 1

5362284750.2

5362284751.3

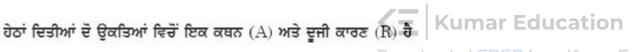
5362284752.4

Question Number: 139 Question Id: 5362281219 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

Kumar Education





Downloaded FREE from KumarEdu.com

: ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਛੰਦ–ਬਧਤਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਮਨਿਆ ਗਿਆ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਉਸਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿ

ਤੁਕਾਂਤ, ਲੈਅ ਮੌਜੂਦ ਹਨ।

ਕਾਰਨ R : ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ , ਛੰਦ, ਤੁਕਾਂਤ, ਲੈਅ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੋ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ।

ਉਪਰੋਕਤ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ:

- A ਸਹੀ ਹੈ , R ਗ਼ਲਤ ਹੈ। (1)
- A ਗ਼ਲਤ ਹੈ , R ਸਹੀ ਹੈ। (2)
- A ਅਤੇ R ਦੋਵੇ ਸਹੀ ਹਨ। (3)
- A ਸਹੀ ਹੈ, R ਆਂਸ਼ਿਕ ਸਹੀ ਹੈ। (4)

Options:

5362284753.1

5362284754. 2

5362284755.3

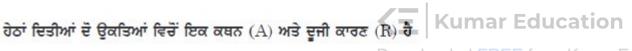
5362284756.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 139 Question Id: 5362281219 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question





Downloaded FREE from KumarEdu.com

: ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਛੰਦ–ਬਧਤਾ ਦਾ ਹੋਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਮਨਿਆ ਗਿਆ ਪਰ ਫਿਰ ਵੀ ਉਸਦੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿ

ਤੁਕਾਂਤ, ਲੈਅ ਮੌਜੂਦ ਹਨ।

ਕਾਰਨ R : ਇਸ ਦਾ ਭਾਵ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਕਾਵਿ ਰਚਨਾ , ਛੰਦ, ਤੁਕਾਂਤ, ਲੈਅ ਤੋਂ ਬਿਨਾ ਹੋ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਕਦੀ।

ਉਪਰੋਕਤ ਅਨੁਸਾਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਸਹੀ ਹੈ:

- A ਸਹੀ ਹੈ , R ਗ਼ਲਤ ਹੈ। (1)
- A ਗ਼ਲਤ ਹੈ , R ਸਹੀ ਹੈ। (2)
- A ਅਤੇ R ਦੋਵੇ ਸਹੀ ਹਨ। (3)
- A ਸਹੀ ਹੈ, R ਆਂਸ਼ਿਕ ਸਹੀ ਹੈ। (4)

Options:

5362284753.1

5362284754. 2

5362284755.3

5362284756.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 140 Question Id: 5362281220 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question



ਹੇਠਾਂ ਦੋ ਉਕਤੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ: ਇਕ ਨੂੰ ਕਥਨ (A) ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਕਾਰਣ (R) ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ Cation

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਕਥਨ A : ਪੰਜਾਬ ਭਾਰਤ ਦਾ ਬਹੁ-ਨਸਲੀ, ਬਹੁ-ਧਰਮੀ, ਬਹੁ-ਜਾਤੀ, ਬਹੁ-ਵਰਗੀ ਖਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਅਤੇ ਇਹਨਾ ਵਰਗੇ ਹੋਰ ਵਖਰੇਵੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜਨ-ਸਮੂਹਾਂ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਕਾਰਨ R : ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਵੱਖ–ਵੱਖ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਮਿਆਂ ਦੌਰਾਨ ਵੱਖਰੇ–ਵੱਖਰੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜਨ–ਸਮੂਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ ਜੋ ਆਪਣੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਹੋਂਦ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਇਸੇ ਧਰਤੀ ਉਤੇ ਵਸਦੇ ਰਹੇ ਹਨ।

ਉਪਰੋਕਤ ਉਕਤਿਆਂ ਦੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਸਭਤੋਂ ਢੁਕਵਾਂ ਵਿਕਲਪ ਹੈ:

- (1) A ਅਤੇ R, ਦੋਵੇ ਠੀਕ ਹਨ ਅਤੇ R, A ਦੀ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੈ।
- (2) A ਅਤੇ R. ਦੋਵੇ ਠੀਕ ਹਨ ਅਤੇ R. A ਦੀ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- (3) A ਠੀਕ ਹੈ ਪਰ R ਗ਼ਲਤ ਹੈ।
- (4) A ਗ਼ਲਤ ਹੈ ਪਰ R ਠੀਕ ਹੈ।

Options:

5362284757.1

5362284758. 2

5362284759.3

5362284760.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 140 Question Id: 5362281220 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question



ਹੇਠਾਂ ਦੋ ਉਕਤੀਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ: ਇਕ ਨੂੰ ਕਥਨ (A) ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਕਾਰਣ (R) ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ Cation

Downloaded FREE from KumarEdu.com

ਕਥਨ A : ਪੰਜਾਬ ਭਾਰਤ ਦਾ ਬਹੁ-ਨਸਲੀ, ਬਹੁ-ਧਰਮੀ, ਬਹੁ-ਜਾਤੀ, ਬਹੁ-ਵਰਗੀ ਖਿੱਤਾ ਹੈ। ਇਹ ਅਤੇ ਇਹਨਾ ਵਰਗੇ ਹੋਰ ਵਖਰੇਵੇ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਧਰਤੀ ਨੂੰ ਵੱਖਰੇ-ਵੱਖਰੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜਨ-ਸਮੂਹਾਂ ਵਾਲਾ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਨ।

ਕਾਰਨ R : ਕਿਉਂਕਿ ਇਸ ਇਲਾਕੇ ਵਿਚ ਵੱਖ–ਵੱਖ ਇਤਿਹਾਸਿਕ ਸਮਿਆਂ ਦੌਰਾਨ ਵੱਖਰੇ–ਵੱਖਰੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਜਨ–ਸਮੂਹਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਵੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਰਿਹਾ ਜੋ ਆਪਣੀ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਹੋਂਦ ਕਾਇਮ ਰੱਖਦੇ ਹੋਏ ਇਸੇ ਧਰਤੀ ਉਤੇ ਵਸਦੇ ਰਹੇ ਹਨ।

ਉਪਰੋਕਤ ਉਕਤਿਆਂ ਦੀ ਰੌਸ਼ਨੀ ਵਿਚ ਸਭਤੋਂ ਢੁਕਵਾਂ ਵਿਕਲਪ ਹੈ:

- (1) A ਅਤੇ R, ਦੋਵੇ ਠੀਕ ਹਨ ਅਤੇ R, A ਦੀ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਹੈ।
- (2) A ਅਤੇ R. ਦੋਵੇ ਠੀਕ ਹਨ ਅਤੇ R. A ਦੀ ਸਹੀ ਵਿਆਖਿਆ ਨਹੀਂ ਹੈ।
- (3) A ਠੀਕ ਹੈ ਪਰ R ਗ਼ਲਤ ਹੈ।
- (4) A ਗ਼ਲਤ ਹੈ ਪਰ R ਠੀਕ ਹੈ।

Options:

5362284757.1

5362284758. 2

5362284759.3

5362284760.4

Sub-Section Number:

Sub-Section Id:

Question Shuffling Allowed:

<= Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

53622847

Yes

Question Id: 5362281221 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Gro

: No

Question Numbers : (141 to 145)Question Label : Comprehension

Downloaded FREE from KumarEdu.com ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਦਰਜਾ ਨਿਸ਼ਰਿਤ ਕਰਨ, ਜਾਂ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲੋਂ ਨਿਖੇੜਨ ਦੇ ਕੋਈ ਬਾਨ੍ਹਵੇਂ ਨਿਯਮ ਨਹੀਂ। ਅਰਥਾਤ ਕੋਟ ਅਜਿਹੇ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸਿਧਾਂਤ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ। ਕਈ ਵਾਰ ਤਾਂ ਇਹ ਨਿਰਨਾ ਕਰਨਾ ਵੀ ਔਖਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦੋਹ ਗੁਆਂਢੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿਲੇ ਅੰਬਾਲੇ ਕਰਨਾਲ ਤੇ ਹਿਸਾਰ ਦੇ ਕਈਆਂ ਇਲਾਕਿਆਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸਾ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪ ਕੋਈ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਜਿਹੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਬਾਂਗਰੂ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਆਧਾਰ ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੀ ਕੋਈ ਵੀ ਅੰਤਿਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਇੱਕ ਆਧਾਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜੀ ਬੋਲੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਮੁਖ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਸਕਣ ਉਸ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਓਸੇ ਮੁਖ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਿਧਾਂਤ ਤੱਸਲੀਬਖਸ਼ ਨਹੀਂ।ਪੁਆਧੀ ਦੇ ਬਾਂਗਰੂ ਨਾਲ ਲਗਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਬਾਂਗਰੂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹ ਸਮਝਦੇ ਹਨ।

Sub questions

Question Number: 141 Question Id: 5362281222 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਆਪਸੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦਾ ਗੁੰਝਲਕਾਰ ਮਸਲਾ ਕੀ ਹੈ?

- (1) ਦੋ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰ ਮਿਲਣ-ਬਿੰਦੂਆਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ
- (2) ਕਿਸੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ
- (3) ਕਿਸੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਵਿਆਕਰਨਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ
- (4) ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਗਤ ਲੱਛਣ ਦੀ ਸਾਂਝ ਤੇ ਭਿੰਨਤਾ

Options:

5362284761. 1

5362284762. 2

5362284763. 3

5362284764.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 142 Question Id: 5362281223 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

E Kumar Education

ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਦਰਜਾ–ਨਿਖੇੜ ਦਾ ਨਿਯਮ ਹੈ: <= | Kumar Education

ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ (1)

(2) Down ਦੀ ਵਿਆਕਰਨ E from Kumar Edu.com

ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ (3)

(4) ਕੋਈ ਵੀ ਬੱਝਵਾਂ ਨਿਯਮ ਨਹੀਂ

Options:

5362284765.1

5362284766. 2

5362284767.3

5362284768.4

Question Number: 143 Question Id: 5362281224 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਪੁਆਧੀ ਤੇ ਬਾਂਗਰੂ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾਈ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ ਦੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਲਝਣ ਕੀ ਹੈ?

ਉਪਭਾਸ਼ਾਈ ਖੇਤਰ (1)

(2) पठी-ਵਿਊਂਤ

(3) ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ (4) ਅਰਥ-ਪ੍ਰਬੰਧ

Options:

5362284769.1

5362284770.2

5362284771.3

5362284772.4

Kumar Education

Question Number: 144 Question Id: 5362281225 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਪੁਆਧੀ ਤੇ ਬਾਂਗਰੂ ਦੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾਈ ਖੇਤਰ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਜਿਲ੍ਹਿਆ ਦੇ ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾਈ ਪਛਾਣ ਸਮੇਂ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ?

(A) ਅੰਬਾਲਾ ਤੇ ਕਰਨਾਲ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਹਿਸਾਰ ਤੇ ਅੰਬਾਲਾ
- (C) ਕਰਨਾਲ ਤੇ ਹਿਸਾਰ
- (D) ਹਿਸਾਰ ਤੇ ਸਿਰਸਾ
- (E) ਕਰਨਾਲ ਤੇ ਕੈਂਥਲ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) A, B, C
- (3) C. D. E

(2) B, C, D(4) B, D, E

Options:

5362284773.1

5362284774. 2

5362284775.3

5362284776.4

Question Number: 145 Question Id: 5362281226 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0





ਪੁਆਧੀ ਤੇ ਬਾਂਗਰੂ ਦੇ ਬੁਲਾਰੇ ਕਿਸ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਦੇ ਹਨ र = | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਪੰਜਾਬੀ

- (B) ਹਿੰਦੀ
- (C) घांगवू
- (D) प्रभापी
- (E) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

(1) A, C, E

(2) B, D, E

(3) A, C, D

(4) C. D. E

Options:

5362284777.1

5362284778. 2

5362284779.3

5362284780.4

Question Id: 5362281221 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Gro

: No

Question Numbers : (141 to 145)

Question Label: Comprehension

Kumar Education



ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਦਰਜਾ ਨਿਸ਼ਰਿਤ ਕਰਨ, ਜਾਂ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲੋਂ ਨਿਖੇੜਨ ਦੇ ਕੋਈ ਬਾਨ੍ਹਵੇਂ ਨਿਯਮ ਨਹੀਂ। ਅਰਥਾਤ ਕੋਈ ਅਜਿਹੇ ਵਿਗਿਆਨਿਕ ਸਿਧਾਂਤ ਮੌਜੂਦ ਨਹੀਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸੰਸਾਰ ਦੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ। ਕਈ ਵਾਰ ਤਾਂ ਇਹ ਨਿਰਨਾ ਕਰਨਾ ਵੀ ਔਖਾ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਕਿਸੇ ਇਲਾਕੇ ਦੀ ਬੋਲੀ ਦੋਹ ਗੁਆਂਢੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਹੈ ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਜ਼ਿਲੇ ਅੰਬਾਲੇ ਕਰਨਾਲ ਤੇ ਹਿਸਾਰ ਦੇ ਕਈਆਂ ਇਲਾਕਿਆਂ ਦੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਪਾ ਕੋਈ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਗਿਆਨੀ ਅਜਿਹੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਹਿੰਦੀ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਬਾਂਗਰੂ ਨਾਲ ਵੀ ਜੋੜ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਲਈ ਆਧਾਰ ਸੁਝਾਏ ਗਏ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੀ ਕੋਈ ਵੀ ਅੰਤਿਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ। ਮਿਸਾਲ ਵਜੋਂ ਇੱਕ ਆਧਾਰ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਜਿਹੜੀ ਬੋਲੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਮੁਖ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝ ਸਕਣ ਉਸ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਓਸੇ ਮੁਖ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ ਮੰਨਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਿਧਾਂਤ ਤੱਸਲੀਬਖਸ਼ ਨਹੀਂ।ਪੁਆਧੀ ਦੇ ਬਾਂਗਰੂ ਨਾਲ ਲਗਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਾਲੇ ਲੋਕ ਪੰਜਾਬੀ ਤੇ ਬਾਂਗਰੂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹ

Sub questions

Question Number: 141 Question Id: 5362281222 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਆਪਸੀ ਰਿਸ਼ਤੇ ਦਾ ਗੁੰਝਲਕਾਰ ਮਸਲਾ ਕੀ ਹੈ?

- (1) ਦੋ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਖੇਤਰ ਮਿਲਣ-ਬਿੰਦੁਆਂ ਦੀ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ
- (2) ਕਿਸੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ
- (3) ਕਿਸੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀਆਂ ਵਿਆਕਰਨਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ
- (4) ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾਗਤ ਲੱਛਣ ਦੀ ਸਾਂਝ ਤੇ ਭਿੰਨਤਾ

Options:

5362284761.1

5362284762. 2

5362284763.3

5362284764.4

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 142 Question Id: 5362281223 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0



ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਤੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੇ ਦਰਜਾ–ਨਿਖੇੜ ਦਾ ਨਿਯਮ ਹੈ: <= | Kumar Education

ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਬਣਤਰ (1)

(2) Down ਦੀ ਵਿਆਕਰਨ E from Kumar Edu.com

ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ (3)

(4) ਕੋਈ ਵੀ ਬੱਝਵਾਂ ਨਿਯਮ ਨਹੀਂ

Options:

5362284765.1

5362284766. 2

5362284767.3

5362284768.4

Question Number: 143 Question Id: 5362281224 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਪੁਆਧੀ ਤੇ ਬਾਂਗਰੂ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾਈ ਨਿਸ਼ਾਨਦੇਹੀ ਦੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਉਲਝਣ ਕੀ ਹੈ?

ਉਪਭਾਸ਼ਾਈ ਖੇਤਰ (1)

(2) पठी-ਵਿਊਂਤ

(3) ਸ਼ਬਦ-ਰਚਨਾ (4) ਅਰਥ-ਪ੍ਰਬੰਧ

Options:

5362284769.1

5362284770.2

5362284771.3

5362284772.4

Kumar Education

Question Number: 144 Question Id: 5362281225 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question **Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0**

ਪੁਆਧੀ ਤੇ ਬਾਂਗਰੂ ਦੇ ਉਪਭਾਸ਼ਾਈ ਖੇਤਰ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਜਿਲ੍ਹਿਆ ਦੇ ਬੁਲਾਰਿਆਂ ਦੀ ਉਪਭਾਸ਼ਾਈ ਪਛਾਣ ਸਮੇਂ ਮੁਸ਼ਕਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ?

(A) ਅੰਬਾਲਾ ਤੇ ਕਰਨਾਲ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਹਿਸਾਰ ਤੇ ਅੰਬਾਲਾ
- (C) ਕਰਨਾਲ ਤੇ ਹਿਸਾਰ
- (D) ਹਿਸਾਰ ਤੇ ਸਿਰਸਾ
- (E) ਕਰਨਾਲ ਤੇ ਕੈਂਥਲ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

- (1) A, B, C
- (3) C. D. E

(2) B, C, D(4) B, D, E

Options:

5362284773.1

5362284774. 2

5362284775.3

5362284776.4

Question Number: 145 Question Id: 5362281226 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0





ਪੁਆਧੀ ਤੇ ਬਾਂਗਰੂ ਦੇ ਬੁਲਾਰੇ ਕਿਸ ਕਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਦੇ ਹਨ 📜 Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (A) ਪੰਜਾਬੀ
- (B) ਹਿੰਦੀ
- (C) **घांग**वृ
- (D) प्रभापी
- (E) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚ ਕੋਈ ਨਹੀਂ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋਂ :

(1) A, C, E

(2) B, D, E

(3) A. C. D

(4) C. D. E

Options:

5362284777. 1

5362284778. 2

5362284779.3

5362284780.4

Sub-Section Number:

3

Sub-Section Id:

53622848

Yes

Question Shuffling Allowed:

Kumar Education

Question Id: 5362281227 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Gro

: No

Question Numbers: (146 to 150)

Question Label: Comprehension

Downloaded FREF from KumarEdu.com ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ ਅਨੁਸਾਰ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਮਨੌਵੇਗਾਂ ਤੇ ਇੱਛਾ–ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਆਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਿਆਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਣਦਾ ਹੈ: ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਗਤੀ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਮਾਨ ਇੱਛਾ–ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਮਨੌਵੇਗਾਂ ਦੇ ਚਿੰਤਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਨੰਤਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿੱਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਭਾਵ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਉਤੇਜਿਕਰਦਾ ਹੈ। ਰਚਨਾ ਦੇ ਅਮਲ ਦੁਆਰਾ ਉਹ ਭਾਵਕ ਤੇ ਮਨੌਭਾਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਿਆਪਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਗਤੀ ਵਿਚ ਆਪਣ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਨਿਸਚੇ ਹੀ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਦਿਲਚਸਪ ਤੇ ਅਤਿ ਸੁਹਜੀਲੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਦਰਪਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਿਹਾਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਕਲਪਨਾ, ਮਨੌਵੇਗ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮਾਨਵੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਬੰਨ੍ਹਦਾ ਅਤੇ ਇੰਦਰੀ ਅਨੁਭਵ ਦੁਆਰਾ ਗ੍ਰਹਣ ਕੀਤੀਆਂ ਸਮੂਰਤ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਵਰਨਣ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿਚ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਬਾਹਰਗਤ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਦਾ ਹੈ। ਅਜੇਹਾ ਕਰਦਿਆਂ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀਆਂ ਸਮੂਹ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਮੂਲ ਵਿਚ ਵਿਆਪਤ ਭ੍ਰਾਂਤੀਆ ਦੁਆਰਾ ਆਨੰਦ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਕਵਿਤਾ ਆਨੰਦਮਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਤੋਂ ਵਧ ਗਿਆਨ ਦੀ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵੀ ਹੈ।ਇਹ ਗਿਆਨ ਕੁਝ ਤਾਂ ਇਸ ਲਈ ਆਨੰਦ ਦਾ ਸੋਮ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਚੇਤੰਨਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸੁਆਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਝ ਉਸ ਪ੍ਰਸੰਨ ਸਲੀਕੇ ਕਰ ਕੇ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

Sub questions

 $Question\ Number: 146\ Question\ Id: 5362281228\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Shuffling: No\ Sh$

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0 ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ?

- (1) ਕਵਿਤਾ, ਆਨੰਦ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੈ।
- (2) ਕਵਿਤਾ, ਗਿਆਨ ਦੀ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ।
- (3) ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਵਿਚ ਸੁਆਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।
- (4) ਕਵਿਤਾ, ਸਿੱਧਾ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੈ।

Options:

5362284781. 1 5362284782. 2



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 147 Question Id: 5362281229 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- (1) ਕਵੀ ਆਮ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਜੀਵਨ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਣਦਾ ਹੈ।
- (2) ਕਵੀ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਆਪਕ ਸਮਾਜਕ-ਮਾਨਵੀ ਪਾਸਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- (3) ਕਵੀ, ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀਆਂ ਸਮੂਹ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- (4) ਕਵਿਤਾ, ਗਿਆਨਮਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੋਂ ਵਧ ਆਨੰਦਮਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਹੈ।

Options:

5362284785.1

5362284786. 2

5362284787.3

5362284788.4

Question Number: 148 Question Id: 5362281230 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ ਅਨੁਸਾਰ ਕਵੀ ਦੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਪੱਖ ਹਨ:

- (A) ਇੰਦ੍ਰਿਆਵੀ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਗੁਹਿਣ।
- (B) ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਉਤੇਜਕ ਰੂਪ ਦੇਣਾ।
- (C) ਜੀਵਨ ਚੇਤਨਾ ਨਾਲੋਂ ਮਨੋਵੇਗੀ ਪਾਸਾਰ ਦਰਸਾਉਣਾ।
- (D) ਇਤਿਹਾਸਕ ਗਤੀ ਵਿਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

(1) (A), (D)

(2) (B), (C)

(3) (B), (D)

(4) (C), (D)

Options:

5362284789. 1

Kumar Education

5362284792.4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 149 Question Id: 5362281231 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0 ਕਾਵਿਕ ਆਨੰਦ ਦਾ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੈ?

- (A) ਭਾਵਨਾ ਤੇ ਮਨੌਭਾਵਨਾ
- (B) ਮਨੋਵੇਗੀ ਚਿੰਤਨ
- (C) ਇੱਛਾ ਸ਼ਕਤੀ
- (D) ਇਤਿਹਾਸਕ ਗਤੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

(1) (A), (B)

(2) (B), (C)

(3) (C), (D)

(4) (A), (D)

Options:

5362284793.1

5362284794. 2

5362284795.3

5362284796.4

⟨≡ | Kumar Education

Question Number: 150 Question Id: 5362281232 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਕਵੀ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਪੱਖਾਂ ਉਪਰ ਬਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

Kumar Education

(A) ਰਚਨਾਤਮਕ ਸੂਤਰ ਦੀ ਪਛਾਣ

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- (B) ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਸੂਹਜ ਦੀ ਖਿੱਚ
- (C) ਸਮਾਜਿਕ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸਰੋਕਾਰ
- (D) ਮਨੁਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਅਨੁਕੂਲਤਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

- (1) (A) ਅਤੇ (C)
 - (B) ਅਤੇ (D)

- (2) (A) ਅਤੇ (D)
- (4) (C) ਅਤੇ (D)

Options:

(3)

5362284797. 1

5362284798.2

5362284799.3

5362284800.4

Question Id: 5362281227 Question Type: COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed: Yes Gro

: No

Question Numbers : (146 to 150)Question Label : Comprehension





Downloaded FREF from KumarEdu.com ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ ਅਨੁਸਾਰ ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਮਨੌਵੇਗਾਂ ਤੇ ਇੱਛਾ–ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਤੋਂ ਆਨੰਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਿਆਤੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਆਮ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਜੀਵਨ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਣਦਾ ਹੈ: ਸੰਸਾਰ ਦੀ ਗਤੀ ਵਿਚ ਵਿਅਕਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਸਮਾਨ ਇੱਛਾ–ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਮਨੌਵੇਗਾਂ ਦੇ ਚਿੰਤਨ ਵਿਚ ਪ੍ਰਸਨੰਤਾ ਅਨੁਭਵ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿੱਥੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਅਭਾਵ ਦੇਖਦਾ ਹੈ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਉਤੇਜਿਕਰਦਾ ਹੈ। ਰਚਨਾ ਦੇ ਅਮਲ ਦੁਆਰਾ ਉਹ ਭਾਵਕ ਤੇ ਮਨੌਭਾਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੋਇਆ ਵੀ ਜੀਵਨ ਦੀ ਵਿਆਪਕ ਇਤਿਹਾਸਕ ਗਤੀ ਵਿਚ ਆਪਣ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣ ਦੇ ਸਮਰਥ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਨੂੰ ਨਿਸਚੇ ਹੀ ਇਕ ਦੂਸਰੇ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਸਮਝਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਮਨ ਸੁਭਾਵਕ ਹੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੇ ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਦਿਲਚਸਪ ਤੇ ਅਤਿ ਸੁਹਜੀਲੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਦਰਪਣ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਨਿਹਾਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਕਲਪਨਾ, ਮਨੌਵੇਗ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ਾਲ ਮਨੁੱਖੀ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਮਾਨਵੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਦੇ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਬੰਨ੍ਹਦਾ ਅਤੇ ਇੰਦਰੀ ਅਨੁਭਵ ਦੁਆਰਾ ਗ੍ਰਹਣ ਕੀਤੀਆਂ ਸਮੂਰਤ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੇ ਵਰਨਣ ਦੁਆਰਾ ਮਨੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਆਪਸ ਵਿਚ ਅਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਬਾਹਰਗਤ ਸੰਸਾਰ ਨਾਲ ਜੋੜਦਾ ਹੈ। ਅਜੇਹਾ ਕਰਦਿਆਂ ਉਹ ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀਆਂ ਸਮੂਹ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਦੇ ਮੂਲ ਵਿਚ ਵਿਆਪਤ ਭ੍ਰਾਂਤੀਆ ਦੁਆਰਾ ਆਨੰਦ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਵੀ ਕਰਦਾ ਹੈ

ਕਵਿਤਾ ਆਨੰਦਮਈ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਮਾਧਿਅਮ ਤੋਂ ਵਧ ਗਿਆਨ ਦੀ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਵੀ ਹੈ।ਇਹ ਗਿਆਨ ਕੁਝ ਤਾਂ ਇਸ ਲਈ ਆਨੰਦ ਦਾ ਸੋਮ ਬਣਦਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੀ ਚੇਤੰਨਤਾ ਵਿਚ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਵਿਚ ਸੁਆਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਕੁਝ ਉਸ ਪ੍ਰਸੰਨ ਸਲੀਕੇ ਕਰ ਕੇ ਜਿਸ ਦੁਆਰਾ ਇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

Sub questions

 $Question\ Number: 146\ Question\ Id: 5362281228\ Question\ Type: MCQ\ Option\ Shuffling: No\ Is\ Question\ Shuffling: No\ Sh$

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0 ਕਵਿਤਾ ਅਤੇ ਗਿਆਨ ਦਾ ਕੀ ਸੰਬੰਧ ਹੈ?

- (1) ਕਵਿਤਾ, ਆਨੰਦ ਦਾ ਸੋਮਾ ਹੈ।
- (2) ਕਵਿਤਾ, ਗਿਆਨ ਦੀ ਇਕ ਪ੍ਰਕਾਰ ਹੈ।
- (3) ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਚੇਤਨਾ ਵਿਚ ਸੁਆਦ ਮਿਲਦਾ ਹੈ।
- (4) ਕਵਿਤਾ, ਸਿੱਧਾ ਗਿਆਨ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਹੈ।

Options:

5362284781. 1 5362284782. 2



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 147 Question Id: 5362281229 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਨਹੀਂ ਹੈ?

- (1) ਕਵੀ ਆਮ ਮਨੁੱਖਾਂ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ ਤੇ ਜੀਵਨ ਚੇਤਨਾ ਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਮਾਣਦਾ ਹੈ।
- (2) ਕਵੀ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਆਪਕ ਸਮਾਜਕ-ਮਾਨਵੀ ਪਾਸਾਰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- (3) ਕਵੀ, ਮਨੁੱਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀਆਂ ਸਮੂਹ ਕਿਰਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਮਾਣਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- (4) ਕਵਿਤਾ, ਗਿਆਨਮਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਤੋਂ ਵਧ ਆਨੰਦਮਈ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਹੈ।

Options:

5362284785.1

5362284786. 2

5362284787.3

5362284788.4

Question Number: 148 Question Id: 5362281230 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question Correct Marks: 2 Wrong Marks: 0

ਵਰਡਜ਼ਵਰਥ ਅਨੁਸਾਰ ਕਵੀ ਦੇ ਗੁਣਾਤਮਕ ਪੱਖ ਹਨ:

- (A) ਇੰਦ੍ਰਿਆਵੀ ਅਨੁਭਵ ਦਾ ਗੁਹਿਣ।
- (B) ਰਚਨਾ ਨੂੰ ਉਤੇਜਕ ਰੂਪ ਦੇਣਾ।
- (C) ਜੀਵਨ ਚੇਤਨਾ ਨਾਲੋਂ ਮਨੋਵੇਗੀ ਪਾਸਾਰ ਦਰਸਾਉਣਾ।
- (D) ਇਤਿਹਾਸਕ ਗਤੀ ਵਿਚ ਯੋਗਦਾਨ ਪਾਉਣਾ।

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

(1) (A), (D)

(2) (B), (C)

(3) (B), (D)

(4) (C), (D)

Options:

5362284789. 1

Kumar Education

5362284792.4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Number: 149 Question Id: 5362281231 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

Correct Marks : 2 Wrong Marks : 0 ਕਾਵਿਕ ਆਨੰਦ ਦਾ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੈ?

- (A) ਭਾਵਨਾ ਤੇ ਮਨੌਭਾਵਨਾ
- (B) ਮਨੋਵੇਗੀ ਚਿੰਤਨ
- (C) ਇੱਛਾ ਸ਼ਕਤੀ
- (D) ਇਤਿਹਾਸਕ ਗਤੀ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

(1) (A), (B)

(2) (B), (C)

(3) (C), (D)

(4) (A), (D)

Options:

5362284793.1

5362284794. 2

5362284795.3

5362284796.4

⟨≡ | Kumar Education

Question Number: 150 Question Id: 5362281232 Question Type: MCQ Option Shuffling: No Is Question

ਕਵੀ ਦੀ ਕਾਵਿਕ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ ਪੱਖਾਂ ਉਪਰ ਬਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

(A) ਰਚਨਾਤਮਕ ਸੂਤਰ ਦੀ ਪਛਾਣ

(B) ਪ੍ਰਕਿਰਤਕ ਸੁਹਜ ਦੀ ਖਿੱਚ

(С) ਸਮਾਜਿਕ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਸਰੋਕਾਰ

(D) ਮਨੁਖ ਤੇ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ ਦੀ ਅਨੁਕੂਲਤਾ

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ:

(1) (A) ਅਤੇ (C)

(3) (B) ਅਤੇ (D)

(2) (A) ਅਤੇ (D)

(4) (C) ਅਤੇ (D)

Options:

5362284797.1

5362284798.2

5362284799.3

5362284800.4



